



# «Будущий учитель – учитель будущего»

Руководитель  
проекта:  
Черемисина  
Анастасия Сергеевна,  
руководитель  
проектной  
лаборатории молодых  
педагогов  
Оконешниковского  
муниципального  
района





# Как повысить престиж и интерес к педагогической профессии ?

# Управление образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области



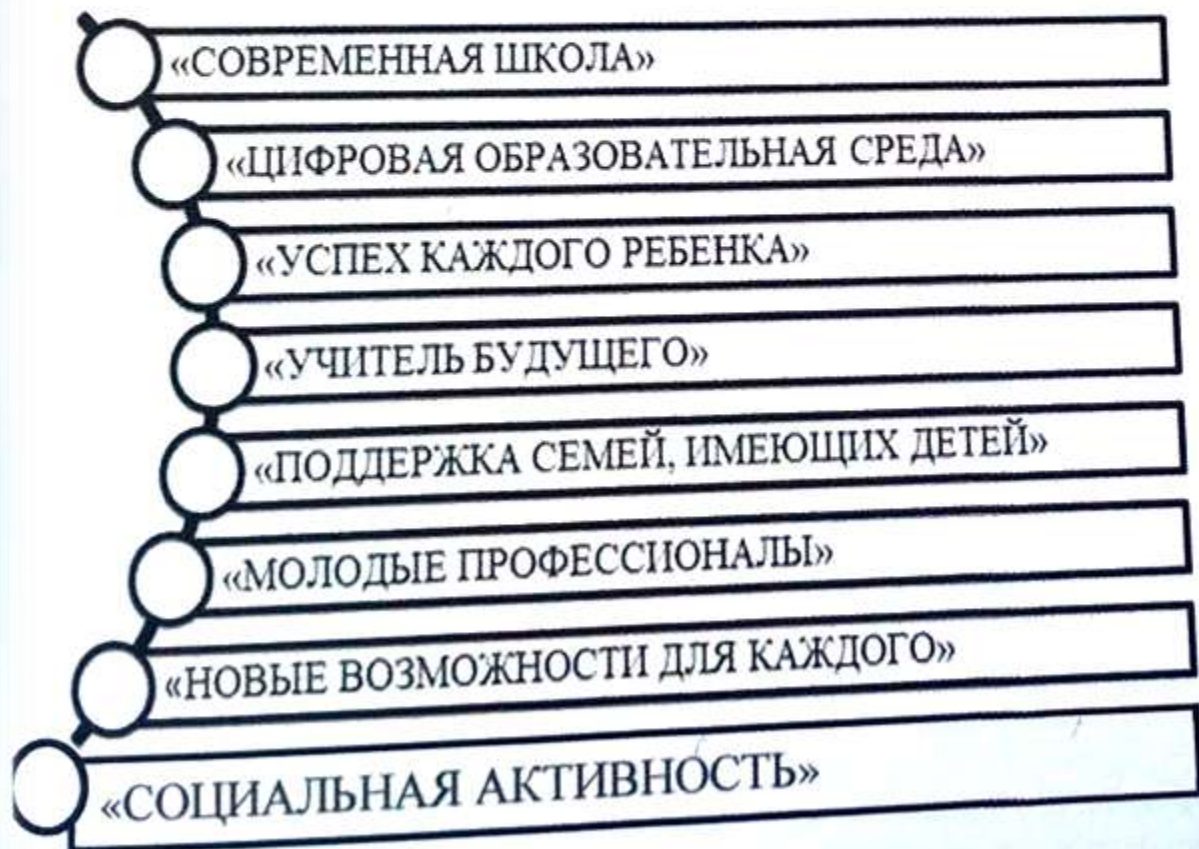
## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

• СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ПРОЕКТА 'ОБРАЗОВАНИЕ'

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

• СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ПРОЕКТА 'ОБРАЗОВАНИЕ'





**Целью проекта** является создание системы проф-ориентационной работы для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для последующего воспроизводства молодых кадров муниципального района.



## Основные задачи проекта:

Совершенствование форм  
профориентационной работы по  
профессиональному  
самоопределению

Вовлечение представителей  
профессиональных педагогических  
сообществ муниципального района  
в профориентационную работу со  
школьниками по вопросам  
профессионального  
самоопределения и выбора  
будущего направления  
педагогической деятельности

Ведение просветительской  
работы в средствах массовой  
информации среди  
общественности о ходе и  
реализации муниципального  
проекта



## Этапы реализации проекта :

**1 этап** Определение условий для  
реализации проекта

**Февраль – март 2019 г.**

**2 этап** Создание условий для  
реализации проекта

**Февраль – август 2019 г.**

**3 этап** Реализация проекта

**Март 2019г. - июнь 2020 г.**



## Участие в межмуниципальном чемпионате «Юные профессионалы»

**ОБРАЗОВАНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

  
№ 1 (50)  
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



0+ Профориентация:  
современные тренды



## Участие в межмуниципальном чемпионате «Юные профессионалы»

Межмуниципальный Чемпионат «Юные профессионалы»  
по компетенции «Учитель начальных классов»  
Е. В. Родионова, директор МБУ «Центр развития образования» Калачинского района

Калачинский район активно включился в реализацию регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего». В числе важнейших задач проекта, актуальных и для нашего муниципалитета, – выстраивание системы работы с мотивированными детьми в направлении профориентации на педагогические специальности. Один из действенных и эффективных механизмов достижения поставленных задач – социальное партнерство с Калачинским аграрно-техническим техникумом.

На протяжении нескольких лет техникум является профориентационной площадкой для выпускников школ района, специализированной базой для проведения профессиональных проб по рабочим специальностям, востребованным на рынке труда.

С сентября 2018 года в учебном заведении открыта группа по специальности «преподавание в начальных классах», это стало отправной точкой для развития новых направлений и форм взаимодействия.

В рамках разработки совместного плана действий возникла идея проведения муниципального Чемпионата «Юные профессионалы» по компетенции «Учитель начальных классов». Его цель – содействие профессиональному

самоопределению старшеклассников педагогических специальностей, повышение престижа учительской профессии и профориентация в молодежной среде.

Но главное, Чемпионат – возможность попробовать себя, проверить компетенции на реальных местах, пройти профессиональную карьерную ориентацию. Для каждого из участников – это возможность карьерного профессионального

Анонсирование и медийное освещение идей Чемпиона уже на этапе подготовки способствовало расширению границ и приданию ему статусного значения. Ведь к участию были приглашены не только обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций Калачинского района, но и их сверстники из двух других муниципальных образований Омской области, а также студентка I курса Омского государственного педагогического университета, уже постигающая основы учительской профессии. Показательно, что в числе победителей оказалось сразу 3 юноши.

Это свидетельствует о том, что интерес к педагогической профессии у современных старшеклассников, вопреки результатам многочисленных опросов и исследований, по общему общественному мнению, остается высоким и вызывает интерес к педагогической

# ОМСКАЯ ЖИЗНЬ







## «Юные профессионалы»

1 место Софиенко Вероника «Маяковская СШ»

2 место Колебанова Валерия «Сергеевская СШ»  
Петлеван Дарья «Красовская СШ»

3 место Патцер Илья «Куломзинская СШ»

### Участники чемпионата:

Прибыль Екатерина «Оконешниковская СШ»

Искоренко Елизавета «Золотонивская СШ»  
Вербитская Александра

Ермоленко Алиса «Любимовская СШ»  
Сторожко Алина  
Дрюкова Олеся



**Участие в муниципальном чемпионате  
«Юные профессионалы» по компетенции  
«Учитель начальных классов»**





## Участники профильной педагогической смены в июне

*Артемьева Анастасия (Куломзинская СШ)*

*Прибыль Екатерина (Оконешниковская СШ)*

*Софиенко Вероника (Маяковская СШ)*





# В «ОПТИМИСТЕ» - ПЕДАГОГИ БУДУЩЕГО

## ОБРАЗОВАНИЕ ●

Школьники Оконешниковского района – Анастасия Артемьева, Валерия Колебанова, Илья Патцер, Екатерина Прибыль и Вероника Софиенко, на уходящей неделе приняли участие в профильном региональном педагогическом проекте Омской области.

Впервые в санатории-профилактории «Оптимист» открыта профильная смена для будущих педагогов «Будущий учитель – учитель будущего» национально-го проекта «Образование». В общей сложности в сменах примут участие более 200 школьников, в числе которых и юные оконешниковцы, им выпало право учиться и отдыхать на второй смене с 10 по 13 июня.

Чтобы отобрать команду школьников для участия в региональном мероприятии, в Оконешниковском районе состоялся муниципальный чемпионат «Юные профессионалы» по компетенции «Учитель начальных классов», направленный на повышение престижа педагогической профессии. В нем принимали участие десять школьников – учащихся 8-10-

классов общеобразовательных учреждений района. Ребята представили на суд жюри свои разработки уроков, которые воплотили на практике в начальных классах. Именно из этого десятка пять школьников отправились в «Оптимист», где секретами педагогического мастерства поделились лучшие учителя Омской области – победители и призеры профессионального мастерства. Кроме того, как сообщают организаторы смены, для участников была организована интерактивная экскурсия в институт развития образования – именно здесь повышают свою квалификацию педагоги, знакомятся с новыми направлениями деятельности при изучении школьных предметов. Состоялся и «Диалог на равных», в котором, помимо школьников, приняли

участие министр образования Омской области Татьяна Дернова и ректор института развития Татьяна Горбунова.

Для участников профильной смены преподаватели и студенты Омского музыкально-педагогического колледжа провели мастер-классы по танцам, изобразительному искусству и музыке. Школьники приняли участие в историческом квесте и профессиональных пробах по созданию фирменного логотипа, образов для анимации и фантазийного рисунка.

В технопарке будущим педагогам не только рассказали, но и показали, как разрабатываются образовательные компьютерные игры, учили создавать виртуальную реальность и 3D-модели, знакомили с интересными фактами робототехники и нейроин-



Эти ребята принимали участие в муниципальном чемпионате «Юные профессионалы» по компетенции «Учитель начальных классов».

терфейсинга – технологиями, позволяющими регистрировать электрическую активность мозга и расшифровывать намерения человека.

Участники смены регионального проекта не только учились – досуговая деятельность не исключалась. Их ожидали интеллектуальные игры, всевозможные квесты и спектакли Омского государственного драматического «Пятого театра».

Итогом смены стала защита онлайн-курсов, разработкой которых школьники занимались под руководством опытных педагогов.

Стоит заметить, на этом смене не завершилась, ее продолжением станут доработки курсовых мест, то есть, в образовательных учреждениях, в том числе Оконешниковского района, презентации на форуме будущих педагогов, который состоится в октябре.



## Банк он-лайн курсов участников профильных педагогических смен

Он-лайн курсы в копилке Оконешниковского района  
Ссылка на официальную группу проекта  
<https://vk.com/boudpoirooo55>

«Самые распространенные ошибки  
при рисовании»

«Шпаргалка – помощник  
или враг ?»

«Основные приемы в технике  
КВИЛЛИНГ»



## Освещение проекта «Будущий учитель – учитель будущего» в СМИ

E-mail: za\_urogai@mail.ru

ОБРАЗОВАНИЕ

За урожай (5)  
№ 26 (10013), 5 июля 2019 г.

# «БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** • Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего», реализуемый в Омской области в рамках национального проекта «Образование», направлен на повышение престижа педагогических профессий и интереса школьников к современной сфере образования.



Участники встречи в рамках национального проекта «Образование».

Напомним, ранее в Оконешниковском районе школьники старших классов приняли участие в районном чемпионате «Юные профессионалы» по компетенции «Учитель начальных классов», трое финалистов – Вероника Софиенко из Маяковской, Анастасия Артемьева – Куломзинской и Екатерина Прибыль – Оконешниковской общеобразовательных школ, побывали на профильной педагогической смене, итогом которой стала за-

вать все планы, заявленные президентом России: войти в десятку ведущих стран мира по образованию. Так появился в регионе «Учитель будущего». На встрече девчонки – участницы проекта, поделились впечатлениями от профильной смены, рассказали об онлайн-курсах, созданных под руководством наставников, и мастер-классах, которые многому научили, дали представление о педагогической профессии.

– Было интересно, – делится Екатерина Прибыль. – Учились,



Юные оконешниковцы на профильной педагогической смене.

«Учителя будущего», на котором необходимо будет представить свои доработанные проекты и оконешниковским школьникам. Нужно их разработать таким образом, чтобы они стали яркими, запоминающимися, с использованием тех ресурсов, которыми они владеют, и методической основы педагогов-наставников.

– Труд детей не должен «застыть», он имеет право на продолжение, – подчеркнула Елена Совенко. – Тем более у ребят, нацеленных на педагогическую про-

современная реальность. Кстати, сама Елена Совенко и участницы профильной педагогической смены имели возможность познакомиться с оборудованием Центра цифрового и гуманитарного образования, посетив «Технопарк» в Омске.

– Невероятные ощущения, – делится впечатлениями девчонки, а вместе с ними и начальник Управления образования.

Более того, дополнительное обучение в таком Центре позволит выявить и развить способности школьников, а также при работе с одаренными детьми. Он откроется пока только на базе Любимовской школы, но использоваться будет и другими общеобразовательными учреждениями. В дальнейшем в Оконешниковском районе планируется открытие еще несколько таких Центров.

Свое мнение по этому поводу высказал и Константин Унту, для которого обсуждаемые вопросы знакомы: по первому образованию он педагог, более десяти лет отработавший непосредственно с детьми...

– Когда пошли разговоры о создании Центра цифрового и гуманитарного образования, первая мысль, которая мелькнула: наконец-то! Согласитесь, все в жизни меняется, а мы детей учим по старинке. Средства передачи информации шагнули далеко вперед, школьникам ее интересно черпать из электронных источников. Их необходимо внедрять, искать такие пути, которые помогут заинтересовать учеников. Для меня



**Стендовая сессия** – очная презентация реализованных образовательных проектов в формате выставки стендовых докладов.

**Время проведения** – ноябрь 2019 г.

**Место проведения** – БОУ ДПО «ИРООО»

**Событие** – XVI форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана, открытие международного центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»

Реализуется в рамках регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»



# Как повысить престиж и интерес к педагогической профессии ?



Благодарим  
за внимание !

