



# Региональный проект «Будущий учитель – учитель будущего»

Омск, 2019

## Задача 1.

# Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям



- Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников
- Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности
- Организация юниорских соревнований чемпионата WSRJ по педагогическим и IT –компетенциям
- Осуществление наставничества молодых педагогов по привлечению школьников к педагогической деятельности
- Проведение профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (Педагогические смены в круглогодичной школе для одаренных детей)

## Задача 2.

**Отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения ПР со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности**

- Отбор предметными ассоциациями педагогов, в том числе молодых специалистов, для работы в качестве наставников для школьников
- **Организация Форума будущих педагогов в рамках Педагогического марафона-2019**
- **Рассмотрение материалов проекта и лучших практик в рамках региональных научно-практических мероприятий**

## Задача 3.

**Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ**



- Разработка муниципальных проектов «Будущий учитель-учитель будущего»
- Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников
- **Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности**
- Разработка и реализация специального бренда в рамках выполнения ТЗ для образовательных организаций-участников РИП-ИнКО, иницилирующих участие в проекте «Будущий учитель-учитель будущего»

# Результаты проекта

Количество школьников, принявших участие в **профессиональных пробах по педагогическим специальностям**

Количество школьников, обучающихся по программам **внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям** «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим **детскую волонтерскую педагогическую деятельность** в общеобразовательных организациях

Количество школьников - участников чемпионата WSRJ

Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус **«ассистент учителя», «ассистент педагога»**

Количество школьников - **участников профильных педагогических смен**

Количество школьников, разработавших **электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых** и др.

Количество ОО, реализующих **специальный раздел** в программе профориентации обучающихся

**Количество методических материалов, прошедших успешно экспертизу РУМО**



## Индикаторы проекта



Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся в каждой ОО (для ОО – участников проекта)
Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 15 обучающихся в каждом МР
Количество школьников - участников чемпионата WSRJ	Не менее 5 человек по каждой компетенции
Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека в ОО (для ОО – участников проекта)
Количество школьников - участников профильных педагогических смен	Не менее 15 человек на каждой смене
Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО (для ОО – участников проекта)
Доля ОО, реализующих специальный раздел в программе профориентации обучающихся	100% от общего количества ОО - участников проекта

# СЕНТЯБРЬ 2019

реализация образовательных проектов



# 16 ОКТЯБРЯ 2019

презентация образовательных проектов на Ярмарке проектов в рамках Форума молодого педагога



# 6 НОЯБРЯ 2019

презентация образовательных проектов на стендовой сессии «Учитель будущего» в рамках открытия ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»

Что понимается под образовательным проектом в контексте регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»?



Образовательный проект - это совместная деятельность молодых педагогов – наставников и учащихся, профессионально ориентированных на педагогическую профессию, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на решение определенной проблемы и достижение общего результата деятельности.





партнерское  
взаимодействие  
педагога-  
наставника и  
школьника

- формирование положительной мотивации к педагогическому труду
- освоение базовых профессиональных действий и способов деятельности
- передача педагогического опыта от наставника школьнику «из рук в руки»



# Что учесть при выборе темы образовательного проекта в рамках регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»?



желания, интересы и потребности



связь с педагогической деятельностью

выявление мотивов школьников

вовлеченность школьника в реализацию образовательного проекта совместно с наставником

деловые игры, анкетирования, тестирования, индивидуальные беседы, наблюдение, моделирование ситуаций

# Направления реализации образовательных проектов



## Формирование компетенций XXI века

функциональная грамотность  
(читательская, коммуникативная,  
языковой, естественнонаучная,  
информационная,  
математическая, цифровая,  
технологическая, ИКТ-  
грамотность)



критическое мышление, коммуникативные навыки,  
творческая изобретательность, навыки  
взаимодействия, способность к выстраиванию  
межличностных отношений, навыки  
самообразования, самообучения

глобальная компетентность



# Паспорт проекта

## 1. Общая информация

1. Общая информация		
1	Наименование проекта	
2	Вид проекта	
3	Координаторы проекта	
4	Руководитель проекта	
5	Заместитель руководителя проекта	
6	Перечень исполнителей проекта	
7	Администратор проекта	

# Паспорт проекта

## 2. Описание проекта

8	Актуальность проекта ( <i>Какие возможности открывает для образовательного учреждения, детей?</i> )
9	Цель реализации проекта ( <i>Какого результата нужно достичь за счет реализации проекта?</i> )
10	Задачи проекта
11	Перечень ожидаемых результатов проекта ( <i>Какие конкретные результаты предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении?</i> ) Min-?
12	Срок реализации проекта ( <i>В какой(ие) период(ы) времени должен быть реализован?</i> )
13	Целевая группа ( <i>кто будет вовлечен в достижение цели проекта?</i> )
14	Место проведения/реализации ( <i>где может происходить реализация проекта?</i> )
15	Форма реализации ( <i>в каких формах может реализовываться проект?</i> )
16	Критерии результативности проекта ( <i>Какие показатели будут говорить о том, что цель проекта достигнута? С помощью каких способов оценивания можно определить достижение цели?</i> ) Min-? Max-?
17	Управление реализацией проекта ( <i>как будет выстроено управление</i> )
18	Система информирования ( <i>где? в какой форме? в какие сроки? кто осуществляет информирование о результатах проекта?</i> )
19	Основные риски реализации проекта



# План действий по реализации проекта

План действий по реализации проекта

№ п/п	Этапы реализации проекта	Сроки	План конкретных действий по реализации этапов	Планируемые результаты, продукт	Ответственные, участники
1	Подготовительный				
2	Основной				
	Рефлексивно-оценочный				





## Отчет о реализации образовательного проекта в рамках регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»

Муниципальный район	
Реализованный образовательный проект	
Количество участников	
Полученные результаты	
Наличие публикаций о ходе / результатах реализации проекта (в СМИ, на сайте и др.) со ссылками	
Координатор муниципального подпроекта, контактный телефон	

К отчету должны прилагаться фото- или видеоматериалы

Срок предоставления – до 7 октября 2019 г.  
по электронному адресу: [diyanova\\_A\\_M@irooo.ru](mailto:diyanova_A_M@irooo.ru) (Дияновой А.М.)



## Информация о реализации программ внеурочной деятельности педагогической направленности в 2019-2020 учебном году

Муниципальный район		
Количество реализуемых программ внеурочной деятельности педагогической направленности в МР		
Наименование реализуемых программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Название программы	Образовательная организация
Общее количество обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогической направленности в МР		
Координатор муниципального подпроекта, контактный телефон		

Информация принимается до 1 октября 2019 г. по электронному адресу [kazakova\\_m@irooo.ru](mailto:kazakova_m@irooo.ru) (Казаковой М.А.)



# Перспективы реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»

Принимаются предложения в план мероприятий по реализации подпроекта





*Спасибо за внимание!*



<http://irooo.ru/regionalnye-podproekty/308-budushchij-uchitel-uchitel-budushchego>