



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красный Путь ул., д. 5, г. Омск, 644002
Тел./факс: (3812) 25-35-58/ 21-29-75
E-mail: educate@omskportal.ru

ОКПО 00096589 ОГРН 1045504009803
ИНН/КПП 5503079856/550301001

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Омской области

0805.2019 № ИСХ-19/МОБР- *8902*

На № _____ от _____

О методических рекомендациях по организации обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья, на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Омской области направляет методические рекомендации по организации обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья, на дому с применением дистанционных образовательных технологий для использования в работе.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

О.В. Груздева

Методические рекомендации
по организации обучения детей-инвалидов, не посещающих
образовательные организации по состоянию здоровья, на дому с применением
дистанционных образовательных технологий

1. Обеспечение равных прав граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования невозможно без широкого использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Особенно актуально использование ДОТ для детей, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому.

2. Обучение детей-инвалидов осуществляется на принципе добровольного их участия на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и /или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой бюро медико-социальной экспертизы, и отсутствии у ребенка-инвалида противопоказаний для работы с компьютером.

3. Основными задачами обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ являются:

- обеспечение доступности образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей-инвалидов;

- расширение образовательной среды, обеспечивающей образование детей-инвалидов;

- социальная адаптация детей-инвалидов, обучающихся на дому.

4. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обучение детей-инвалидов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2017 г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

- Указ Губернатора Омской области от 23 августа 2011 года № 89 «О Стратегии развития информационно-телекоммуникационных технологий в Омской области до 2020 года»;

- постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области».

5. На основе имеющейся нормативной базы образовательное учреждение, использующее дистанционные образовательные технологии, должно разработать необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие порядок обучения, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность образовательного учреждения.

6. Субъектами организации обучения детей-инвалидов являются:

- Министерство образования Омской области (далее - Министерство образования);

- казенное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» (далее - КУ «РИАЦ»);

- органы местного самоуправления Омской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее - ОМС);

- общеобразовательные организации, в которых реализуется обучение детей-инвалидов (далее - общеобразовательные организации);

- педагогические работники, осуществляющие обучение детей-инвалидов (далее - педагогические работники);

- родители (законные представители) ребенка-инвалида, получающего образование с применением ДОТ.

7. Предусматривается, что при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в

том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

8. Организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ образовательным организациям рекомендовано организовывать процесс обучения при наличии следующих документов:

- заявление родителя (законного представителя) о приеме на обучение по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных образовательных технологий (оригинал);
- согласие на обработку персональных данных (оригинал);
- свидетельство о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (копия) /приказ о назначении опекуном (попечителем) над несовершеннолетним;
- справка медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности (при наличии, копия);
- справка врачебной комиссии;
- индивидуальная программа реабилитации и/или абилитации детей-инвалидов, инвалидов (копия);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии, копия);
- медицинская справка об отсутствии медицинских противопоказаний для работы за компьютером (оригинал).

10. Функции субъектов организации обучения детей-инвалидов:

Министерство образования:

1) осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по организации обучения детей-инвалидов;

2) взаимодействует с ОМС по вопросам организации обучения детей-инвалидов;

3) разрабатывает информационно-методические рекомендации по организации образовательного процесса и новых форм взаимодействия субъектов организации обучения детей-инвалидов.

КУ «РИАЦ» осуществляет:

1) организационно-методическое, программно-техническое, информационное обеспечение и сопровождение детей-инвалидов, педагогических работников, общеобразовательных организаций, ОМС;

2) инструктаж и консультирование педагогических работников, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) по применению

комплекта программно-технических средств (далее – ПТС) ребенка и работе в информационно-образовательной среде дистанционного обучения;

3) комплекс мероприятий (по согласованию с Министерством образования) по созданию условий детям-инвалидам, обучающимся на дому с применением ДОТ, включая передачу ПТС ребенка во временное пользование на основе договора с родителями (законными представителями), доставку и пусконаладочные работы, обеспечение расходными материалами;

4) заключение договора с родителями (законными представителями) на передачу во временное пользование комплекта ПТС ребенка;

5) организацию подключения рабочего места ребенка-инвалида по месту проживания к широкополосному каналу Интернета;

6) организацию оплаты широкополосного канала доступа к Интернету рабочего места ребенка-инвалида в течение каждого календарного года в сроки с 1 января по 30 июня и с 1 сентября по 31 декабря;

7) администрирование и модерирование информационно-образовательной среды - Портала дистанционного обучения детей-инвалидов Омской области: регистрацию обучающихся и педагогических работников, подписку на электронные учебные курсы, информационно - методическое консультирование, организацию работы учебно-методической площадки;

8) контроль предоставления канала доступа к Интернету рабочего места ребенка-инвалида;

9) контроль деятельности педагогических работников.

ОМС осуществляют:

1) персонифицированный учет детей-инвалидов, в том числе нуждающихся в организации обучения с применением ДОТ;

2) контроль за организацией обучения детей-инвалидов;

3) создание условий педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей-инвалидов, для повышения квалификации в области ДОТ;

4) информирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов о порядке и условиях применения ДОТ;

5) контроль целевого использования и сохранности комплекта ПТС ребенка, позволяющего осуществлять процесс обучения на дому с применением ДОТ, комплекта программно-технических средств педагогического работника в общеобразовательной организации;

6) планирование и организацию диагностики удовлетворенности детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) условиями и качеством изучения школьных предметов, преподаваемых с применением ДОТ;

7) организацию и проведение муниципальных методических семинаров, участие в областных семинарах, совещаниях и дистанционных педагогических советах по организации обучения детей-инвалидов.

Общеобразовательная организация:

1) организует образовательный процесс детей-инвалидов по

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с применением ДОТ;

2) издает локальные правовые акты об организации обучения детей-инвалидов;

3) определяет ответственное лицо за организацию обучения детей-инвалидов;

4) формирует заявку на обучение детей-инвалидов с применением ДОТ и направляет ее в КУ «РИАЦ»;

5) утверждает индивидуальные учебные планы детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ;

6) трудоустраивает педагогического работника внешним совместителем в общеобразовательную организацию по месту обучения ребенка-инвалида, путем заключения бессрочного трудового договора;

7) производит выплату заработной платы педагогическим работникам в размере оклада за фактическое количество часов педагогической работы, стимулирующих выплат и доплат, в соответствии с областным законодательством;

8) создаёт необходимые условия для оборудования рабочего места педагогического работника;

9) заключает договор с провайдером на предоставление широкополосного канала доступа к Интернету рабочего места педагогического работника на 10 месяцев календарного года в сроки с 1 января по 30 июня и с 1 сентября по 31 декабря;

10) осуществляет оплату широкополосного канала доступа к Интернету рабочего места педагогического работника в течение каждого календарного года в сроки с 1 января по 30 июня и с 1 сентября по 31 декабря;

11) осуществляет мониторинг созданных родителями (законными представителями) надлежащих условий для обучения ребенка-инвалида;

12) предоставляет бесплатно на время обучения детям-инвалидам учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации;

13) оказывает детям-инвалидам и педагогическим работникам методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

14) осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;

15) осуществляет выдачу детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Педагогический работник:

1) как внешний совместитель в срок до 25 августа текущего

календарного года заключает бессрочный трудовой договор с общеобразовательной организацией, в которой обучается ребенок-инвалид;

2) организует образовательный процесс детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с применением ДОТ, согласно учебного плана, определённого общеобразовательной организацией;

3) составляет индивидуальный учебный план ребенка-инвалида, обучающегося на дому с применением ДОТ, который согласовывается и утверждается руководителем общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок-инвалид;

4) ведет журнал учета результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме на базе автоматизированной информационной системы dnevnik.ru;

5) не реже двух раз в месяц предоставляет в образовательную организацию, где обучается ребенок-инвалид, в электронном виде отчет о результатах прохождения и освоения программы по предмету за отчетный период.

Родитель (законный представитель) ребенка-инвалида:

1) ежегодно в срок до 25 августа текущего календарного года представляет в общеобразовательную организацию перечень документов, указанных в п. 9 данных методических рекомендаций;

2) осуществляет создание надлежащих организационно-технических условий для занятий ребенка-инвалида на дому (обеспечивает ребенка-инвалида рабочим местом, письменными принадлежностями);

3) совместно с ребенком-инвалидом проходит инструктаж и подготовку по работе с комплектом ПТС ребенка;

4) обеспечивает сохранность комплекта ПТС ребенка, переданного им во временное пользование по договору с КУ «РИАЦ», несёт имущественную ответственность в соответствии с федеральным законодательством.