

Концептуальная модель муниципальной системы оценки качества образования
Оконешниковского муниципального района Омской области

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определено как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, которая отражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям людей.

Муниципальная система оценки качества образования Оконешниковского района (далее - МСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования на территории Оконешниковского района требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, образовательным потребностям участников образовательного процесса в образовательных учреждениях через получение полной, достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки.

Основными пользователями МСОКО являются:

- муниципальные образовательные организации: педагогический коллектив для самооценки, совершенствования организации образовательного процесса, руководители - для принятия обоснованных управленческих решений;

- обучающиеся и их родители (законные представители) - для получения качественной образовательной услуги и удовлетворения образовательных потребностей;

- специалисты Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района - для своевременного принятия обоснованных управленческих решений на муниципальном уровне;

- общественные организации, заинтересованные в обеспечении качества образования, СМИ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МСОКО

Целью МСОКО является выстраивание механизма получения объективной и достоверной информации о качестве образования, ее анализа, представления и использования полученных данных в управленческой практике для повышения эффективности деятельности образовательных учреждений и принятия обоснованных управленческих решений. Управлением

образования Администрации Оконешниковского муниципального района и образовательными организациями.

Основными задачами МСОКО являются:

1. Формирование единого понимания проблем качества образования, подходов к его измерению и оценке в системе образования Оконешниковского муниципального района.

2. Определение в рамках комплекса мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Формирование обоснованных механизмов принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур.

4. Обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в образовательных организациях, работающих в сложных условиях и показывающих низкие результаты.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ МСОКО

В основу МСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования Оконешниковского муниципального района;
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- преемственность образовательной политики, сопоставимость системы показателей с региональными аналогами, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования.

Основными функциями МСОКО являются:

- определение системы аналитических критериев и показателей оценки качества общего и дополнительного образования детей Оконешниковского муниципального района, обработка и анализ получаемых о них данных;
- интерпретация результатов на основе анализа полученных данных в целях принятия управленческих решений Управлением образования Администрации Оконешниковского муниципального района и образовательными организациями;
- информирование участников образовательного процесса о развитии муниципальной системы образования;
- развитие независимой системы оценки качества общего и дополнительного образования Оконешниковского муниципального района.

Объекты оценки МСОКО:

- образовательные результаты (оцениваются образовательные достижения обучающихся как показатель соответствия освоения образовательных

- программ, результатов работы образовательных организаций и профессиональной деятельности педагогов);
- образовательный процесс (оценивается качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
 - условия (оценивается уровень создания условий функционирования системы образования, обеспечивающий доступность качественного образования, в том числе как контекстная информация социально - экономической характеристики).

Субъекты МСОКО:

Организационная структура МСОКО Оконешниковского муниципального района предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательных организаций. Субъектами МСОКО на муниципальном уровне являются:

- специалисты Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района;
- специалисты МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно-методического обеспечения в сфере образования».

Субъектами МСОКО на уровне образовательных организаций являются:

- административные команды образовательных организаций;
- коллегиальные органы управления образовательными организациями.

Управление образования Администрации Оконешниковского муниципального района:

- разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование МСОКО;
- обеспечивает условия проведения внешних и внутренних процедур оценки качества образования в образовательных организациях района;
- определяет из числа управленческих и педагогических кадров, представителей общественных структур круг лиц, участвующих в экспертных процедурах и мониторинговых исследованиях;
- принимает управленческие решения на основе аналитических материалов по результатам оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей МСОКО;
- обеспечивает разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития МСОКО района.

МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно-методического обеспечения в сфере образования»:

- обеспечивает сбор, обработку и анализ результатов мониторинговых исследований оценки качества образования;

- обеспечивает формирование и ведение банка контрольно- измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований;
- предоставляет аналитическую информацию по результатам оценки качества образования специалистам Управления образования, руководителям образовательных учреждений;
- принимает участие в разработке системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития МСОКО района;
- участвует в проведении процедур оценки качества образования в образовательных организациях района;
- обеспечивает подготовку информации для образовательных организаций, общественных организаций, средств массовой информации, граждан и организаций, заинтересованных в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информацией о состоянии качества образования в районе;
- обеспечивает повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Оконешниковского района по вопросам управления и оценки качества образования;
- организует методическое сопровождение работы районных ассоциаций учителей-предметников по вопросам проведения оценочных процедур и использования их результатов для разработки мер по повышению качества образования по предметам;

Образовательные организации:

- формируют правовую базу, регламентирующую проведение оценки качества образования в образовательной организации;
- разрабатывают и организуют функционирование внутренней системы оценки качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;
- анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают встраивание внутренней системы оценки качества образования образовательной организации в МСОКО;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- обеспечивают проведение в образовательной организации внешних мониторинговых исследований качества образования федерального, регионального, муниципального уровней;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации отчет по результатам самообследования, публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации в соответствии с установленной формой и сроками.