

Мониторинг качества организации профориентационной работы

Программы исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии для формирования целевых групп, программы исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии; документы, отражающие процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей:

1. Заявление на выбор углубленных предметов
2. Анкета (для учащихся) «Не ошибись при выборе профессии»
3. Анкета старшеклассника Увлечения
4. Выбор профессии
5. Интересы по профилю
6. Анкета родителям «Характеристика ученика» (профориентация)
7. Карта интересов

Участие обучающихся в мероприятиях: в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий»; в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-55; в чемпионатах WSRJ; подтверждающие организацию и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов профессиональных образовательных организаций; освоение обучающимися программ профессионального обучения:

1. Профориентация в деле
2. Заседания Круглого стола с работодателями по теме: «МЕХАНИЗМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ»
3. Отборочный этап IV открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области в возрастной категории «Юниоры»

Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций/предприятий; организации встреч обучающихся с работодателями

1. Заседания Круглого стола с работодателями по теме: «МЕХАНИЗМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ»

Программно-методическое обеспечение профориентационной работы:

1. Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс»
2. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий»
3. Деловая игра по финансовой грамотности «Финансовый ринг»
4. Квест-игра «Мои первые шаги в мире финансов»

5. Чек лист «10 шагов к профориентации»

Профориентационная работа при изучении предметов:

документы подтверждающие наличие отдельных разделов, тем профориентационной направленности в рабочих учебных программах по предметам;

использование возможностей сетевого взаимодействия при реализации предмета «Технология» в центрах цифрового и гуманитарного образования, технопарках;

реализацию программ внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности;

включение содержания конкурсных заданий чемпионатов WSRJ в рабочие учебные программы;

организацию социально-значимых мероприятий профориентационной направленности:

1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Любимовская СШ»
2. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Оконешниковская СШ»
3. Анализ учебников технология для включения конкурсных заданий чемпионатов WSWJ в рабочие учебные программы

Документы подтверждающие участие в проектах по профориентации (межмуниципальных, муниципальных, межшкольных):

1. Межшкольный проект профориентация «Управление созданием и реализацией современной профориентационной работы»
2. Муниципальный подпроект «Будущий учитель — учитель будущего»