

Утверждаю:

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района
Омской области



Е.Н. Сovenko

«20» сентября 2020 г.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА

«Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»

		I. Общая информация	
1	Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»	
2	Наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	
3	Наименование регионального подпроекта	«Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» (далее - подпроект)	
4	Краткое наименование муниципального подпроекта	Управление ИППР педагогов	Срок начала и окончания муниципального подпроекта
5	Куратор муниципального подпроекта	сентябрь 2020 года - июнь 2023 года	
6	Руководитель муниципального подпроекта	Сovenko Елена Николаевна, начальник Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области.	
		Кривошея Лариса Георгиевна, главный специалист Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области	

7	Администратор муниципального подпроекта	Гурьев Сергей Александрович, ведущий специалист МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно-методического обеспечения в сфере образования»			
8	Участники муниципального подпроекта	Руководители, Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники ОО.			
8	Связь с государственными программами Российской Федерации Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа» в рамках национального проекта «Образование»; Распоряжение Министерства образования Омской области от 14 февраля 2018 года № 348 года «Об утверждении Стратегии профессиональной помощи и поддержки педагогов на период до 2020 года»			
II. Описание муниципального подпроекта					
9	Цель реализации муниципального подпроекта	Разработка и внедрение эффективной системы управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов (далее - ИППР) на муниципальном уровне посредством формального, неформального и информального образования.			
10	Индикаторы муниципального подпроекта	1. Количество муниципальных ОУ, вовлеченных в подпроект	9 Общеобразовательных учреждений		
			2020 - 2021 гг.	2021 - 2022 гг.	2022 - 2023 гг.
		2. Количество стажировочных площадок, созданных на основе технологий наставничества по вопросам управления профессиональным развитием педагогов	1 стажировочная площадка Плана базы МБОУ «Оконешниковская СШ»	2 стажировочных площадки на базе МБОУ «Маяковская СШ», МБОУ «Куломзинская СШ»	3 стажировочных площадки на базе МБОУ «Красовская СШ», МБОУ «Сергеевская СШ», МБОУ «Чистовская СШ».
		3. Доля образовательных организаций (педагогических команд), использующих для управления реализацией ИППР методические рекомендации, разработанные в ходе подпроекта	20% от общеобразовательных организаций района	30% от общеобразовательных организаций района	50% от общеобразовательных организаций района
		4. Доля пользователей материалов цифровой образовательной среды в поддержку реализации ИППР	2% педагогических работников района	3% педагогических работников района	5% педагогических работников района

		5. Количество педагогических команд, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК), связанных с освоением технологий наставничества— с подготовкой тьюторов	1 команда от ОО района	2 команды от ОО района	3 команды от УО района
		6. Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в подпроект	1 команда из общеобразовательных организаций	2 команды из общеобразовательных организаций	3 команды из общеобразовательных организаций
11	Задачи муниципального подпроекта	<p>1. Создать сеть стажировочных площадок по вопросам управления профессиональным развитием педагогов. 2. Сформировать цифровые образовательные электронные ресурсы для эффективного методического сопровождения педагогов (решения профессиональных затруднений) на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, в том числе для обеспечения и преемственности формального, информального и неформального образования.</p> <p>3. Внедрить технологии наставничества в деятельность педагогических работников образовательных организаций, для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства.</p> <p>4. Реализовать ПК, обеспечивающие освоение педагогическими работниками технологий наставничества.</p> <p>5. Обеспечить поддержку позитивного отношения педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию, используя ресурс единой ассоциации руководителей и педагогов Омской области «Спектр».</p>			
12	Перечень ожидаемых результатов реализации муниципального подпроекта	<p>1. Разработаны механизмы и инструменты управления профессиональным развитием педагогов, обеспечивающие согласованность формального, неформального, информального образования в соответствии с муниципальной моделью.</p> <p>2. Создана система поддержки позитивного отношения педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию.</p> <p>3. Наличие практики сопровождения и реализации ИППР педагогов как продукта ДПП ПК во всех образовательных организациях.</p> <p>4. Внедрены технологии наставничества в организацию деятельности в образовательных организациях.</p> <p>5. Разработан комплекс мероприятий для работы с ОО, педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР</p>			

13	Срок реализации муниципального подпроекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации;	сентябрь 2020 года	июнь 2023 года
		1 этап. Подготовительный. Анализ состояния реализации ИППР педагогов на территории Оконешниковского муниципального района Омской области	сентябрь 2020 года	октябрь 2020года
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта	ноябрь 2020 года	январь 2023 года
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	январь 2023 года	июнь 2023 года
14	Основные риски реализации муниципального подпроекта	1. Формальный подход к реализации подпроектов ОО будет существенно тормозить реализацию муниципального подпроекта. Отсутствие преемственности в ходе реализации проекта при смене руководителей проекта и руководителей образовательной организации		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Анализ состояния управления реализацией ИППР педагогов на территории Омской области				
1.	Организация мониторинга состояния управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) педагогов Оконешниковского	Сентябрь- ноябрь 2020 года	Выявлены сильные/слабые стороны в реализации ИППР педагогов Оконешниковского муниципального района. Определены лучшие практики и проблемные	МОУО
2.	Изучение основных положений и детализация мероприятий в рамках подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»	Сентябрь-октябрь 2020 года	Разработаны основные мероприятия подпроекта.	ОО, МОУО
3.	Использование электронной базы «Педагог» в качестве инструмента управления реализацией ИППР, обеспечивающего согласованность действий на муниципальном и институциональном уровне	Сентябрь-ноябрь 2020 года	Создана и откорректирована муниципальная электронная база «Педагог»	ОО, МОУО
2 этап. Основной. Создание условий для реализации подпроекта. Реализация подпроекта				
1.	Обучение педагогических команд по ДПП ПК по управлению ИППР педагогов на основе освоения технологий наставничества	ноябрь - декабрь 2020 года - декабрь 2022	Обучение педагогических и управленческих команд технологиям наставничества	МОУО
2.	Включение в мониторинговые выезды МОУО интервью (собеседование) с руководителями и педагогическими работниками по разработке и управлению реализацией ИППР педагогов	октябрь 2020 года - январь 2023 года	Практика проведения мониторинговых выездов по вопросам управления реализацией ИППР педагога	МОУО
3.	Создание стажировочных площадок, разработка программ их деятельности	ноябрь 2020 года - март 2022 года	Созданы и эффективно функционируют стажировочные площадки в МСО	МОУО

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
4.	Участие ОО в рамках проведения региональных форумов «Национальный проект «Образование» - шаг в будущее»	август 2021 года август 2022 года август 2023 года	Создан муниципальный банк эффективных практик управления ИППР	МОУО
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации подпроекта				
1.	Мониторинг и анализ реализации Плана мероприятий муниципального подпроекта по управлению сопровождением и реализацией ИППР педагогов	ежеквартально	Данные мониторинга (ежеквартально) о практике управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития-педагогов	МОУО
2.	Представление результатов подпроекта в рамках муниципальных мероприятий	август каждого года проекта	Принятие управленческих решений по использованию материалов подпроекта	ОО, МОУО
3	Информирование педагогического сообщества и общественности о ходе реализации подпроекта	ежеквартально	Формирование позитивного отношения к непрерывному профессиональному развитию педагогических работников	ОО, МОУО
4	Публикация лучших практик педагогов на школьном и муниципальном сайтах.	ежеквартально	Создан муниципальный банк эффективных практик управления ИППР	ОО, МОУО