

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
Администрации Оконешиховского
муниципального района
Омской области



Е.Н. Совенко

2020 года

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Будущий учитель-учитель будущего»**

I. Общая информация			
1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
3	Наименование регионального подпроекта	Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»	
4	Наименование проекта	Муниципальный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»	
5	Вид подпроекта	Муниципальный подпроект	Сроки начала и окончания 03.08.2020 – 31.12.2023
6	Куратор муниципального подпроекта	Совенко Елена Николаевна, начальник Управления образования	
7	Руководители муниципального подпроекта	Полюбенко Татьяна Владимировна, главный специалист МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно-методического обеспечения в сфере образования» Оконешиховского муниципального района Омской области, Сляднева Любовь Анатольевна, ведущий специалист МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно-методического обеспечения в сфере образования» Оконешиховского муниципального района Омской области, Федяева Ольга Александровна – руководитель проектной лаборатории молодых педагогов	

		Оконешниковского муниципального района.	
8	Администратор муниципального подпроекта	Гурьев Сергей Александрович, ведущий специалист МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно-методического обеспечения в сфере образования» Оконешниковского муниципального района Омской области	
9	Участники муниципального подпроекта	Руководители, лица, ответственные за ведение профориентационной работы в образовательной организации, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, молодые педагоги, учителя-предметники 9 общеобразовательных организаций (далее ОО): МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Красовская СШ», МБОУ «Крестинская СШ», МБОУ «Куломзинская СШ», МБОУ «Любимовская СШ», МБОУ «Маяковская СШ», МБОУ «Оконешниковская СШ», МБОУ «Сергеевская СШ», МБОУ «Чистовская СШ», МБУДО «Оконешниковский дом детского творчества» (далее ООДОД)	
10	Связь с государственными программами РФ, Омской области	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п, распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», от 02.04.2018 № 807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»	
II. Описание муниципального подпроекта			
11	Цель реализации муниципального подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами	
12	Индикаторы муниципального подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся в ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта)
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата «Ворлдскиллс» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим	Не менее 15 обучающихся в МР

		детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	
		Количество школьников - участников чемпионата Ворлдскиллс	Не менее 2 человек от МР
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека в ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта)
		Количество школьников - участников профильных педагогических смен	Не менее 6 человек от МР
		Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта)
		Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100% от общего количества ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта)
		Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - РУМО)	Не менее 1 методического материала от ОО (для ОО - участников муниципального подпроекта), представленную на экспертизу РУМО
13	Задачи муниципального подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям. 2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности. 3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ. 4. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях Омской области 	
14	Перечень ожидаемых результатов реализации муниципального	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические 	

	подпроекта	специальности. 2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами. 3. Формирование сообществ наставников			
15	Срок реализации муниципального подпроекта	Наименование этапа реализации муниципального подпроекта	Дата начала	Дата окончания	
		Муниципальный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2020 года	Декабрь 2023 года	
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации муниципального подпроекта	Август 2020 года	Октябрь 2020 года	
		2 этап. Создание условий для реализации муниципального подпроекта	Август 2020 года	Декабрь 2020 года	
		3 этап. Реализация муниципального подпроекта	Сентябрь 2020 года	Декабрь 2023 года	
16	Основные риски реализации подпроекта	<u>Внутренние риски:</u> - психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; - формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами;	<u>Пути преодоления:</u> - включение в повестку заседаний ассоциаций учителей-предметников вопросов об отборе педагогов для участия в муниципальном подпроекте, ходе реализации муниципального подпроекта и результатах участия;		
		<u>Внешние риски:</u> - отсутствие в районе системы профессиональных проб по различным педагогическим специальностям	- проведение отбора согласно методическим рекомендациям по организации «педагогической» профориентации в ОО и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, а также в соответствии с примерным положением об отборе <u>Пути преодоления:</u> - разработка и реализация профессиональных проб по педагогическим специальностям в ОО		