

Утверждаю:

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Любимовская средняя школа»
Оконешниковского муниципального
района Омской области

И.Я. Носова

2020г

Образовательное событие «Почему взрослые работают?» (начальная школа)

Участники: обучающиеся начальных классов 27 человек

Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Задачи: закрепить понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт– труда», «профессия», «специальность»; продолжить формирование элементарных представлений о различных профессиях,– специальностях.

Оборудование: картинки-путаницы с изображением людей различных профессий;– фрагменты мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6-я серия) - «Работа и зарплата»– лист раскраска с заданием;– картинка-задание «Людям каких профессий нужны эти вещи?»;– цветные карандаши.–

Организация детской деятельности

1. – На занятиях мы с Вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности. – Назовите профессии, которые вы знаете. (Ответы детей)

– А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители? Дети рассказывают о профессиях мам и пап.

– Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? (Ответы детей)

2. – Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Сова». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться. Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Сова - Работа и зарплата» (продолжительность 3 минуты 40 секунд). После просмотра мультфильма организуется беседа: – Ребята, как вы поняли, о чем этот мультфильм? (Ответы детей) – Что получают люди за работу? (Зарплату) – Всякая ли работа оплачивается? (Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима) – Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи?

Физминутка Мы в профессии играем - шагаем на месте, размахивая руками По душе их выбираем. И мечтаем поскорее - повороты влево, вправо, руки на поясе Мамы с папой быть взрослее, Чтоб не просто так мечтать, - руки за голову, прыжки на месте. А кем быть решить и стать.

3 Учитель размещает на доске картинки-путаницы с изображением людей различных профессий: – Ребята, художник нарисовал картины, но перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.

4. – А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям». Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.). Затем они меняются местами.

5. Учитель создает проблемную ситуацию, чтобы подвести детей к пониманию значимости труда: – Давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (учителей, полицейских, продавцов, строителей...). К чему это может привести? В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества – делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей.

6. Заключительная часть: Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. Работа бывает самой разной... А какая работа не оплачивается...? Каждый труд важен и полезен для людей. Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться