

Приложение 6 к договору
О сетевой форме реализации образовательных программ

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ «Маяковская СШ»

по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», осуществляемым с
использованием в сетевой форме материальных ресурсов
МБОУ «Любимовская СШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маяковская средняя школа» Окунешниковского муниципального района Омской области (далее – Положение) является локальным нормативным актом, который определяет формы, условия и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», осуществляемым с использованием в сетевой форме материальных ресурсов МБОУ «Любимовская СШ»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными актами МБОУ «Маяковская СШ».

2. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевой форме

2.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевой форме, организуется и проводится в соответствии с совместно утвержденными организациями сетевого взаимодействия образовательными программами и локальными нормативными актами, регламентирующими систему оценок, формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая сетевым учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются сетевым учителем.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в установленных документах. Для учета посещаемости и успеваемости обучающихся ведется журнал, в который заносятся темы занятий, домашние задания, оценки достижений учащихся, пропуски занятий. Записи в

журнале МБОУ «Маяковская СШ» осуществляют сетевые учителя МБОУ «Любимовская СШ», ведущие предметы в соответствующих классах. Порядок проведения текущей аттестации определяется преподавателем (преподавателями), ведущим учебные занятия.

2.4. При текущем контроле успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, – «неудовлетворительно»).

2.5. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

2.7. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- письменная проверка – домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;
- устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, стандартизированные устные работы и т.д.;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

2.8. Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, по правилам арифметического округления за два дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации. Отметка при четвертной, полугодовой аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период (четверть, полугодие).

2.9. Оценивание обучающихся проводится:

- по итогам четверти во 5-9 классах;
- по итогам полугодия в 10-11 классах.

2.10. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в ОУ в конце учебного периода (четверти, полугодия) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

2.11. Классные руководители МБОУ «Маяковская СШ» доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию об отметках за четверть (полугодие) путём выставления четвертных (полугодовых) отметок в дневники обучающихся.

2.12. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевой форме, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, и иных подобных обстоятельств. Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа, собеседование, защита творческих проектов, тестирование и др. Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) определяются образовательной программой.

2.13. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивавших основную общеобразовательную программу в сетевой форме, проводится:

- сетевым учителем в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем МБОУ «Любимовская СШ», за 10 дней до ее проведения;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя МБОУ «Любимовская СШ» с соблюдением режима конфиденциальности.

2.14. Результаты промежуточной аттестации вносятся в журнал МБОУ «Маяковская СШ».