

Утверждаю:

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения



«Оконешниковская  
средняя школа»

муниципального  
бюджета

1С.А. Жосан 2020г

Сценарий мероприятия по  
финансовой

грамотности для учащихся 6 - 7

классов

### Игра «Родословная денег»

Актуальность:

Новые времена ставят перед нами новые задачи, так с приходом рыночной экономики объективной необходимостью для российского общества стало повышение финансовой грамотности. Более того, сегодня каждый гражданин должен осознавать, что в первую очередь он сам в ответе за защиту своих интересов от финансового мошенничества, от него зависит его будущее финансовое благополучие. В силу особенностей исторического развития страны большинство населения России не только имеет слабое представление о принципах функционирования финансовой системы, но и испытывает недоверие к институтам финансовых рынков. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Цель:

Проверить и обобщить полученные знания по теме «Деньги».

Задачи:

- 1) познакомить учащихся со значением денег в жизни человека, с названиями денежных единиц России и стран мира и объяснить их необходимость;
- 2) путем постановки проблемного вопроса «деньги - это добро или зло?» раскрыть сущность денег как нравственной категории;
- 3) исследовать уровень финансовой грамотности учащихся, определяющих возможность учащихся самостоятельно решать денежные вопросы;
- 4) ознакомить учащихся с основными элементами культуры обращения с деньгами.

Форма внеклассного мероприятия

Соревнование с элементами игры.

Оборудование:

жетоны (умники) для оценивания конкурсов;

листы с вопросами теста «Можете ли вы решать денежные вопросы?»;

-карточки для проведения опроса «Все ли можно купить за деньги?». Газеты по теме открытого урока, выполненные учащимися (например, «Мир денег», «Родословная денег» и т.д.). **Ход внеклассного мероприятия**

Вступительное слово преподавателя, в котором задаётся "рабочее настроение", предлагается план проведения мероприятия, озвучиваются цели. Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Деньги определяют достаток семьи, состоятельность фирмы, благополучие государства. Если у вас кто-нибудь спросит, что такое деньги, то вы, наверное, сильно удивитесь, ведь даже маленькому ребенку понятно, что деньги - это такие бумажки или монетки, на которые можно купить почти все, что угодно. С детства вы знаете, что они всегда нужны и что чаще всего их не хватает. А что такое деньги, по сути, вряд ли кто задумывается. Но ведь на самом деле это удивительно: почему в обмен на какие-то цветные бумажки можно получить замечательную красивую игрушку, модную одежду или большой вкусный торт? Что за таинственная сила скрыта в них? Откуда они взялись? Всегда ли они были? А если нет, то когда появились?

И самое главное - почему? Как к ним относиться? Чего больше - добра или зла - приносят они людям? Вопросов много. Сегодняшний наш разговор станет полезным для тех, кто не знает, когда и почему появились деньги, кто хочет понять, какое значение имеют деньги в жизни людей, кто знает, и кто не знает, отчего существует в мире жадность к деньгам и преклонение пред ними, кому, интересно узнать, как изготавливаются деньги, и, наконец, для тех, кто хочет разгадать секрет превращения денег в своих надежных и верных помощников,

Сегодня мы узнаем, какая команда лучше всех знает о "Деньгах". Но прежде, чем начать нашу игру, обратите внимание на эпиграф, написанный на доске: "Они - великий созидатель. Там, куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота в плодородные нивы... Они жесточайший тиран. Чем больше человек хочет иметь свободы, тем усерднее вынужден служить им" Как мы видим, человечество всегда неоднозначно относилось к такой экономической категории, как деньги. Наша сегодняшняя задача - расширить и обобщить ваши знания о деньгах. Сегодня необычный урок: Экономика снова в гостях у нас. В экономическую игру поиграем, Кто во что горазд, узнаем. Не доллар, не рубль, не фунт и не тугрик - Знакомьтесь, наша валюта -умник! Почёт и хвала тому будет, Кто больше умников добудет!

За каждый правильный ответ вы будете получать по 1 умнику. И команда, получившая большее количество умников, получит приз. Ну как готовы? Тогда вперед!

Организация команд для проведения игры

Для этого берется три ксерокопии денег разного достоинства 10, 50 и 100 рублей. Каждая купюра разрезается на восемь частей. Все участники по очереди вытягивают из шкатулки бумажный кусочек, который является фрагментом денежной купюры какого-либо достоинства. Составив кусочки купюры, участники образуют три команды для участия в игре. Образованные команды придумывают себе название. На столе у команды название. Психологический настрой на деловую игру

Команды передают друг другу ученическую ручку, при этом называя денежные знаки какой-нибудь страны. (Повторная передача не разрешается). Деловая игра Точную дату появления денег назвать невозможно. Кто их изобрел - тоже неизвестно. Произошло это примерно 71 тысячу лет назад. Пока первобытные люди производили мало продуктов питания, одежды и других самых необходимых предметов, деньги им не требовались. Со временем жизнь усложнилась. Появилась возможность производить некоторые излишки изделий и обменивать их на другие необходимые вещи. Тут-то и возникли проблемы. Долго маялись наши предки, пока не сообразили: надо выбрать из товаров какой-то один и сравнивать с ним ценность других. Такой товар деньгами как таковыми еще не был, но роль их до поры до времени выполнял успешно. Блиц - опрос 1. Вопрос:

Что означают слова: монета, рубль, копейка?

(За каждый правильный ответ два балла) Ответ: Монета - «советница» в переводе с латинского языка, «золотая лепешка», возникла в VII веке до нашей эры. Рубль - слитки серебра рубили на куски в XIII веке. Копейка - на монете из серебра стали чеканить всадника с копьем в XVII веке на Руси.