

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления  
образования Оконешниковского  
муниципального района

 Е.Н. Совенко

«10» сентября 2019 г.



### ПЛАН

действий, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов, на периоды 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов (далее – План действий)

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Включение вопросов, связанных с анализом, экспертизой и организацией проработки типичных проблем в план работы совета руководителей ОО муниципального района.	Совет руководителей образовательных организаций, специалисты Управления образования	Октябрь 2019	Управление образования	Рассмотрение вопросов организации проработки типичных проблем и принятие управленческих решений.
2.	Информационное освещение деятельности Совета	ЦФЭХИМОСО	постоянно	Специалист ЦФЭХИМОСО	Наличие актуальной информации в СМИ и

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	руководителей в СМИ и интернет-источниках (сайты УО, «Наше Оконешниково» раздел «Образование»).			С.А. Гурьев	интернет-источниках (сайты УО, «Наше Оконешниково» раздел «Образование»)
3	Включение в оценку деятельности образовательных организаций показателей: «Наличие комплексного плана действий, направленного на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов»; «Положительная динамика по решению типичных проблем в овладении содержания учебных предметов».	Специалисты Управления образования	2020-2021гг.	Управление образования	Оценка деятельности образовательных организаций и принятие управленческих решений
4	Проработка муниципальной методической службой методических рекомендаций ИРООО по проработке типичных проблем по усвоению учебных предметов.	ЦФЭХИМОСО, Главный специалист Т.В. Полюбенко	Ноябрь 2019г.	Муниципальная методическая служба; Ассоциации учителей-предметников.	Создание условий для реализации методических рекомендаций ИРООО по проработке проблем по усвоению учебных предметов.
5	Организация и проведение муниципальных методических конкурсов, направленных на создание дидактических, учебно-методических материалов помогающих	Все образовательные организации; Муниципальная методическая служба; Ассоциации учителей-предметников.	2020-21; 2021-22 учебный год	Муниципальная Методическая служба.	Победители конкурсов; Формирование «методической копилки» по устранению типичных проблем.

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	решать типичные проблемы, в том числе средствами внеурочной деятельности.	Ответственный - Главный специалист ЦФЭХИМОСО Т.В. Полубенко			
6	Организация адресной методической помощи через создание консультационных центров на базе образовательных организаций, демонстрирующих положительную динамику.	Все образовательные организации	В течение учебного года (2019-20; 2020-21; 2021-22гг)	Управление образования и муниципальная методическая служба	Создание программ индивидуального профессионального развития педагогов с адресными мероприятиями,
7	Включение в муниципальную систему оценки качества образования в качестве объектов типичные проблемы по освоению учебных предметов.	Все образовательные организации	В течение учебного года (2019-20; 2020-21; 2021-22гг)	Управление образования и муниципальная методическая служба	Скорректированная МСОКО с учетом типичных проблем выявленных в образовательных организациях муниципального района.
8	Проведение адресных мероприятий методического содержания с группами руководителей ОО и педагогами: - ОО работающие в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты; - ОО с низкими результатами (вошедшие в федеральный	Золотонивская средняя школа; Красовская средняя школа; Крестинская средняя школа; Сергеевская средняя школа; Маяковская средняя школа.	В течение учебного года (2019-20; 2020-21; 2021-22гг)	Управление образования; Муниципальная методическая служба; Ассоциации учителей-предметников	100% исполнение мероприятий предусмотренных планом действий. (не менее 1 мероприятия в четверть). Принятие управленческих решений

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	список); - показывающих признаки необъективности (в том числе на протяжении 3-х лет) и др.				
9	Организация мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы, выездные совещания руководителей образовательных организаций), обеспечивающих трансляцию эффективного административного и педагогического опытов (не менее 1 мероприятия в квартал)	Оконешниковская средняя школа; Любимовская средняя школа; Куломзинская средняя школа; Чистовская средняя школа	В течение учебного года (2019-20; 2020-21; 2021-22гг)	Управление образования; Муниципальная методическая служба; Ассоциации учителей-предметников	100 % исполнение мероприятий, предусмотренных планом действий (не менее 1 мероприятия в четверть). Мониторинг обеспечения исполнения мероприятий. Принятие управленческих решений
10	Разработка циклограммы и Плана действий для каждой ОО по устранению типичных проблем в освоении учебных предметов и осуществление контроля по его реализации	Руководители всех образовательных организаций	В течение учебного года (2019-20; 2020-21; 2021-22гг)	Управление образования; Образовательные организации	Наличие циклограммы и план действий в каждой ОО, индивидуальные собеседования с руководителями ОО по реализации плана действий
11	Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности (далее – ВУД) в поддержку учебных предметов с учетом имеющихся типичных проблем (не менее 2-х	Все образовательные организации	В течение учебного года (2019-20; 2020-21; 2021-22гг)	Образовательные организации; Школьные методические службы и школьные ассоциации	Рабочая программа ВУД (не менее 2-х программ в каждой ОО)

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	программ в каждой ОО)			учителей-предметников	
12	Проведение муниципальных семинаров «Разработка диагностических работ на межпредметной основе» для разных категорий педагогических работников.	Все образовательные организации; Муниципальная методическая служба; Ассоциации учителей-предметников	В течение учебного года (2020-21; 2021-22гг)	ОО ММС Муниципальные ассоциации учителей-предметников	Проведение не менее 3-х семинаров в год для разной категории педагогических работников
13	Проведение муниципальных диагностических работ на межпредметной основе, в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы)	Все образовательные организации Ассоциации учителей-предметников	В течение учебного года (2020-21; 2021-22гг)	Муниципальные ассоциации учителей-предметников	Выявление типичных проблем в освоении учебных предметов (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы). Скорректированная ВСОКО (в части включения в нее диагностических результатов типичных проблем)
14	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы), определение «группы риска»	Все образовательные организации; Ассоциации учителей-предметников	В течение учебного года (2019-20; 2020-21; 2021-22гг)	Образовательные организации (отв. Заместители по УВР)	Выявление затруднений по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы). Скорректированная внутренняя система оценки качества образования (в части включения в нее диагностических результатов типичных проблем)
15	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися «группы	Все образовательные организации; Педагоги школ	В течение учебного года (2019-20; 2020-	Образовательные организации, учителя-	Устранение типичных затруднений через реализацию ИОМ

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	риска» по преодолению типичных затруднений в освоении предметов		21; 2021-22гг)	предметники	
16	Проведение мероприятий по включению в ИППР задач преодоления типичных проблем в обучении	Все образовательные организации; Педагоги школ	В течение учебного года (2019-20; 2020- 21; 2021-22гг)	Образовательные организации, учителя- предметники	ИППР педагогов, в которые включены задачи в освоении типичных проблем в обучении