

План взаимодействия
Оконешниковского, Кормиловского и Горьковского муниципальных районов
по совершенствованию управленческих механизмов системы по самоопределению и профориентации обучающихся
в рамках регионального подпроекта «Школа умного руководителя: решение новых задач»

«Ментор»: команда Оконешниковского муниципального района в составе: Совенко Елены Николаевны, начальника Управления образования, Артемьевой Елены Михайловны, заместителя начальника Управления образования, Кривошея Ларисы Георгиевны, главного специалиста Управления образования, Слядневой Любови Анатольевны, методиста Центра финансово-экономического, хозяйственного и информационного методического обеспечения в сфере образования.

«Советник»: команда Кормиловского муниципального района в составе: Бусса Вячеслава Владимировича, председателя Комитета по образованию,

«Наставляемый»: команда Горьковского муниципального района в составе: Муравьевой Ольги Александровны

Компоненты управленческого цикла/мероприятия	Сроки/Дата проведения	Деятельность/изменения в управленческой практике <i>ментора</i>	Деятельность/изменения в управленческой практике <i>советника</i>	Деятельность/изменения в управленческой практике <i>наставляемого</i>	Результаты для презентации на выездном совещании (включая документы, характеризующие наличие действующего управленческого цикла/ статистические и аналитические материалы, подтверждающие изменения в образовательных результатах, в МСО в целом и др.)
1. Цели/показатели					
1.1 Изучение практики принятия концептуальных документов по системе профессиональной ориентации в муниципальных районах (далее – МР) триады	Сентябрь-октябрь 2021г.	Встреча триады. Представление концептуальных документов и муниципальной практики профориентационной работы с выявленными проблемами и практикой управленческих решений.	Встреча триады. Представление концептуальных документов и муниципальной практики профориентационной работы с выявленными проблемами и практикой управленческих решений.	Встреча триады. Представление концептуальных документов и муниципальной практики профориентационной работы с выявленными проблемами и практикой управленческих решений.	Краткое представление перечня и опыта организационно-управленческих структур, в полномочия которых входит разработка концептуальных документов по профориентации, управление и оценка качества профориентационной работы в МР с примерами принятия и практики выполнения управленческих решений

1.2 Анализ наличия, перечня и содержания концептуальных документов по системе профессиональной ориентации в муниципальных районах триады	Октябрь 2021	Анализ концептуального документа Горьковского м.р. с выделением проблемных зон в профориентации. Заполнение сравнительной таблицы.	Анализ концептуального документа Оконешниковского м.р. с выделением проблемных зон в профориентации. Заполнение сравнительной таблицы.	Анализ концептуального документа Кормиловского м.р.с выделением проблемных зон в профориентации. Заполнение сравнительной таблицы.	Сравнительная таблица формы концептуального документа и его содержания с позиции наличия в нем содержания, основанного на социально-экономических особенностях муниципального района; примеры отличительных в МР особенностей содержания в идентичных концептуальных документах (разработанных на основе региональных)
1.3 Анализ показателей качества ведения профориентационной работы, содержащихся в концептуальных документах	Ноябрь 2021	Анализ и актуализация показателей по МР в концептуальном документе и ВСОКО. Внесение изменений в сравнительную таблицу. Представление, на встрече триады, практики использования показателей в работе профориентаторов. (1 практика от МР)	Анализ и актуализация показателей по МР в концептуальном документе и ВСОКО. Внесение изменений в сравнительную таблицу. Представление, на встрече триады, практики использования показателей в работе профориентаторов. (1 практика от МР)	Анализ и актуализация показателей по МР в концептуальном документе и ВСОКО. Внесение изменений в сравнительную таблицу. Представление, на встрече триады, практики использования показателей в работе профориентаторов. (1 практика от МР)	Сравнительная таблица показателей по МР триады; примеры уточнения и (или) изменений региональных показателей на уровне муниципалитета; анализ наличия установленных в МР показателей в ВСОКО образовательных организаций МР триад; анализ использования показателей в работе профориентаторов
2. Мониторинг показателей/ Анализ результатов мониторинга					
2.1 Анализ практики проведения мониторингов по оценке качества системы профориентации	Декабрь 2021	Представление на встрече триады документов МР по оценке качества системы профориентации (1 представление от МР)	Представление на встрече триады документов МР по оценке качества системы профориентации (1 представление от МР)	Представление на встрече триады документов МР по оценке качества системы профориентации (1 представление от МР)	Представление и самооценка опыта за последние 3-5 лет (периодичность, показатели, формы и механизмы проведения); примеры приказов и регламентов
2.2 Анализ практики	Декабрь 2021	Обсуждение	Обсуждение	Обсуждение	Представление и самооценка

обсуждения и использования результатов мониторингов		результатов мониторингов и анализ практик, сложившихся в МР	результатов мониторингов и анализ практик, сложившихся в МР	результатов мониторингов и анализ практик, сложившихся в МР	наличия опыта обсуждения и использования результатов мониторингов в МР триады, презентация изменений в практике Горьковского МР
3. Адресные рекомендации по результатам мониторинга/ Меры, мероприятия					
3.1 Анализ наличия и опыта формирования аналитических материалов, разработанных на основе и (или) учитывающих результаты мониторинга (аналитические справки, методические рекомендации, банк лучших практик)	Январь – 2022	Представление банка лучших практик по результатам аналитических материалов и мониторинга, сложившихся в МР	Представление банка лучших практик по результатам аналитических материалов и мониторинга, сложившихся в МР	Представление банка лучших практик по результатам аналитических материалов и мониторинга, сложившихся в МР	Фрагменты протоколов за последние 3-5 лет, примеры аналитических справок (с указанием факторов, положительно или негативно влияющих на ведение профориентационной работы; с элементами кластеризации), презентация изменений в практике Горьковского МР
3.2 Анализ принимаемых мер с учетом качественного состояния профориентационной работы в МР триады и региональных методических разработок по профориентации (по итогам реализации межмуниципального проекта в 2017 году, деятельности ФИП в период с 2018-2020 гг., современной деятельности УМЦ профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО «ИРООО»	Январь – 2022	Представление программы профориентационной работы МР и управленческих проектов ОО по реализации программы. Соотнесение показателей, указанных в концептуальном документе, с представленными практиками и результатами мониторингов.	Представление программы профориентационной работы МР и управленческих проектов ОО по реализации программы. Соотнесение показателей, указанных в концептуальном документе, с представленными практиками и результатами мониторингов.	Представление программы профориентационной работы МР и управленческих проектов ОО по реализации программы. Соотнесение показателей, указанных в концептуальном документе, с представленными практиками и результатами мониторингов.	Презентация комплекса документов (приказ, план, отчет о проведении) по участию ОО в проектах по профориентации («Билет в будущее», «Ворлдскилл юниоры», «Будущий учитель-учитель будущего», «Современная профориентация детей с ОВЗ - новое качество адаптивной школы» и др.), по внедрению примерной программы профориентационной работы (https://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/93-metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-programm-proforientatsionnoj-raboty-dlya-obuchayushchikhsya-

					<p>obshcheobrazovatelnykh organizatsij) и модели оценки (самооценки) (https://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/92-model-otsenki-samootsenki-sistemy-proforientatsionnoj-raboty-s-obuchayushchimisya-v-obshcheobrazovatelnoj-organizatsii), о внедрении в практику УМЦ «10 шагов к профориентации» (https://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/86-uchebno-metodicheskij-kompleks-10-shagov-k-proforientatsii), о проведении на уровне муниципалитета (https://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/100-katalog-profilnykh-smen-profkanikul-dlya-shkolnikov-omskoj-oblasti) и участия в региональных профильных сменах и др., о профориентации в центрах «Точка роста» (https://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/127-metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-programm-vneurochnoj-deyatelnosti-po-organizatsii-proforientatsionnoj-raboty-v-tochkakh-rosta-v-podderzhku-kompetentsij-chempionata-molodye-professionalny</p>
--	--	--	--	--	---

					worldskillsrussia-dlya-vozrastnoj-kategorii-yuniory) и других инновационных практиках (https://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota). Соотнесение внедряемых практик по профориентации с показателями, указанными в концептуальных документах и результатами мониторингов в МР триады, презентация изменений в наставляемом МР
4. Управленческие решения/Анализ эффективности принятых мер					
4.1 Анализ практики принятия решений по итогам оценки качества профориентационной работы	Февраль – 2022	Анализ внесенных изменений в сравнительную таблицу с полученными результатами по совершенствованию управленческих механизмов в системе работы по самоопределению и профориентации обучающихся в МР	Анализ внесенных изменений в сравнительную таблицу с полученными результатами по совершенствованию управленческих механизмов в системе работы по самоопределению и профориентации обучающихся в МР	Анализ внесенных изменений в сравнительную таблицу с полученными результатами по совершенствованию управленческих механизмов в системе работы по самоопределению и профориентации обучающихся в МР	Сравнение предыдущего и нового опыта организационно-управленческих структур, в полномочия которых входит управление и оценка качества профориентационной работы в МР с примерами принятия и практики выполнения управленческих решений, презентация изменений в наставляемом МР
4.2 Анализ практики контроля выполнения управленческих решений	Февраль - 2022	Проведение анализа эффективности принятых управленческих решений в МР с представлением практики анализа.	Проведение анализа эффективности принятых управленческих решений в МР с представлением практики анализа.	Проведение анализа эффективности принятых управленческих решений в МР с представлением практики анализа.	