

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель начальника Управления
 образования
 Администрации Оконешниковского
 муниципального района
 Омской области

Е.М.Артемьева
 «06» октября 2021 года



Муниципальная дорожная карта Оконешниковского муниципального района Омской области по работе с повышающими результаты школами на 2021-2023 годы

I. Целевые ориентиры и индикаторы с учетом групп рисков

№ п/п	Группы рисков	Целевые ориентиры	Индикаторы продвижения по достижению целевых ориентиров
1.	Обеспеченность материальными ресурсами и кадрами	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение средств федеральных, региональных, муниципальных проектов для ресурсного обеспечения повышающих результаты школ (далее – ПРШ) • создание условий для развития механизмов управления качеством образования посредством совершенствования инфраструктуры региональной системы образования (региональная система методической работы) 	<ul style="list-style-type: none"> • суммы средств из федеральных, региональных, муниципальных бюджетов, для ресурсного обеспечения ПРШ (по годам) • 100% повышение квалификации педагогических работников без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности • наличие региональных и муниципальных методических команд для обеспечения поддержки ПРШ • наличие актуальной информационной системы для реализации проекта • использование региональных рекомендаций для руководителей и педагогов ПРШ по повышению образовательных результатов • положительная динамика участия педагогических работников ПРШ в мероприятиях по непрерывному профессиональному развитию педагогов (исполнение трёхстороннего соглашения с ЦНППМ, Цифровая экосистема ДПО Академии Министерства просвещения РФ) • удается привлекать внешние и внутренние ресурсы для обеспечения положительной динамики ОР («Консорциум +», «Российская электронная школа», «Точки Роста», сетевое обучение)
2.	Низкая эффективность управления в школе	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение лидерской позиции руководителей ПРШ • создание системы объективной оценки результатов обучения (в том числе на основе аналитических данных) 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% обучение управленческих команд ПРШ для создания программ перевода в эффективных режим развития • увеличение числа резильентных школ (переход в 2021 году 3-х школ (МБОУ «Чистовская СШ», МБОУ «Оконешниковская СШ», МБОУ «Золотонивская СШ») в число резильентных)

		<p>платформы ФИС ОКО)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование в ПРШ профессиональных сообществ обучения (ПСО) • обеспечение индивидуальной поддержки школьников по выявленным дефицитам • высокое качество профориентационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа кураторов из числа действующих опытных директоров школ (с 33,3% от общего числа директоров школ до 44,4%) • использование в деятельности ОО постоянно пополняющегося банка актуальных для ПРШ методических материалов(100% ПРШ) • наличие конкретного пакета мер по выходу из кризисной ситуации в каждой ПРШ • в 100% ПРШ проводится комплексный анализ состояния качества образовательных результатов (внешние и внутренние ресурсы) • положительная динамика количества обучающихся, имеющих ИОМ • положительная динамика участия в проекте «Билет в будущее» (включение в проект 100% ПРШ до 2023 года) • отсутствие ОО в списке школ с необъективной оценкой • наличие 100% ИППР и ИОМ у педагогов и руководителей ОО • наличие дорожной карты (плана действий) перевода школы в эффективный режим работы (в 100% ПРШ)
3.	Необеспеченность благоприятного школьного уклада	<ul style="list-style-type: none"> • корректировка образовательных программ для эффективного использования имеющихся ресурсов • обеспечение профессионального сотрудничества внутри педагогического коллектива в ПРШ • совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности в ПРШ • обеспечение вовлеченности родителей ПРШ 	<ul style="list-style-type: none"> • благоприятная атмосфера в школе как средство слаженной работы педагогического коллектива требующая постоянного развития профессионального сотрудничества • в 100% ПРШ наблюдается положительная динамика вовлеченности родителей • наличие в 100% ПРШ ООП скорректированных с учетом актуального состояния образовательных результатов и имеющихся ресурсов • в 100% ПРШ внедрена целевая модель наставничества (до 2023 года) • наличие возможности получать своевременную качественную психолого-педагогическую помощь учащимся с проблемами в поведении • создание позитивного образа развивающихся образовательных организаций • положительная динамика участия педагогов ПРШ в мероприятиях регионального, муниципального уровней по обеспечению непрерывности профессионального развития

II. План действий

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Действия, направленные на преодоление недостаточной обеспеченности материальными ресурсами и кадрами				
<i>1.1 Действия, направленные на преодоление низкого уровня оснащенности ПРШ</i>				
1.	Проведение оценки материально-технического оснащения (по методике ФИОКО)	МОУО	октябрь 2020г.	Создана единая информационная база о материально-техническом

				оснащении с точки зрения ПРШ
2.	Распределение мест создания Точек роста, ЦОС и других проектов с учетом ПРШ	МОУО	с учетом сроков НПО	создание современных условий реализации ООП
3.	Создание актуальной информационной системы проекта	МОУО	ноябрь 2020г.-январь 2021г.	Получение своевременной актуальной информации
4.	Определение специалистов, отвечающих за работу с ПРШ	МОУО	ноябрь 2020г.	Сформированность муниципальной команды координаторов
<i>1.2 Действия, направленные на преодоление дефицита кадров</i>				
1.	Мониторинг состояния кадрового ресурса муниципальной МС	МОУО	ноябрь 2020г.	оценка дефицитов и рисков в поддержке ПРШ на муниципальном уровне
2.	Создание личных кабинетов ПРШ	МОУО	декабрь 2020г.	сбор данных, анализ и кластеризация принятых мер, оценка их эффективности
3.	Реализация регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»	МОУО ПРШ	до 2023г.	сформированность интереса к профессии учитель
4.	Преобразование инфраструктуры регионально-муниципальной системы методической работы	МОУО ПРШ	январь 2021г.	создание управленческих структур сопровождения ПРШ (координационный совет, совет по оценке качества)
5.	Разработка и внедрение вариантов обеспечения ПРШ дополнительными специалистами	МОУО ПРШ	до января 2021г.	перезагрузка работы ПРШ с обучающимися, требующими особого внимания (психолога, дефектолога, социального педагога, логопеда)
6.	Организация сетевого обучения школьников с целью освоения основной и средней общеобразовательной программы	МОУО	постоянно	создание равных условий для получения знаний всеми обучающимися ОО муниципального района
<i>1.3 Действия, направленные на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности</i>				
1.	Создание муниципальных методических команд для обеспечения поддержки ПРШ	МОУО	ноябрь 2020г.	наличие условий для развития механизмов управления качеством образования
2.	Повышение квалификации без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности	МОУО ОО ПРШ	постоянно	преодоление негативного отношения к обучению и профессиональному развитию
3.	Использование в деятельности ПРШ региональных ресурсов для руководителей и педагогов ПРШ «Консорциум +»	МОУО ОО ПРШ	постоянно	активное привлечение внешних ресурсов для развития предметных и методических компетентностей

				педагогов с использованием ресурсов «Консорциум +», ЦНППМ, Цифровая экосистема ДПО
4.	Организация работы координатора ПРШ в личном кабинете МОУО	МОУО	постоянно	получение своевременной информации для принятия управленческих решений
5.	Создание сетевого профессионального взаимодействия педагогических работников	МОУО ОО ПРШ	постоянно	активное привлечение внешних ресурсов для развития предметных и методических компетентностей педагогов через систему наставничества «учитель – учитель»
2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления школой				
<i>2.1 Действия, направленные на преодоление низкой мотивации руководителей на повышение образовательных результатов</i>				
1.	Внедрение системы оценки профессиональных компетенций руководителей в управленческие механизмы МОУО	МОУО ММС	с октября 2020г. постоянно	формирование критичного отношения к своей деятельности
2.	Обучение управленческих команд ПРШ для создания программ перевода в эффективный режим развития по ДПП ПК «Реализация технологии наставничества в практике проектных педагогических команд»	Управленческая команда ПРШ	С января 2021 года в сроки, установленные ИРООО	наличие в 100% ПРШ программ перевода в эффективный режим развития
3.	Определение кураторов из числа действующих опытных директоров	МОУО	с ноября 2020г. постоянно	начало формирования новой практики наставничества
4.	Участие в реализации регионального подпроекта «Школа умного руководителя»	МОУО ПРШ	октябрь 2020г. – июнь 2021г.	увеличение числа руководителей ПРШ с позицией лидера
5.	Участие в реализации регионального подпроекта «Школа умного руководителя: решение новых задач»	МОУО ПРШ	июнь 2021г. – июнь 2022г.	совершенствование управленческих механизмов
6.	Участие руководителя МОУО в собеседовании руководителей МОУО по ситуации в ПРШ	МОУО	1 раз в месяц	регулярная обратная связь для принятия управленческих решений
7.	Участие муниципального координатора ПРШ в семинарах-совещаниях координаторов ПРШ	МОУО	По вторникам 1 раз в неделю	регулярная обратная связь для принятия управленческих решений
8.	Собеседование руководителей ПРШ с начальником УО по ситуации в ПРШ	МОУО ПРШ	1 раз в 2 недели с ноября	регулярная обратная связь для принятия управленческих решений

			2020г.	
9.	Проведение семинаров-совещаний руководителей в рамках реализации муниципальных проектов 2020-2021 уч.г.	МБОУ «Куломзинская СШ», «Чистовская СШ» МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Красовская СШ» МБОУ «Любимовская СШ», МБОУ «Крестинская СШ» МБОУ «Сергеевская СШ», МБОУ «Оконешниковская СШ», МБОУ «Маяковская СШ»	Декабрь 2020 Январь 2021 Февраль 2021 Март 2021	Представление лучших практик по вопросам преодоления типичных ошибок по учебным предметам; представление лучших практик по формированию функциональной грамотности; представление лучших практик в рамках реализации муниципальных подпроектов «Будущий учитель – учитель будущего», «Управление ИППР педагога», «Лидерство в образовании», «Точка роста», «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»
10.	Проведение выездных семинаров-совещаний в рамках реализации Стратегии поддержки ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты	МБОУ «Куломзинская СШ», «Чистовская СШ»; МБОУ «Крестинская СШ» МБОУ «Любимовская СШ», МБОУ «Маяковская СШ»; МБОУ «Оконешниковская СШ» МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Красовская СШ» МБОУ «Сергеевская СШ»,	25.11.2021 27.01.2022 29.03.2022	Представление опыта работы триады. Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, международным исследованиям через представление ИППР учителя. Представление лучших практик по вопросам преодоления типичных ошибок по учебным предметам для улучшения ОР обучающихся с использованием ЕМД. Управленческий проект руководителя.
<i>2.2 Действия, направленные на преодоление недостаточной эффективной системы объективной оценки образовательных результатов</i>				
1.	Выстроенная работа ОО по профилактике необъективной оценки образовательных результатов	ОО	постоянно	снижение рисков необъективной оценки образовательных результатов, отсутствие школ в списке необъективной оценки
2.	Апробация и внедрение комплексного анализа состояния образовательных результатов	привлечение внешних и внутренних ресурсов	с декабря 2020г.	формирование веры в свои возможности коллективами ПРШ, принятие ответственности за улучшение результатов образовательной деятельности

<i>2.3 Действия, направленные на преодоление недостаточного развития профессионального взаимодействия в коллективе ПРШ</i>				
1.	Введение единого методического дня (далее ЕМД) в ПРШ на основе материалов ЕМД на «Консорциум +»	ПРШ МОУО	с ноября 2020г.	Синхронизация методических информационных потоков в ПРШ
<i>2.4 Действия, направленные на преодоление высокой доли обучающихся с рисками школьной неуспешности</i>				
1.	Корректировка ООП с учетом реального состояния образовательных результатов	ПРШ	с ноября 2020г.	наличие достигнутых планируемых результатов
2.	Внедрение технологий формирующего оценивания	ПРШ	с ноября 2020г.	положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося в сравнении с самим собой
3.	Разработка ИОМ обучающегося	ПРШ	с ноября 2020г.	обеспечение индивидуального и адресного подхода
<i>2.5 Действия, направленные на снижение влияния высокой доли инклюзии на образовательные результаты</i>				
1.	Разработка адаптированных ООП	ПРШ	по необходимост и	обеспечение достижения образовательных результатов в соответствии с возможностями обучающихся
2.	Подготовка педагогов для работы с детьми с ОВЗ	МОУО	по необходимост и	внедрение эффективных технологий и практик в учебном процессе
3.	Создание педагогических муниципальных сообществ по работе с детьми с ОВЗ	МОУО ПРШ	до 01.01.2021г.	повышение уровня готовности педагогов к решению сложных профессиональных задач при работе с детьми с ОВЗ
<i>2.6 Действия, направленные на преодоление низкого качества профориентационной работы</i>				
1.	Реализация региональной модели профориентационной работы на муниципальном уровне	МОУО	постоянно	повышение результатов мониторинга профориентационной работы
2.	Реализация федерального проекта «Билет в будущее»	МОУО ПРШ	ежегодно	100% обучающихся, прошедших тестирование на федеральной платформе
3.	Реализация сетевых программ дополнительного образования профориентационной направленности на базах Точки роста	МОУО учреждения дополнительного образования Точки роста ПРШ	постоянно	обеспеченность для каждого обучающегося ПРШ социального лифта с учётом его возможностей при использовании ресурсов дополнительного образования

3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного школьного уклада

3.1 Действия, направленные на преодоление пониженного уровня школьного благосостояния

1.	Организация обучения школьных команд по ДПП ПК «Реализация технологии наставничества в практике проектных педагогических команд»	Управленческие команды ПРШ	С января 2021 года в сроки, установленные ИРООО	обеспечение технологии готовности коллектива к позитивным изменениям школьного уклада
2.	Обязательная разработка и включение в программу развития проекта «Комфортная школьная среда»	МОУО ПРШ	в течение срока проекта	позитивное преобразование школьной среды, сформированность позитивного имиджа школы
3.	Введение внешней оценки качества школьных процессов	МОУО ПРШ	постоянно	увеличение доли учебного времени, в котором ученики включены в учебную деятельность
4.	Закрепление кураторов за ПРШ группы риска	МОУО	Декабрь 2020	получение своевременной информации для принятия управленческих решений

3.2 Действия, направленные на преодоление низкой вовлеченности учителей в образовательный процесс

1.	Участие в реализации региональных и муниципальных подпроектов «Управление реализацией ИППР педагогов», «Компетентный учитель- функционально грамотный ученик»	МОУО ПРШ Ассоциация педагогов	в течение 2020-2023гг.	наличие успешно реализованных ИИПР и ИОМ педагогов
2.	Внедрение в методическую работу школы технологии «LessonStudy»	ПРШ МОУО Ассоциация педагогов	постоянно	позитивное влияние учителей на образовательный процесс

3.3 Действия, направленные на преодоление низкой учебной мотивации школьников

1.	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перевода школы в эффективный режим работы	МОУО	постоянно	Получение детальной, объективной информации для улучшения школьной среды
2.	Прохождение обучения учителями школ в дистанционной школе «Я –эффективный учитель» или прохождение тренингов по этой же программе	МОУО ПРШ	В сроки, установленные ИРООО	Положительная динамика освоения эффективных приемов при работе с низко мотивированными учениками

3.4 Действия, направленные на преодоление низкого уровня дисциплины в классе

1.	Создание и/или развитие школьных служб медиации	МОУО ПРШ	постоянно	снижение количества конфликтов
2.	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность	ПРШ	постоянно	вовлеченность школьников с проблемами в поведении ОАД

3.	Создание на постоянной основе психолого-педагогических консилиумов для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	ПРШ	постоянно	своевременная адресная помощь на основе объективного анализа
<i>3.5 Действия, направленные на преодоление проблем с вовлеченностью родителей</i>				
1.	Планирование деятельности школы по переводу в эффективный режим работы с привлечением родителей	ПРШ	До 01.01.2021	учет мнений родителей при разработке плана действий
2.	Привлечение родителей к реализации плана	ПРШ	постоянно	повышение заинтересованности за результаты образовательной деятельности
3.	Наличие ИОМ, согласованных с родителями обучающихся	ПРШ	постоянно	увеличение доли родителей заинтересованных в социальном лифте своих детей, увеличение доли учебного времени, в котором ученики включены в учебную деятельность
<i>3.6 Действия, направленные на преодоление низкого уровня информированности общественности о количественных изменениях в деятельности школ</i>				
1.	Информирование разных групп общественности через размещение информации в СМИ, на сайтах УО и школ.	ПРШ	постоянно	Повышение заинтересованности общественности в положительных результатах образовательной деятельности
2.	Публикация результатов независимой оценки деятельности Образовательной организации, плана действий по устранению замечаний.	ПРШ	1 раз в 3 года при проведении	Информирование населения о качестве предоставления образовательных услуг
<i>3.7 Действия, направленные на работу со школами «группы риска»</i>				
1.	Организация партнерства и взаимодействия ОО (проведение семинаров, обмен практиками): <ul style="list-style-type: none"> ✓ МБОУ «Золотонивская СШ» МБОУ «Красовская СШ» МБОУ «Сергеевская СШ» ✓ МБОУ «Любимовская СШ» МБОУ «Оконешниковская СШ» МБОУ «Маяковская СШ» ✓ МБОУ «Чистовская СШ» МБОУ «Куломзинская СШ» МБОУ «Крестинска СШ» 	МОУО ПРШ	Постоянно	Снижена доля обучающихся, не освоивших ООП

2.	Посещение кураторами уроков, ЕМД с целью оказания адресной методической помощи	МОУО ПРШ группы риска	Постоянно	Снижена доля обучающихся, не освоивших ООП
3.	Проведение семинаров-совещаний руководителей в рамках реализации муниципальных проектов	МОУО ОО ПРШ	Постоянно	Создание образовательной среды. Усиление методической работы в ОО, МОУО. Снижена доля обучающихся, не освоивших ООП. Реализация управленческих проектов.
4. Итоговый контроль реализации дорожной карты по работе с повышающими результаты школами на 2021-2023 годы				
1.	Отсутствие ПРШ в списке школ с необъективной оценкой	МОУО ПРШ	ежегодно	100% отсутствие ПРШ в списке школ с необъективной оценкой
2.	Увеличение числа резильентных школ	МОУО ПРШ	Ежегодное увеличение	перевод в число резильентных школ 100 % ПРШ к 2023 году: - в 2021 году: МБОУ «Оконешниковская СШ», МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Чистовская СШ»; - в 2022 году: 2 школы; - в 2023 году: 2 школы
3.	Положительная динамика образовательных результатов ПРШ	МОУО ПРШ	ежегодно	100% ПРШ

Участники реализации «дорожной карты»

Участники	Функции	Индикаторы
Муниципальные органы управления образованием (ММС)	Разрабатывают документы муниципального уровня для корректировки управления ПРШ, корректируют деятельность МОУО в части работы с управленческими командами, педагогическими коллективами, родительским сообществом для обеспечения реализации муниципальной «дорожной карты» по преодолению рисков в работе ПРШ. Оценивают эффективность принятых решений, своевременно вносят коррективы. Регулярно взаимодействуют с Министерством образования Омской области в части анализа и состояния ситуации в ПРШ, ведут мониторинг изменений в ПРШ. Оценивают контексты работы ПРШ, кластируют. Организуют адресную помощь, в том числе с использованием кураторской методики	<ul style="list-style-type: none"> • предложенный механизм МОУО обеспечивает положительную динамику преодоления рисков в каждой образовательной организации муниципальной системы образования • МОУО обладает объективной информацией о состоянии реализации программ перевода в эффективный режим работы каждой образовательной организации • создан позитивный образ развивающихся образовательных организаций • сформирован реальный резерв управленческих кадров • удается привлекать внешние и внутренние ресурсы для

	руководителями ОО. Организуют методическое сопровождение педагогов в рамках обучения по ДПП ПК «Школа современного учителя», реализации трёхсторонних соглашений с ЦНППМ для участия в реализации ИОМ педагогов ПРШ Участие в реализации региональных подпроектов «Лидерство в образовании», «Управление ИППР педагогов, «Школа умного руководителя», «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»	обеспечения положительной динамики ОР <ul style="list-style-type: none"> • достижение индикаторов муниципальных подпроектов «Лидерство в образовании», «Управление ИППР педагогов, «Школа умного руководителя», «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»
<i>Ассоциация педагогов</i>	Формирование положительного имиджа учителей и руководителей резильентных школ. Участие в обеспечении объективности процедур и оценки ВПР. Тиражирование лучших практик преодоления низких результатов. Осуществление наставничества по форме «учитель-учитель».	<ul style="list-style-type: none"> • повышение объективности оценки и процедур ВПР • наличие онлайн курсов лучших педагогов в помощь учителям, работающих в ПРШ • наличие практики наставничества «учитель-учитель» в ассоциации педагогов
<i>Кураторы</i>	В соответствии с технологией кураторства обеспечивают консультирование руководителей ПРШ по реализации программ перевода школы в эффективный режим. Осуществление наставничества по форме «школа - школа».	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика ПРШ в ходе реализации программ перевода школ в эффективный режим работы по индикаторам, в них зафиксированных
<i>Образовательные организации ПРШ</i>	Разработка и реализация программы перевода школы в эффективный режим работы на основе объективной оценки ОР и наличия фактора риска. Выполнение региональных и федеральных рекомендаций по управлению ПРШ. Перегрузка методической работы и встраивание ее в региональную модель непрерывного профессионального развития педагогов. Обеспечение опережающего обучения руководителей по актуальным направлениям развития ОО. Кооперация внешних ресурсов для обеспечения повышения образовательных результатов. Участие во внешних диагностических процедурах для определения дефицитов, проблемных зон, «перегрузки» ВСОКО. Обеспечение условий формирования педагогической команды школы на принципах наставничества. Изменение методической работы	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика реализации программ перевода школы в эффективный режим работы по преодолению факторов риска • отсутствие ОО в списке школ с необъективной оценкой • наличие ИППР и ИОМ у педагогов и руководителей ОО • аналитические материалы по результатам внешних процедур оценки и диагностики • положительная динамика участия педагогов ПРШ в мероприятиях региональных, муниципальных по обеспечению непрерывности профессионального развития • положительная динамика образовательных результатов • наличие ресурсной карты перевода школы в эффективный режим работы