



**Требования  
к содержанию мастер-классов  
по реализации в общеобразовательных организациях  
Оконешниковского муниципального района Омской области  
Единого методического дня**

Данные требования разработаны с учётом критериев оценивания мастер-класса Всероссийского конкурса «Учитель года» и с учётом содержания Единого методического дня на платформе «Консорциум+».

Оценка мастер-класса осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 60 баллов.

Критерии и показатели	оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0 - 2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0 - 2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 - 2
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0 - 2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
<b>2. Практическая значимость и применимость представленного опыта</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 - 2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0 - 2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность используемых технологиях / методах / приемах	0 - 2
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0 - 2
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0 - 2
<b>3. Продуктивность и результативность мастер-класса</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0 - 2
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике	0 - 2

обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0 - 2
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0 - 2
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0 - 2
<b>4. Информационная, речевая и рефлексивная культура</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0 - 2
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0 - 2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0 - 2
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
<b>5. Творческий подход и организация обратной связи</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0 - 2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0 - 2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0 - 2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0 - 2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0 - 2
<b>6. Соответствие представляемой практики содержанию материалов, предоставляемых в рамках Единого методического дня (далее - ЕМД) на платформе «Консорциум+»</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. демонстрируется дидактический инструментарий, обеспечивающий достижение планируемых результатов, представленный в рамках ЕМД	0-2
6.2. демонстрируются техники формирующего оценивания, представленные в рамках ЕМД	0-2
6.3. демонстрируются приёмы мотивации, представленные в рамках ЕМД	0-2
6.4. демонстрируются приёмы, обеспечивающие эффективную деятельность учителя, представленные в рамках ЕМД	0-2
6.5. демонстрируются приемы, направленные на формирование целеполагания, представленные в рамках ЕМД	0-2
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>