

Приложение к Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Оконешниковского муниципального района Омской области»

Регламент проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области

I. Общие положения

1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области (далее – Регламент), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной программы организации профориентационной работы в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района.
3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:
 - выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - проведению ранней профориентации обучающихся;
 - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Оконешниковского муниципального района;

- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5. Мониторинг проводится в отношении деятельности общеобразовательных организаций Оконешниковского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

6. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района

7. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение общеобразовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

III. Показатели Мониторинга

8. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

9. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Регламенту.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

10. Мониторинг осуществляется на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательных организаций;
- данных региональных информационных систем (Региональная информационная система государственной итоговой аттестации);
- данных образовательных организаций.

11. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

12. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.

V. Проведение Мониторинга

13. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района (далее - Управление образования).

14. Участниками Мониторинга являются: Управление образования; общеобразовательные организации, расположенные на территории Оконешниковского муниципального района.

15. Управление образования:

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

16. Образовательные организации, расположенные на территории Оконешниковского муниципального района:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности общеобразовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

17. Управление образования информирует руководителей общеобразовательных организаций о целях, сроках, порядке проведения Мониторинга.

18. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

19. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне общеобразовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 8 настоящего Порядка.

20. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

21. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, и других мероприятиях разного уровня.

22. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

1. Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;
- информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

2. Общеобразовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

23. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей общеобразовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

24. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах,

организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти.