



УТВЕРЖДАЮ

начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области

Е.Н. Совенко

20 декабря 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Оконешниковского муниципального района Омской области, на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне Оконешниковского муниципального района	сентябрь 2021	Муниципальный орган управления образования (далее – МОУО)	наличие разработанного и утверждённого плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2	Организация разработки и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района	сентябрь-октябрь	общеобразовательные организации (далее – ОО)	наличие разработанного и утверждённого плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.3	Деятельность образовательных организаций - участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности из	в течение учебного года	ОО	наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной

	федерального, регионального банков заданий			грамотности на территории Оконешниковского МР
1.4	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам грамотности)	в течение учебного года	МОУО, ОО	Наличие актуальной информационной базы данных учителей ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
1.5	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях и предметных ассоциациях	в течение учебного года	МОУО, ОО, предметные ассоциации	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОУО, ОО	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	МОУО, ОО	Анализ результатов мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогическими работниками и ОО				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по теме «Функциональная грамотность»	в течение учебного года	МОУО, ОО	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по теме «Функциональная грамотность»
2.2				
Совершенствование и организаций методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				

2.2.1	Проведение диагностики готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОУО	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Участие в методических семинарах для муниципальных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	февраль, июнь, ноябрь 2022 г.	МОУО	Участие муниципального координатора в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологии формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОУО, ОО	Наличие скорректированных ИППР, их реализация
2.2.4	Направление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОУО, ОО, предметные ассоциации	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Организация участия ОО в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальной компетенции и креативного мышления)	в течение учебного года	МОУО, ОО	Обеспечено 100% участие ОО в апробации согласно федеральной выборке
2.2.6	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам	1 квартал 2022 г.	МОУО, ОО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности

	участия ОО в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» аналитических материалов			
2.2.7	Организация стажировочной площадки на базе МБОУ «Куломзинская СШ» как ОО, показавшей лучшие результаты по итогам международного тестирования функциональной грамотности обучающихся PISA	в течение учебного года	МОУО, МБОУ «Куломзинская СШ»	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.2.8	Использование материалов «Консорциум +» (подраздел «НавыкиXX1 века») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОУО, ОО	Повышение качества образования по формированию функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель - учитель»)	в течение учебного года	ОО, предметные ассоциации	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся . Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Повышение профессионального уровня педагогических работников на базе ЦНППМ, ИРООО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОУО, ОО, педагоги	Наличие ИОМов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в мероприятиях, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XX1 века»	в течение учебного года	МОУО, ОО	Участие в мероприятиях, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ММЦ «Академия педагогического мастерства
2.3.4	Организация работы ассоциаций,	в течение учебного года	МОУО, ОО	Реализация мероприятий подпроекта

	метод.объединений, проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	года		«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»
2.3.5	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимых в рамках конкурсов профессионального мастерства областного Педагогического марафона	октябрь-ноябрь 2021 г.	МОУО, ОО	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимых в рамках конкурсов профессионального мастерства
2.4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Разработка, реализация программ внеурочной деятельности в поддержку функциональной грамотности	в течение учебного года	ОО	Наличие программ внеурочной деятельности в поддержку функциональной грамотности
2.4.2	Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы», знакомство с материалами интернет-конференции	ноябрь 2021 г.	МОУО, ОО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.3	Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	декабрь 2021 г.	МОУО, ОО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.4	Формирование банка методических материалов по функциональной грамотности	в течение учебного года	МОУО, ОО	Распространение лучших практик по вопросам формирования и оцениванию функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности	в течение учебного года	ОО	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности.
3.1.2	Участие обучающихся ОО в	в соответствии с	МОУО, ОО	100% участие ОО в исследовании.

	общероссийской оценке по модели PISA	федеральной выборкой		Изучение опыта. Адресная поддержка ОО
3.1.3	Участие в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности	10.03.2022г. – 6 класс 15.03.2022 г. – 4,5 классы 17.03.2022 г. -7,8 классы	МОУО, ОО	100% участие ОО в исследовании. Изучение опыта. Аналитическая справка. Адресная поддержка ОО
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Проведение Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года (в соответствии с планом ИРООО)	ОО	100% участие ОО
3.2.2	Проведение в мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2022 года Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	МОУО, ОО	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.3	Ведение программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022	ОО	100% школ внедрили программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности