

Приложение к регламенту проведения муниципального мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2020 году

Система показателей для проведения мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Оконешниковского муниципального района

Предмет исследования	Показатели	Количество баллов	Балл самооценки	Ссылка на размещенный материал, документ на сайте ОО	Примечание (необходимые комментарии)
Деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации, психологоконсультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии	Наличие модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания с учетом всех уровней образования, и с учетом региональных особенностей рынка труда (по ссылкам могут предоставляться утвержденные тексты программ, отчеты о реализации, протоколы, приказы)	3 - вовлеченность учащихся всех трех уровней общего образования (начальное, основное, среднее); 2 - вовлеченность учащихся двух уровней; 1 - вовлеченность учащихся одного уровня			
	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые мероприятия профориентационной	50 % - 100 % - 3 30 % - 49 % - 2 10 % - 29 % - 1 менее 10 % - 0			

	направленности (по ссылкам могут предоставляться утвержденные сценарные планы, отчеты о реализации мероприятий, протоколы заседаний, планы, подтверждающие проведение мероприятия)				
	Количество обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе с участием различных предприятий и организаций (по ссылкам могут предоставляться утвержденные тексты программ, отчеты о реализации, утвержденные учебные планы)	50 % - 100 % - 3 30 % - 49 % - 2 10 % - 29 % - 1 менее 10 % - 0			
	Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации (по ссылкам могут предоставляться утвержденные сценарные планы, отчеты о проведении, программы мероприятий, в которые включены деловые игры)	1			
	Проведение занятий, реализации программ на основе учебнометодического	1			

	<p>комплекса «Кем быть в селе», «10 шагов к профориентации», в том числе с участием родителей (законных представителей), предусмотренным содержанием учебно-методического комплекса (по ссылкам могут предоставляться утвержденные планы с включением УМК, отчеты о проведении мероприятий по УМК)</p>				
	<p>Наличие документов, регламентирующих подготовку и сопровождение индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике (по ссылкам могут предоставляться 1 8 утвержденные планы и отчеты, протоколы, положение по индивидуальным проектам)</p>	1			
	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) в процессе профориентационной деятельности (по ссылкам могут предоставляться планы работы с родителями, отчеты, протоколы родительских собраний)</p>	1			
	<p>Реализация предмета «Технология» в центрах</p>	1			

	образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (по ссылкам могут предоставляться утвержденные программы, отчеты, протоколы)				
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами профориентационной направленности, в том числе на базе «Точка роста» (по ссылкам могут предоставляться утвержденные тексты программ, отчеты о реализации, утвержденные учебные планы, протоколы, планы)	100 % - 85,5 % - 3 75 % - 85,5 % - 2 64 % - 74 % - 1 менее 63 % - 0			
	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	50 % - 100 % - 3 30 % - 49 % - 2 10 % - 29 % - 1 менее 10 % - 0			
	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения	50 % - 100 % - 3 30 % - 49 % - 2 10 % - 29 % - 1 менее 10 % - 0			

<p>Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии</p>	<p>Наличие программ и результатов исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп при организации профориентационной работы (по ссылкам могут предоставляться утвержденные тексты программ, отчеты о проведении исследований, протоколы с решениями по результатам исследований)</p>	1			
	<p>Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) (по ссылкам могут предоставляться утвержденным учебные планы, протоколы, планы)</p>	1			
<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p>	<p>Участие обучающихся в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях, на предприятиях и организациях, социальных</p>	1			

	партнеров, в т.ч. в проекте «Билет в будущее» (по ссылкам могут предоставляться утвержденные планы отчеты о реализации)				
	Организация и сопровождение проектно - исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов профессионального образования, предприятий/организаций (по ссылкам могут предоставляться утвержденные планы, списки, отчеты )	1			
	Организация встреч обучающихся с работодателями, социально - значимыми личностями из разных профессиональных сфер (по ссылкам могут предоставляться утвержденные списки, отчеты)	1			
	Участие обучающихся в профильных сменах, Круглогодичной очно - заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми (ШКОД), «Бренд - сменах» (каникулярных тематических смен для обучающихся) с участием работодателей (по	1			

	ссылкам могут предоставляться утвержденные программы, списки, отчеты )				
	Участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение музеев профессий (по ссылкам могут предоставляться документы, подтверждающие проведение мероприятий)	1			
Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Реализация программ профессиональных проб с учетом особенностей обучающихся (по ссылкам могут предоставляться утвержденные программы, списки, планы, отчеты )	1			
	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности (по ссылкам могут предоставляться утвержденные программы, планы, отчеты )	1			
	Реализация дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ профориентационной направленности (по ссылкам могут предоставляться утвержденные программы, планы, отчеты )	1			
	Участие в региональных,	1			

	отборочных, национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (по ссылкам могут предоставляться утвержденные программы, списки, отчеты )				
Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования	Наличие открытых специализированных информационных ресурсов по теме профориентации на сайте ОО (предоставляются ссылки на Интернет ресурсы )	1			
	Участие в проектах по профориентации (федеральных, региональных и муниципальных), в т.ч. в проекте «Билет в будущее» (по ссылкам могут предоставляться приказы, утвержденные списки)	1			
	Отражение хода и результатов профориентационной работы в средствах массовой информации и на сайте ОО	1			
Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Количество обучающихся, участвовавших в отборочных, региональных, национальных чемпионатах Ворлдскиллс, Форум будущих педагогов «По пути к профессии», «Билет в будущее» и др.	(0,5 – участие учащихся в чемпионатах Ворлдскиллс; 0,5 – участие учащихся в проектах по профориентации)			
	Участие в школьной и муниципальной олимпиаде по	(по 1 за наличие победителей,			



	предмету «Технология»	призеров, но не более 3); по 0,5 за наличие участников, но не более 5)			
--	-----------------------	------------------------------------------------------------------------	--	--	--