

Управление образования Администрации Оконешниковского муниципального района
Омской области
646940 Омская область, р.п. Оконешниково,
ул. Пролетарская 73, тел. (38166) 22-236, 22-006, 22-401. факс (38166) 22-300
e-mail: uo-okon@mail.ru

«30» декабря 2021 года

Руководителям
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

В целях повышения качества системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях — Оконешниковского муниципального района направляем для организации работы методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области.

Приложение: на 5 л. в | ЭКЗ.

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.Н. Совенко

Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области

1. Основные термины и общие подходы

Нормативной правовой базой, на которой основана Деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:

-Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р),

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г, № 1726-р):

-План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 54861-ПА4),

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г, № 996-р);

-Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение» школьников»;

-Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

При организации и осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности используется следующие основные понятия:

Добровольцы — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие). Добровольческая деятельность - способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество - практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы - совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Координатор добровольцев - ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

Основными задачами добровольчества в образовательной организации являются:

- действенное участие обучающихся в решении общественных проблем;
- продвижение и укрепление в обществе ценностей добровольчества;
- создание условий для участия обучающихся в добровольческой деятельности;
- формирование позитивного общественного мнения о значимости добровольчества для социально - экономического развития района, области, страны;
- интеграция, укрепление связей и сотрудничество с волонтерским движением,

2. Принципы добровольческой деятельности.

1. Добровольность - никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле!

2. Безвозмездность - труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

3. Ответственность - добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за её качественное выполнение и доведение до конца.

4. Законность - деятельность добровольцев не может противоречить законодательству Российской Федерации.

5. Уважение - добровольцы достоинство, особенности и культуру всех людей.

6. Солидарность – добровольцы проявляют солидарность с целями и принципами организации, в которой состоят.

7. Равенство – добровольцы признают равные возможности учащихся каждого в коллективной деятельности.

8. Самосовершенствование – добровольцы признают добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

9. Нравственность - следуя своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей,

Основные направления добровольческой деятельности:

- пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;

- социальное патронирование детских домов и пожилых людей;
- медицинская помощь (службы милосердия в больницах);
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков)
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады)
- помощь в реставрационных работах;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годы
- экскурсионная внимательность

Основными мотивами снятия добровольчеством являются:

1. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей должны стать ведущими мотивами участия школьника в социально значимой деятельности.

2. Общественное признание, чувство социальной значимости. Основа данной мотивации — потребность человека в высокой оценке со стороны окружающих. Такая оценка помогает правильно поставить перед собой цели и задачи собственной деятельности, выбрать верное направление личностного роста.

3. Самовыражение и самоопределение. В подростковом и юношеском возрасте человеку очень важно проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений.

4. Профессиональное ориентирование. Волонтерская деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

5. Приобретение полезных социальных и практических навыков.

6. Возможность общения. Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку.

7. Организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в добровольческой деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

3. Организация волонтерской деятельности в образовательной организации

Одним из наиболее существенных способов мотивирования волонтеров является организация их участия в обучающих тренингах и курсах. Это не только способствует их личностному росту, но и позволяет приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для их дальнейшей деятельности. Существует множество “интересных методов обучения волонтеров-школьников:

- тренинг (систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга);

- кейс-метод или метод ситуаций — техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

- деловая игра — способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников; -инструктирование — мягкий способ организационного воздействия, заключающийся в разъяснении обстановки, задач, возможных трудностей и последствий неправомерных действий человека, в предостережении от возможных ошибок и т.д.

- рабочий инструктаж — практика обучения на рабочем месте, включающая выбор и подготовку преподавателя и обучающегося к прохождению обучения; объяснение и демонстрация процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте.

Добровольческая деятельность школьников отличается от других детских проектов тем, что инициатором и лидером такого проекта является сам школьник, а не преподаватель, навязывающий ему какую-либо деятельность. Школьник не только предлагает проект, но и активно участвует в его реализации, используя имеющийся у него опыт, знания, навыки и умения. Поэтому важно знать, какие есть у детей интересы, склонности, хобби, которые в дальнейшем можно трансформировать в ходе его участия в добровольческой деятельности. Работу по разработке волонтерских проектов в школе можно начать с проведения факультативных занятий по дополнительному и углубленному изучению отдельных школьных дисциплин или организацию специальных внеучебных мероприятий (посещение выставок, организации походов, экскурсий, квестов и т.п.), по итогам участия в которых школьники учатся работать совместно, а также приобретают необходимые компетенции. Во время проведения первого собрания волонтеров нужно спросить школьников про их хобби, чтобы каждый сказал об этом вслух. После этого руководитель волонтерской организации обращается к ним с просьбой разработать один или несколько проектов на основе объединения их интересов и увлечений. При этом он гарантирует им полную поддержку при условии, что

школьники будут заниматься проектом, который в дальнейшем может быть представлен на ярмарке/выставке/конкурсе проектов. В случае успеха проект будет реализован на базе школы. Есть общие подходы и требования к подготовке социального проекта.

Структура проекта включает:

1. Название проекта
2. Автор и (или) соавторы проекта
- 3, Анализ проблемы, обозначение её актуальности
4. Цели в задачи проекта
5. Ожидаемые результаты в соответствии с задачами проекта
6. Сроки реализации проекта
7. Общая стоимость
8. Ожидаемые результаты - критерии оценки
9. Общий состав участников проекта

Волонтерская деятельность — одна из наиболее эффективных форм проявления гражданской активности детей и подростков. При этом широкая вариативность содержательных программ волонтерства — одно из ключевых условий социальной успешности школьников, которые должны иметь возможность развиваться в ТОМ направлении, которое наиболее полно отражает его интересы, соответствует как личным запросам, так и запросам семьи, способствует реализации личностного потенциала. Содержание волонтерской деятельности должно коррелироваться с учетом возрастных особенностей школьников, свойственных каждому возрасту ведущих видов деятельности, теми социальными ценностями и принципами, которые семья и школа предлагают в качестве базовых основ формирования личности.

Волонтерство предполагает широкий выбор видов различной деятельности, так, например, каждое отделение Российского движения школьников может выстраивать школьное волонтерство с опорой на существующие авторитетные организации, с привлечением их сил и ресурсов, включением участников движения в существующую долгосрочную деятельность.