

**Управление образования Администрации
Оконешниковского муниципального района Омской области**

ПРИКАЗ

от 16.09.2021 г.

№ 209 «Б»

«Об утверждении Концептуальной модели профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников образовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области на период до 2024 года»

В целях реализации Стратегии поддержки образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2020-2024 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области разработать Концептуальную модель профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников образовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области на период до 2024 года.
2. Утвердить Концептуальную модель профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников образовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области на период до 2024 года
3. Ответственным за исполнение назначить главного специалиста Управления образования Л.Г. Кривошея.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.Н. Сovenko

План реализации Концептуальной модели профессионального развития,
профессиональной компомощи и поддержки педагогических работников образовательных организаций
Оконениковского муниципального района Омской области на период до 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.Проведение мероприятий по формированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфереобразования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников				
1.1	Проведение заседаний руководителей районных ассоциаций учителей- предметников (далее – РАУП)	Октябрь Декабрь Март Июнь	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Формирование программ муниципальных августовских конференций с учетом новых тенденций в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников	Июнь -июль	Управление образования, МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Повышение компетенций педагогических работников с учётом новых тенденций в сфере образования
1.3	Обеспечение информационной открытости в муниципальной системе образования посредством официальных сайтов и официальных сетей	еженедельное обновление	Управление образования МКУ «ЦФЭХИМОС О »	Полнота представленной информации

1.4	Участие педагогов в XVIII областном педагогическом марафоне, посвящённого Году науки и технологий в Российской Федерации		Управление образования, МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, стимулирование дальнейшего профессионального роста, поддержка педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма
1.6	Проведение семинаров-совещаний со школьными координаторами школ с низкими результатами	согласно плана	Управление образования, МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Повышение качества образовательных результатов, через разработку и реализацию программ перевода школ в эффективный режим развития, повышение качества образовательного процесса, управление образовательным процессом по результатам.
1.7	Проведение семинаров и совещаний руководителей образовательных организаций	в соответствии с планом	Управление образования МКУ «ЦФЭХИМОСО» ОО	Повышение профессиональной компетенции руководителей. Принятие управленческих решений
1.8	Проведение заседаний секции районных ассоциаций учителей предметников	1 раз в четверть	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Повышение профессиональной компетентности учителей предметников

2.Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников				
2.1	Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства	в соответствии с планом	МКУ «ЦФЭХИМОСО »	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2.2	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Декабрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО »	Представление и популяризация опыта творчески работающих педагогов, формирование положительного отношения к профессии педагога, расширение диапазона профессионального общения
2.3	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Декабрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО »	Представление и популяризация опыта творчески работающих педагогов, формирование положительного отношения к профессии педагога, расширение диапазона профессионального общения

2.4	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Декабрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Представление и популяризация опыта творчески работающих педагогов, формирование положительного отношения к профессии педагога, расширение диапазона профессионального общения
2.5	Организация и проведение муниципального конкурса «Дебют»	Декабрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Развитие творческого потенциала и самореализация молодых педагогов
2.6	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Лидер в образовании»	Ноябрь– Декабрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Повышение эффективности системы управления образовательными организациями и содействия становлению
				современного образовательного менеджмента в районе.

2.7	Организация и проведение муниципального конкурса «Современный классный руководитель»	Март	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса Повышение престижа профессии учителя и классного руководителя, Выявление наиболее перспективных моделей работы образовательных организаций в сфере организации профориентации
2.9	Организация и проведение муниципального заочного конкурса «Открытый урок» для педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	Апрель	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Представление и популяризация опыта педагогов, работающих с детьми ОВЗ. Содействие развитию их профессиональной компетентности
2.10	Участие педагогов района в областных конкурсах профессионального мастерства «Лучший учитель математики», « Лучший учитель иностранного языка», «Лучший учитель музыки», «Лучший учитель географии», «Лучший учитель географии», «Лучший педагог дополнительного образования» с межрегиональным и международным участием в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Октябрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Повышение профессионального мастерства и предметных компетенций учителей-предметников, распространение и обобщение эффективного педагогического опыта

2.11	Участие педагогов района в областных конкурсах профессионального мастерства «Лучший учитель физики», « Лучший учитель русского языка», «Лучший учитель химии», «Лучший учитель физической культуры», «Лучший учитель начальных классов» с межрегиональным и международным участием в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Октябрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО »	Повышение профессионального мастерства и предметных компетенций учителей-предметников, распространение и обобщение эффективного педагогического опыта
2.12	Участие педагогов района в Международном конкурсе «Молодой педагог + наставник = Команда»	Ноябрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО »»	Выявление эффективных практик наставничества
2.13	Участие педагогов района в международных предметно-методических олимпиадах для учителей русского языка, истории, химии, начальных классов, основ безопасности жизнедеятельности в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	по плану	МКУ «ЦФЭХИМОСО »	Повышение профессионализма педагога в части владения предметом и мотивации к дальнейшему профессиональному развитию
2.14	Участие педагогов района в международных предметно-методических олимпиадах для учителей литературы, информатики, обществознания, биологии в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	по плану	МКУ «ЦФЭХИМОСО »	Повышение профессионализма педагога в части владения предметом и мотивации к дальнейшему профессиональному развитию

3.Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик

3.1	Создание банка успешных муниципальных практик	сентябрь 2021 года	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Распространение эффективного опыта педагогов района
3.2	Изучение и внедрение методических рекомендаций подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»: - методических рекомендаций по конструированию ИППР молодого педагога, - методических рекомендаций по конструированию ИППР учителя – методиста, - методических рекомендаций по конструированию ИППР учителя лидера, - методических рекомендаций по конструированию ИППР учителя – наставника, - методических рекомендаций о деятельности стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников	постоянно	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Разработка и внедрение эффективной системы управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов на институциональном, муниципальном уровнях посредством формального, неформального и информального образования.
3.3	Организация и проведение на муниципальном уровне конкурсного отбора в рамках конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Март – Апрель	Управление образования	Стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала
4. Организация методической помощи методическим объединениям и /или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района				

4.1	Участие в вебинарах для руководителей предметных ассоциаций по актуальным вопросам деятельности профессиональных сообществ	по плану	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Повышение профессионального уровня руководителей предметных ассоциаций по актуальным вопросам деятельности профессиональных сообществ
4.2	Участие в работе региональных инновационных комплексов – инновационных площадок в образовании (РИП – ИнКО) Омской области	по плану	МКУ «ЦФЭХИМОСО»	Обеспечение системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования. Внедрение и распространение эффективных практик
4.3	Организация и проведение мероприятий Единого методического дня	постоянно	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Обеспечение творческой работы учителей, самообразование и совершенствование педагогического мастерства, а также анализ и обобщение опыта методической работы
5. Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов отдельных оценочных процедур				

5.1	Разработка аналитических справок и адресных рекомендаций по итогам проведения процедур оценки качества образования (ВПр, ГИА, региональных комплексных работ) и «мягкого мониторинга» конкурсов и олимпиад учителей-предметников	по получению результатов процедур	МКУ «ЦФЭХИМОСО », Управление образования	Повышение качества образования
5.2	Участие ОО в вебинарах по подготовке к ГИА «Решение сложных задач по ЕГЭ/ОГЭ»	по плану ИРООО	МКУ «ЦФЭХИМОСО », Управление образования	Повышение предметной компетентности учителей
5.3	Организация повышения квалификации учителей по подготовке выпускников школы ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе для школ, демонстрирующих низкие результаты	постоянно	МКУ «ЦФЭХИМОСО », Управление образования	Повышение предметной компетентности учителей
5.4	Организация повышения квалификации для учителей школ, демонстрирующих низкие результаты по освоению способов преодоления типичных ошибок при обучении предмету	постоянно	МКУ «ЦФЭХИМОСО »»	Повышение предметной методической и психолого-педагогической компетентности учителей
5.5	Выявление лучших практик, создание и поддержка деятельности стажировочных площадок для педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»	постоянно	МКУ «ЦФЭХИМОСО », Управление образования	Оказание практической помощи в организации и проведении эффективной работы с педагогами с целью повышения качества образования
5.6	Создание банка успешных муниципальных практик	сентябрь 2021	МКУ «ЦФЭХИМОСО »	Распространение и использование опыта эффективных практик

5.7	Формирование методического актива педагогических работников	регулярно	МКУ «ЦФЭХИМОСО », Управление образования	Совершенствование механизмов управления качеством образования в районе
5.8	Оказание консультационной помощи по разработке индивидуальных программ профессионального развития (далее ИППР) на основе диагностики профессиональных дефицитов с использованием методических рекомендаций: «Конструирование ИППР молодого педагога», «Конструирование ИППР учителя – методиста», «Конструирование ИППР учителя – лидера», «Конструирование ИППР учителя – наставника»	регулярно	МКУ «ЦФЭХИМОСО »	Обеспечение единых подходов к поэтапному созданию и внедрению механизмов управления индивидуальными программами непрерывного профессионального развития педагогов на муниципальном, институциональном и субъектном уровнях с учетом современных требований национальной системы профессионального роста педагогов и региональной модели сопровождения профессионального развития педагогов

5.9	Разработка содержания и методики адресного сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов	Сентябрь – 2021	МКУ «ЦФЭХИМОСО », Управление образования	Разработанные адресные рекомендации руководителям для сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов
6. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников				
6.1	Организация обучения специалистов ММС, педагогических работников, общеобразовательных организаций, планирующих пройти аттестацию на присвоение категории «учитель-методист», «учитель-наставник» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Организационно- педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагога» и «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд»	2021-2022 г.г.	МКУ «ЦФЭХИМОСО », Управление образования	Обучение педагогических работников 4
6.2	Подготовка аналитических справок и адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинга реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях	2 раза в год	МКУ «ЦФЭХИМОСО » Управление образования	Повышение качества образования

6.3	Внедрение методических рекомендаций по содержанию методической работы в образовательных организациях в целях совершенствования методических, психолого – педагогических, коммуникативных компетенций	регулярно	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Совершенствование методической работы в образовательных организациях района
6.4	Обеспечение работы различных форм неформального образования педагогов: консультационных центров, стажёрских площадок, творческих лабораторий и творческих групп по реализации конкретных профессиональных задач	по плану	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Оказание практической помощи в организации и проведении эффективной работы с педагогами с целью повышения качества образования
7. Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества				
7.1	Научно-методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов для молодых педагогов со стажем до 3-х лет	постоянно	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Организация работы школы молодого учителя
7.2	Участие молодых педагогов в областных форумах молодых педагогов	по плану	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Выявление и поддержка талантливых педагогов, содействие их профессиональному росту, привлечение к решению проблем в области образования
7.3	Организация и проведение муниципального конкурса «Педагог года» номинация «Дебют»	Декабрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Развитие творческого потенциала и самореализация молодых педагогов
7.4	Участие молодых педагогов в международном конкурсе «Молодой педагог+наставник+команда»	Ноябрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Выявление эффективных практик наставничества

7.5	Реализация мероприятий наставничества	по плану	Управление образования	Совершенствование механизмов управления качеством образования в районе
7.6	Организация и проведение муниципальной конференции молодых педагогов	октябрь, апрель	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Выявление и поддержка талантливых педагогов, содействие их профессиональному росту, привлечение к решению проблем в области образования
7.7	Участие педагогов в региональных образовательных проектах в рамках деятельности Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области	по плану	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Профессиональное развитие молодых педагогов.
7.8	Участие молодых педагогов в международной конференции молодых учителей «Теория и практика педагогического проекта» в рамках деятельности международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Октябрь	МКУ «ЦФЭХИМОСО» Управление образования	Выявление и поддержка талантливых педагогов, содействие их профессиональному росту, привлечение к решению проблем в области образования
7.9	Организация деятельности молодых педагогов в качестве наставников для школьников – участников муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	по плану	Управление образования, методическая служба	профессиональное самоопределение

				школьников по выбору педагогических специальностей, качественное воспроизводство молодых кадров для сферы образования
7.10	Организация мероприятий по обеспечению молодых педагогов единовременной выплатой	Сентябрь	Управление образования	Закрепление молодых педагогов в ОУ
8. Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в образовательных организациях				
8.1	Разработка плана действий развития педагогических кадров	Октябрь	Управление образования	Минимизация кадровой потребности ОУ
8.2	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций	1 раз в квартал	Управление образования	Получение объективной достоверной информации о кадровой потребности ОУ
8.3	Разработка муниципальной системы анализа прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	сентябрь 2021 г.	Управление образования	Выявление наиболее востребованных специальностей в системе образования
8.4	Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов муниципальных органов управления образованием с выпускниками образовательных организаций, расположенных на территории Омского муниципального района	по плану	Управление образования	Выявление выпускников ОУ, желающих получить педагогическую профессию
8.5	Организация мероприятий по обработке статистических данных по форме федерального отчета № ОО-1 (раздел 3)	Сентябрь	Управление образования	Формирование квалифицированного компетентного педагогического коллектива

