



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

22.03.2021

№ 784

г. Омск

Об утверждении Регионального плана-графика по реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года № 847 "Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования", в целях реализации мероприятия "Организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16:

Утвердить прилагаемый Региональный план-график по реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 год.

Первый заместитель  
Министра образования  
Омской области

И.Б. Елецкая

Приложение  
к распоряжению Министерства  
образования Омской области  
от 22.03.2021 № 734

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

по реализации проекта адресной помощи и методической поддержки  
общеобразовательным организациям, имеющим низкие  
образовательные результаты обучающихся,  
на 2021 год (далее – региональный план)

1. Краткая характеристика общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, вошедших в проект "500+" и участвующих в реализации регионального плана (далее – общеобразовательные организации).

По данным Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный институт оценки качества образования" (далее – ФИОКО) общая численность общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (далее – ООНОР) по результатам 2020 года, – 376 образовательных организаций, из которых 123 отобраны для участия в проекте "500+".

Отбор общеобразовательных организаций проведен на следующих основаниях:

1) в соответствии с алгоритмом отбора общеобразовательных организаций, рекомендованного ФИОКО, с распределением на территории Омской области по группам риска (таблица № 1);

2) на основании комплексного анализа данных, рекомендованного ФИОКО, полученных результатов участия ООНОР в процедурах регионального мониторинга образовательных достижений и результатов государственной итоговой аттестации в 9 – 11-х классах;

3) по результатам деятельности управленческих команд по решению проблем в организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, демонстрирующих высокий уровень мотивации и готовность к решению проблем и качественным изменениям. Перечень указанных общеобразовательных организаций был определен руководителями муниципальных органов управления образованием Омской области (далее – МОУО) в ходе ежемесячных собеседований по вопросам работы со ООНОР.

Организация участия ООНОР Омской области в проекте "500+" и контроль за ходом проекта "500+" осуществляется Министерством образования Омской области (далее – Министерство образования) совместно с МОУО. Региональным оператором проекта является бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области" (далее – БОУ ДПО "ИРООО"), осуществляющий свои функции совместно с муниципальными координаторами.

Каждой ООНОР назначается куратор. Куратор сопровождает не более 2-х общеобразовательных организаций, участвующих в проекте. Общее количество кураторов – 76 человек.

В соответствии с рекомендациями ФИОКО кураторы – руководители, заместители руководителей "сильных", успешных школ Омской области (в том числе, представители регионального кадрового резерва) с опытом в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов, владеющие педагогическими технологиями и развитыми коммуникативными навыками, что подтверждается следующей статистикой:

1) 25 человек (19 %) – участники региональных профессионально-общественных объединений, включая Омскую региональную общественную организацию "Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций "СПЕКТР";

2) 24 человека (31 %) – участники региональных инновационных площадок – инновационные комплексы в образовании, из них 2 руководителя имеют статус регионального ментора;

3) 10 человек (12 %) имеют опыт участия в работе федеральной инновационной площадки с 2018 по 2020 год, а также в реализации федеральных проектов, таких как "Билет в будущее", "Worldskills";

4) 33 человека (42 %) в общей массе прошли обучение по дополнительной профессиональной программе "Технологии сопровождения профессионального развития педагогов" и "Эффективный руководитель", имеют опыт реализации управленческих проектов.

Для адресной работы с участниками проекта "500+" в плане мероприятий ООНОР сгруппированы в группы по рисковым факторам высокой значимости:

1) группа 1 – низкий уровень оснащения школы;

2) группа 2 – дефицит педагогических кадров;

3) группа 3 – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

4) группа 4 – высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5) группа 5 – низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;

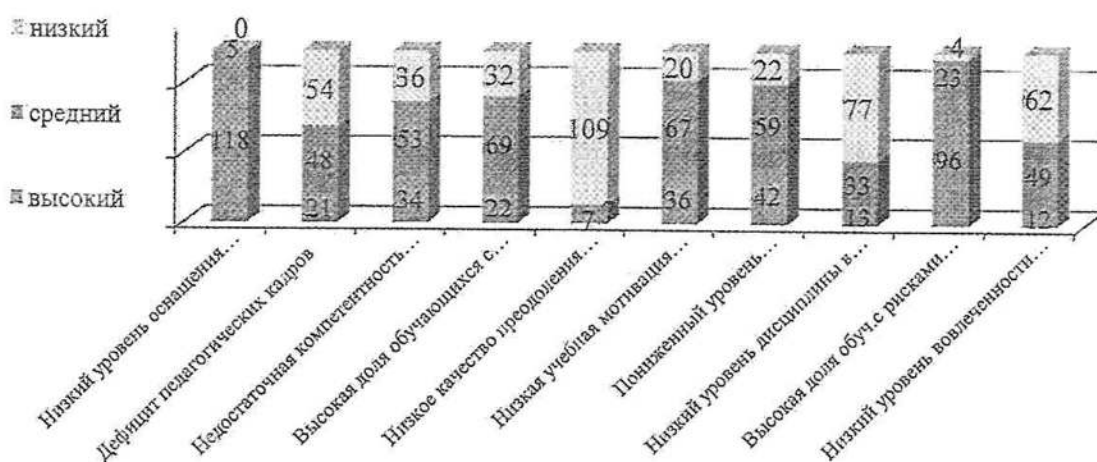
6) группа 6 – низкая учебная мотивация обучающихся;

- 8) группа 8 – низкий уровень дисциплины в классе;  
 9) группа 9 – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;  
 10) группа 10 – низкий уровень вовлеченности родителей.

Каждая ООНОР присутствует в нескольких группах в зависимости от выявленных рисков факторов.

В плане мероприятия представлены с указанием групп образовательных организаций, для которых данные мероприятия являются обязательными к исполнению.

Сводная информация о наличии рисков факторов в ООНОР Омской области



2. Цели и задачи, осуществляемые в ходе реализации регионального плана.

### 2.1. Цели:

1) повышение качества образовательных результатов в ООНОР – участниках проекта "500+", подтверждаемое результатами федеральных и региональных мониторингов, в том числе исследованиями ФИОКО;

2) исключение образовательных организаций из списка ООНОР ФИОКО.

### 2.2 Задачи:

1) организационно-методическая поддержка всех участников проекта "500+" на региональном уровне, координация и контроль за выполнением мероприятий регионального плана;

2) внедрение методики адресной помощи ООНОР, устранение/ликвидация рисков факторов, оказывающих негативное влияние на качество образовательных результатов;

3) совершенствование управленческих механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации.

## 3. Мероприятия для участников проекта "500+" (таблица № 2).

Таблица № 2

## Мероприятия для участников проекта "500+"

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
1. Действия, направленные на координацию и поддержку участников проекта				
1	Корректировка программ общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим работы, программ развития на основе рискового профиля, внешняя экспертиза региональными координаторами, размещение материалов в Информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт в рамках реализации проекта "500+" (далее – ИС МЭДК, электронная дорожная карта)	МОУО (по согласованию), муниципальный координатор (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию); кураторы (по согласованию), БОУ ДПО "ИРОО" (по согласованию)	До 15 марта 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", разместивших актуальные материалы в ИС МЭДК
2	Участие в вебинарах ФИОКО, еженедельное проведение для семинаров-совещаний муниципальных координаторов, кураторов общеобразовательных организаций – участников проекта "500+", размещение информации на портале региональных мониторингов в личных кабинетах муниципальных координаторов, размещение информации на официальном сайте Министерства	БОУ ДПО "ИРОО" (по согласованию), МОУО (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществляется поддержка и контроль исполнения регионального плана

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
3	<p>Организация повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации механизмы "Управленческие переводы школы в эффективный режим работы на основе оценки её деятельности" и "Технологии реализации программы перевода школы в эффективный режим работы: от выбора стратегии до перезагрузки урока"</p>	<p>БОУ ДПО "ИРООО" (по согласованию), ООНОР (по согласованию)</p>	<p>В течение года по отдельному плану</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", в которых руководители прошли повышение квалификации в рамках формального и неформального образования с учетом выявленных профессиональных дефицитов</p>
4	<p>Мониторинг результатов реализации ООНОР мероприятий электронных дорожных карт, в том числе мониторинг заполнения кураторами сведений в ИС МЭДК</p>	<p>БОУ ДПО "ИРООО" (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию), кураторы (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию)</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", разместивших актуальные материалы в ИС МЭДК</p>

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
5	Систематическое рассмотрение хода реализации мероприятий проекта "500+" в ООНОР на заседаниях Совета при Министерстве образования Омской области по качеству общего образования	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО" (по согласованию)	В течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующих освоение методики адресной помощи ООНОР
6	Представление практик перевода ООНОР в эффективный режим работы на региональных научно-практических мероприятиях (ежегодном педагогическом марафоне, областном августовском совещании работников системы образования Омской области, Формуле региональных инновационных площадок – инновационные комплексы в образовании)	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО" (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию), кураторы (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию)	В течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующих освоение методики адресной помощи ООНОР
<b>2. Действия, направленные на преодоление дефицита базовой инфраструктуры и дефицита педагогических кадров</b>				
7	Создание на базе ООНОР "Точек роста", оснащение общеобразовательных организаций необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием в рамках проекта по созданию цифровой образовательной среды	Министерство образования, МОУО (по согласованию)	В течение года по согласованию с МОУО	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", в которых наблюдается положительная динамика оснащения ООНОР за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов
8	Внедрение практик сетевого взаимодействия в ООНОР	МОУО (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", вовлеченных в сетевую форму реализации образовательных программ

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
9	Проведение Единого методического дня в ООНОР, формирование технических заданий по внедрению эффективных практик по профилактике неуспешности, внедрение технологий "Исследование урока" ("Lesson Study") в ООНОР	БОУ ДПО "ИРОО" (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию)	В течение года каждый четверг	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующих положительную динамику вовлечения педагогических коллективов в реализацию проекта "500+"
10	Оценка предметной компетентности педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов, тьюторское сопровождение педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования/не имеющих специального образования по предмету	БОУ ДПО "ИРОО" (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию)	В течение года по заявкам	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", в которых педагогические работники прошли повышение квалификации в рамках формального образования и неформального образования с учетом выявленных дефицитов профессиональных дефицитов по тематике ООНОР
11	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в поддержку предметов, по формированию функциональной грамотности обучающихся, читательских навыков и навыков работы с информацией, навыков самоорганизации	Руководители ООНОР (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию), кураторы (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", в которых увеличен охват обучающихся образовательными программами внеурочной деятельности и дополнительного образования для снижения рисков низкой мотивации
12	Привлечение к работе в ООНОР специалистов других организаций (студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях, в том числе победителей и призеров	МОУО (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию)	В течение года по необходимости	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующих освоение методики адресной помощи ООНОР



№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
	регионального чемпионата "Worldskills", педагогов-мастеров из "сильных" школ, из числа участников предметных ассоциаций к проведению уроков в ООНОР, формированию, деятельности наставнических пар "учитель наставляемый" с участием в качестве наставляемых учителей с низким уровнем предметной, психолого-педагогической компетентности, закрепление наставников для молодых учителей)			
13	Дополнительное обеспечение ООНОР специалистами (психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед)	Министерство образования, руководители ООНОР (по согласованию), МОУО (по согласованию)	В течение года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", вовлеченных в сетевую форму реализации образовательных программ
14	Участие учителей в вебинарах и консультациях по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена	Руководители ООНОР (по согласованию)	В течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", педагогические работники которых прошли повышение квалификации в рамках формального и неформального образования с учетом выявленных профессиональных дефицитов по тематике ООНОР
15	Участие обучающихся ООНОР в работе кружководческой очно-заочной школы для одаренных детей и педагогических работников, работающих с одаренными детьми,	Руководители ООНОР (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию)	В течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", в которых увеличен охват обучающихся программами

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
	организация тыторского сопровождения обучающихся для успешного обучения			внеурочной деятельности и дополнительного образования для снижения рисков низкой мотивации
3. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управленческой образовательной организацией				
16	Проведение исследований с руководителями ООНОР	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРОО" (по согласованию), МОУО (по согласованию)	В течение года 1 раз в месяц	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующих освоение методики адресной помощи ООНОР
17	Знакомство с практикой наставнических команд Калачинского (наставник) и Горьковского (наставляемый) муниципальных районов по работе с ООНОР в рамках онлайн-совещания участников регионального подпроекта "Школа умного руководителя"	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРОО" (по согласованию), МОУО (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующих освоение методики адресной помощи ООНОР
18	Проведение мониторинговых визитов в школы-участники проекта, в том числе имеющих более 5 факторов риска с высоким уровнем значимости.	Министерство образования, БОУ ДПО "ИРОО" (по согласованию), МОУО (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию)	В течение года не реже чем 1 раз в месяц	Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществляется поддержка и контроль исполнения электронной дорожной карты проекта "500+" на региональном уровне
19	Проведение мероприятий по ликвидации неадекватности оценивания (организация перепроверок всероссийских проверочных работ, проведение диагностических работ с участием предметных ассоциаций)	МОУО (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию), кураторы (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующих освоение методики адресной помощи ООНОР

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
20	Методическое взаимодействие педагогических работников в общеобразовательных организациях (создание годичных команд, проведение внутришкольного мониторинга с участием педагогического коллектива общеобразовательных организаций)	Руководители ООНОР (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующая положительную динамику вовлечения педагогических коллективов в реализацию дорожных карт общеобразовательных организаций.
21	Организация индивидуальной работы с обучающимися педагогических работников и специалистов психолого-педагогической службы общеобразовательных организаций (разработка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с наличием языковых и культурных барьеров и с низким уровнем дисциплины, и для других категорий обучающихся)	Руководители ООНОР (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", реализующих индивидуальные образовательные маршруты для различных категорий обучающихся
22	Организация участия обучающихся в проекте "Билет в будущее"	Руководители ООНОР (по согласованию), МОУ (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию)	В течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", в которых увеличен охват обучающихся образовательными программами внеурочной деятельности и дополнительного образования для

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
4. Действия, направленные на обеспечение благоприятного "школьного уклада"				
23	Проведение внутришкольных и олимпиад для обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельности и/или дополнительного образования, организации участия обучающихся в региональных конкурсах и олимпиадах, вовлечение обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных объединений, организация проектной деятельности обучающихся в формах, отличных от классно-урочных	Руководители ООНОР (по согласованию), МОУО (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию)	В течение года по плану ООНОР	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", в которых увеличен охват обучающимися образовательными программами внеурочной деятельности и дополнительного образования для снижения рисков низкой мотивации
24	Организация наставничества по форме "ученик – ученик", "студент – ученик", "работодатель – ученик"	Руководители ООНОР (по согласованию), муниципальные координаторы (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", реализующих индивидуальные образовательные маршруты для различных категорий обучающихся

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Региональный показатель реализации
25	Применение классными руководителями технологической педагогической поддержки обучающихся с рисками школьной неуспешности	Руководители ООНОР (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующую положительную динамику вовлечения педагогических коллективов в реализацию дорожных карт общеобразовательных организаций
26	Систематическое проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся в трудностях испытывающих в обучении	Руководители ООНОР (по согласованию)	Март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект "500+", демонстрирующую положительную динамику вовлечения педагогических коллективов в реализацию дорожных карт общеобразовательных организаций