

**Управление образования Администрации Оконешниковского  
муниципального района Омской области**

**ПРИКАЗ**

31.03.2021г.

№ 85 «А»

«Об утверждении муниципального плана – графика  
по реализации проекта адресной помощи общеобразовательным организациям  
Оконешниковского муниципального района Омской области, имеющим низкие  
образовательные результаты обучающихся, на 2021 год»

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 22.03.2021 № 784 «Об утверждении Регионального плана-графика по реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 год», с целью повышения качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области – участниках проекта «500+» (далее ШНОР), реализации адресной помощи и методической поддержки ШНОР

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план – график по реализации проекта адресной помощи общеобразовательным организациям Оконешниковского муниципального района Омской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 год (далее - План) в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Ответственность за реализацию Плана возложить на Полюбенко Т.В., муниципального координатора, ведущего специалиста МКУ «ЦФЭХИМОСО».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
Администрации Оконешниковского  
муниципального района Омской области



Е.Н. Сovenko

**Муниципальный план – график**

по реализации проекта адресной помощи общеобразовательным организациям Оконешниковского муниципального района Омской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 год

**Цель:** реализация адресной помощи и методической поддержки школ Оконешниковского района – участников проекта «500+»

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Муниципальный показатель реализации
<b>1. Действия, направленные на координацию и поддержку участников проекта</b>				
1	Корректировка программ общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим работы, программ развития на основе рискового профиля, внешняя экспертиза муниципальным координатором, размещение материалов в Информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт в рамках реализации проекта «500+» (далее - ИС МЭДК, электронная дорожная карта)	Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию), кураторы (по согласованию)	до 23 марта 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», разместивших актуальные материалы в ИС МЭДК
2	Участие в вебинарах ФИОКО, еженедельных семинар – совещаниях для муниципальных координаторов, кураторов ОО – участников проекта «500+»	Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию), кураторы (по согласованию)	март-декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществляется поддержка и контроль исполнения муниципального плана
3	Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Управленческие механизмы перевода школы в эффективный режим работы на основе оценки её деятельности» и «Технология реализации программы перевода	ШНОР (по согласованию)	в течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», в которых руководители прошли повышение квалификации в рамках формального и неформального образования с учетом

	школы в эффективный режим работы: от выбора стратегии до перезагрузки урока»			выявленных профессиональных дефицитов
4	Мониторинг результатов реализации ООНОР мероприятий электронных дорожных карт, в том числе мониторинг заполнения кураторами сведений в ИС МЭДК	Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию), кураторы (по согласованию)	1 раз в квартал	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», разместивших актуальные материалы в ИС МЭДК
5	Систематическое рассмотрение хода реализации мероприятий проекта «500+» в ШНОР на заседаниях Совета при Управлении образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области по качеству образованию	МОУО (по согласованию)	в течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих освоение методики адресной помощи ШНОР
6	Предоставление практик перевода ШНОР в эффективный режим работы на муниципальных мероприятиях	МОУО (по согласованию), муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию), кураторы (по согласованию)	в течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих освоение методики адресной помощи ШНОР
<b>2. Действия, направленные на преодоления дефицитов базовой инфраструктуры и дефицита педагогических кадров</b>				
7	Создание на базе ШНОР «Точек роста», оснащение общеобразовательных организаций необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием в рамках проекта по созданию цифровой образовательной среды	МОУО (по согласованию)	в течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», в которых наблюдается положительная динамика оснащения ШНОР за счет федерального, регионального и местного бюджетов
8	Внедрение практик сетевого взаимодействия в ШНОР	МОУО (по согласованию), руководители ООНОР (по согласованию)	2021 год	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», вовлеченных в сетевую форму

				реализации образовательных программ
9	Проведение Единого методического дня в ОО и ШНОР, формирование технических заданий по внедрению эффективных практик по профилактике неуспешности, внедрение технологии «Исследование урока» («Lesson Study») в ШНОР	Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию)	в течение года каждый четверг	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих положительную динамику вовлечения педагогических коллективов в реализацию проекта «500+»
10	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в поддержку предметов, по формированию функциональной грамотности обучающихся, читательских навыков и навыков работы с информацией, навыков самоорганизации	Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию)	март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», в которых увеличен охват обучающихся образовательными программами внеурочной деятельности и дополнительного образования для снижения рисков низкой мотивации
11	Привлечение к работе в ШНОР специалистов других организаций	МОУО (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию)	в течение года по необходимости	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих освоение методики адресной помощи ШНОР
12	Участие учителей в вебинарах и консультациях по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена	Руководители ШНОР (по согласованию)	в течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», педагогические работники которых прошли повышение квалификации в рамках формального и неформального образования с учетом

				выявленных профессиональных дефицитов по тематике ШНОР
<b>3. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией</b>				
14	Проведение собеседований с руководителями ШНОР	МОУО (по согласованию)	в течение года 1 раз в месяц	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих освоение методики адресной помощи ШНОР
15	Проведение мониторинговых визитов в школы – участники проекта, в том числе имеющих более 5 факторов риска с высоким уровнем значимости	МОУО (по согласованию), Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию), кураторы (по согласованию)	в течение года (по отдельному плану, но не реже 1 раза в месяц)	Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществляется поддержка и контроль исполнения электронной дорожной карты проекта «500+» на муниципальном уровне
16	Проведение мероприятий по ликвидации необъективности оценивания (организация перепроверок всероссийских проверочных работ, проведение диагностических работ с участием предметных ассоциаций)	Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию), кураторы (по согласованию)	март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих освоение методики адресной помощи ШНОР
17	Методическое взаимодействие педагогических работников в общеобразовательных организациях (создание годичных команд, проведение внутришкольного мониторинга с участием педагогического коллектива общеобразовательных организаций)	Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию), кураторы (по согласованию)	март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих положительную динамику вовлечения педагогических коллективов в реализацию дорожных карт общеобразовательных организаций
18	Организация индивидуальной работы с	Руководители ШНОР (по	март – декабрь 2021	Доля общеобразовательных

	обучающимися педагогических работников и специалистов психолого – педагогической службы общеобразовательных организаций (разработка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с наличием языковых и культурных барьеров и с низким уровнем дисциплины, и для других категорий обучающихся)	согласованию)	года	организаций, из числа включенных в проект «500+», реализующих индивидуальные образовательные маршруты для различных категорий обучающихся
19	Организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Муниципальный координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию),	в течение года по отдельному плану	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», в которых увеличен охват обучающихся образовательными программами внеурочной деятельности и дополнительного образования для снижения рисков низкой мотивации, в том числе внесенных в информационную систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области «Навигатор дополнительного образования детей»
<b>4. Действия, направленные на обеспечение благоприятного «школьного уклада»</b>				
20	Проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад для обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельности и/или	МОУО (по согласованию), муниципальный	в течение года по плану ШНОР	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+»,

	дополнительного образования, организация участия обучающихся в региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах, вовлечение обучающихся в деятельность детско – юношеских общественных объединений, организация проектной деятельности обучающихся в формах, отличных от классно - урочных	координатор (по согласованию), руководители ШНОР (по согласованию)		в которых увеличен охват обучающихся образовательными программами внеурочной деятельности и дополнительного образования для снижения рисков низкой мотивации
21	Применение классными руководителями технологии индивидуальной педагогической поддержки обучающихся с рисками школьной неуспешности	Руководители ШНОР (по согласованию)	март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих положительную динамику вовлечения педагогических коллективов в реализацию дорожных карт общеобразовательных организаций
22	Систематическое проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Руководители ШНОР (по согласованию)	март – декабрь 2021 года	Доля общеобразовательных организаций, из числа включенных в проект «500+», демонстрирующих положительную динамику вовлечения педагогических коллективов в реализацию дорожных карт общеобразовательных организаций