

IV Областной Чемпионат «Школьные навыки»

Состязание «КартознаниУм»

Класс	Этапы			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Межмуниципальный этап	Региональный этап
Примерные дидактические единицы, определяющие содержание заданий				
2 класс	Определение материков, океанов и их взаиморасположения по «Физической карте мира»	Определение природных зон Омской области по описанию и карте и географических объектов в них расположенных в атласе Омской области «Люби и знай свой край», карте «Чем удивительна область».	Определение месторасположения городов Омской области по атласу Омской области «Люби и знай свой край» и «Административной карте»	Определение взаиморасположения географических объектов с учетом сторон горизонта по «Зоогеографической карте мира»
3 класс	Определение материков, океанов и их взаиморасположения с учетом сторон горизонта по «Физической карте мира»	Определение озер Омской области и их особенностей по описанию и карте, с помощью атласа Омской области «Люби и знай свой	Определения по контурам материков и нахождение на карте объектов расположенных на материках по «Физической карте	Определение взаиморасположения природных зон на карте. Определение по описанию животных и растений, характерных для различных

		край», «Физической карте».	мира»	природных зон с использованием «Биогеографическая карта мира»
4 класс	Определения по описанию и карте равнин России и особенностей их расположения по «Физической карте России».	Определение по описанию рек Омской области и населенных пунктов на них расположенных, используя атлас Омской области «Люби и знай свой край», «Физическую карту»	Установление соответствия между реками и морями России с использованием карты. Определение особенностей географического расположения рек по «Физической карте России».	Построение маршрута путешествия по Сибирскому тракту с использованием картосхемы и текста «Сибирский тракт»
5 класс	Определение по «Физической карте России» океанов, морей, рек и их взаиморасположения.	Определение взаиморасположения географических объектов на территории Омской области и определение расстояний между объектами по атласу Омской области «Школьно – краеведческий», карте «Туристические объекты».	Определение географических объектов по описанию, указание направлений по «Физической карте мира» для построения маршрута.	Определение по описанию географических объектов и культурных растений, составление маршрута по тематической картосхеме «Районы происхождения культурных растений».

6 класс	<p>Определение по «Физической карте России» географического положения гор России и их особенностей.</p>	<p>Определение по карте взаиморасположения географических объектов Омской области, определение расстояний между ними с помощью атласа Омской области «школьно - краеведческий», карты «Туристические объекты».</p>	<p>Построение маршрута по карте с указанием географических объектов, которые посетил А. Гумбольдт с помощью картосхемы «Путешествия А. Гумбольдта». Определение расстояний между этими объектами по «Физической карте России»</p>	<p>Определение по описанию географических объектов, построение маршрута, по которому проходил «Шелковый путь», определение его протяженности при помощи тематической картосхемы «Великий шёлковый путь» и Международного ралли «Шёлковый путь».</p>