

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2021 года

№ 191 «А»

Об утверждении Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Оконешниковского муниципального района Омской области на период 2021-2025 гг.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г №996-р; в целях развития социальных институтов воспитания и обновления воспитательного процесса в муниципалитете,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Оконешниковского муниципального района на период 2021-2025 гг. (Приложение 1).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области Артемьеву Е.М.

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.Н. Совенко

**Стратегия развития и организации воспитания и социализации
обучающихся в системе образования Оконешниковского муниципального
района на период 2021-2025 гг.**

1. Общие положения

1. Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Оконешниковского муниципального района на период 2021- 2025 гг. (далее - Стратегия) определяет направления организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Оконешниковского муниципального района на период до 2025 года, цель, задачи, принципы, основные направления, механизмы и ожидаемые результаты реализации Программы в образовательных организациях муниципального района.

2. Стратегия разработана в соответствии с ориентирами государственной и региональной политики в сфере воспитания, определенными:

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2015г №996-р;
- Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ;
- Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- Стратегией развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 16 июня 2021г № 1737;

3. Стратегия учитывает требования, установленные федеральным и региональным законодательством в сфере образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также

международных правовых актов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

4. Стратегия обеспечивает достижение целей и задач федеральных, региональных и муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» и учитывает основные требования по организации воспитания и социализации обучающихся как механизма качеством образования при проведении мониторинга системы образования.

5. Положения Стратегии обеспечивают единство концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района, в том числе с учетом муниципальных социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических особенностей.

6. Стратегия направлена на:

- развитие в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в обеспечении воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением;
- создание условий для реализации в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области комплекса воспитательных мероприятий с опорой на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, традициях Омской области, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, при консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений;
- совершенствование системы образования как социального института воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования района на основе оптимального сочетания отечественных традиций, традиций Омской области, Оконешниковского района;
- координацию действий педагогических коллективов как основных субъектов, обеспечивающих достижение целей личностного развития и воспитания обучающихся в рамках реализации образовательных программ, участие различных групп общественности и воспитательной деятельности, организацию межведомственного взаимодействия в процессе воспитания;

- совершенствование условий эффективной и актуализация факторов деятельности классных руководителей в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области.

II. Анализ системы воспитания и социализации обучающихся

Система воспитания обучающихся образовательных организаций Оконешниковского района Омской области постоянно совершенствуется и развивается. Воспитание опирается на систему духовно-нравственных ценностей и традиций, сложившихся на основе сформированного уклада межведомственного взаимодействия.

В целях обеспечения координации деятельности заключено Соглашение между Министерством образования Омской области и Управлением образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Оконешниковского муниципального района Омской области на период до 2024 года.

Управление образования и все подведомственные образовательные организации района находятся в постоянном сотрудничестве с учреждениями и организациями, в их числе:

- Управление культуры и искусства Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области;
- Управление по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области;
- ОМВД России по Оконешниковскому муниципальному району Омской области;
- КУ «Центр занятости населения» Оконешниковского муниципального района Омской области;
- БУЗОО «Оконешниковская ЦРБ»;
- Редакция районной газеты «За Урожай!»

С 2019 года в районе развивается детско-юношеское общественное движение школьников и военно-патриотическое движение «Юнармия».

В настоящее время в реализации деятельности РДШ участвуют 6 первичных отделений, организованных в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области. Количество школьников, вовлеченных в деятельность РДШ, составляет свыше 100 человек. Реализуются программы профильных и тематических смен летнего отдыха.

Для совершенствования патриотического воспитания обучающихся в 3 школах организованы патриотические детские объединения и отряды юнармейцев, в которых зарегистрировано 83 обучающихся, планируется дальнейшее увеличение количества участников юнармейского движения.

В трех муниципальных образовательных организациях установлены памятные доски на фасадах зданий в целях увековечения памяти Героев Советского Союза и воинов-афганцев.

Актуальным направлением деятельности, охватывающим все большую часть подростков и молодежи, является волонтерское/добровольческое движение. Волонтерские акции и проекты поддержаны межведомственной программой «Развитие добровольчества (волонтерства) в Омской области на 2020-2024 годы», утвержденной Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области. В Оконешниковском муниципальном районе насчитывается 4 школьных волонтерских отрядов с общей численностью 60 человек. Деятельность школьных волонтерских отрядов характеризуется широким спектром направлений: экологическое, социальное, просветительское, гражданско-патриотическое.

Особую роль в системе патриотического воспитания детей и молодежи имеет краеведческая исследовательская деятельность, работа по наполнению школьных музеев. В настоящее время на базе образовательных организаций района работают 4 паспортизированных музея.

Ежегодно на учебный год разрабатывается календарь образовательных событий и дней единых действий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям в российской, региональной истории, культуре. Традиционно в календарь муниципальных воспитательных событий включены: конкурсы школьных хоров и театральных коллективов, фестиваль детских общественных объединений и др.

Организована работа по развитию службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях. В настоящее время 6 социальных педагогов осуществляют психолого-педагогическое сопровождение во всех школах.

В инфраструктуре образовательной системы района функционирует два учреждения дополнительного образования. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, на 1 января 2021г составила - 75.1%.

Ежегодно в Оконешниковском муниципальном районе Омской области проводятся муниципальные конкурсы методических материалов среди педагогических работников, конкурс профмастерства «Я - вожатый». Педагоги образовательных организаций – постоянные участники региональных конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям!», «Современный классный руководитель». По итогам конкурсов выявляются и транслируются лучшие педагогические практики организации воспитательной деятельности.

Педагоги района – активные участники научно-практической конференции «Организация воспитательной и профилактической деятельности», педагогических чтений по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

На сайтах образовательных организаций размещаются просветительские

материалы для родителей и педагогов по различным проблемам воспитания, функционирует муниципальная интернет-площадка по обмену эффективными воспитательными практиками.

С сентября 2020г на уровне муниципалитета осуществляется комплексное сопровождение процесса разработки модульных программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, организациях основного и дополнительного образования.

III. Цели и принципы Стратегии

1. Стратегия включает в себя два направления:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Целями Стратегии по первому направлению являются:

1) Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, получение позитивной динамики вовлеченности родителей в реализацию воспитательных мероприятий.

В рамках реализации данной цели во всех образовательных организациях будут разработаны и реализованы модули программ «Работа с родителями», совершенствуется практика поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также практика вовлечения родителей в совместное с детьми участие в значимых муниципальных событиях. Кроме этого, важным направлением является сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста от 0 до 3 лет. Будет продолжена деятельность в направлении просвещения родителей, популяризации лучшего опыта воспитания детей.

2) Развитие системы воспитания в Оконешниковском муниципальном районе Омской области посредством обновления во всех образовательных организациях содержания, форм и технологий работы с обучающимися, учитывающих их интересы и актуальные потребности общества и государства.

В соответствии с данной целью система воспитания будет совершенствоваться посредством реализации современных модульных программ воспитания образовательных организаций и реализации муниципальных управленческих, образовательных и социально значимых проектов.

3) Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов посредством использования во всех образовательных организациях современных информационных и коммуникационных технологий, а также цифровых ресурсов.

Для достижения цели в районе обеспечена и будет продолжена работа по организации информационной поддержки процесса воспитания с привлечением средств массовой информации – районной газеты «За Урожай!», отдела информации Администрации Оконешиковского муниципального района Омской области, информационных сообществ образовательных организаций в интернет - сетях, а также в пределах муниципальной интернет - площадки по обмену эффективными воспитательными практиками.

4) Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД) и добровольчества (волонтерства).

Реализация цели подкреплена методической поддержкой развития детских общественных объединений посредством реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, реализации муниципальных проектов по развитию волонтерского движения, детско-юношеского общественного движения.

5) Совершенствование практики образовательных организаций по гражданскому воспитанию посредством обновления во всех образовательных организациях содержания, форм воспитательной деятельности, направленной на создание в подростково-молодежной среде условий для проявления детьми активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества, развитие правовой и политической культуры детей, общественно значимой деятельности, разработку и реализацию модульных программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Цель обоснована разработкой и реализацией программ воспитания и муниципальных проектов, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей-мигрантов.

6) Совершенствование во всех образовательных организациях практики по патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества.

В рамках реализации данной цели внимание будет акцентировано на изучение гуманитарных учебных предметов, а также совершенствование деятельности школьных музеев и краеведческой деятельности.

7) Совершенствование во всех образовательных организациях практики по приобщению детей к культурному наследию, основанной на опыте по эффективному использованию достижений российской культуры, воспитанию уважения к культуре и языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Омской области; по приобщению к чтению и применению

музейной и театральной педагогики

Реализация цели продолжает культурные традиции Оконешниковского муниципального района Омской области по приобщению детей к творческому наследию земляков – поэтов, музыкантов и художников;

8) Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций и поддержки научно-технического творчества детей, популяризация научных знаний среди детей для повышения привлекательности науки.

Реализация мероприятий в рамках данной цели позволит создать необходимые условия для получения детьми информации о достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, для включения в процесс освоения информационных технологий, в том числе на основе робототехники.

9) Внедрение во всех образовательных организациях современных форм, технологий и актуального содержания физического воспитания и формирования культуры здоровья, подтверждаемые позитивной динамикой участия обучающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

Реализация цели обусловлена развитием эффективной практики всех образовательных организаций по формированию в детской среде, в семье системы мотивации к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; участию в сдаче нормативов ГТО, семейному участию в спортивных соревнованиях; создание условий, в том числе для детей с ограниченными возможностями, для занятий физической культурой, развивающего отдыха и оздоровления; профилактика вредных привычек, содействие проведению массовых спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. Приоритетом станет развитие школьных спортивных клубов и спортивной инфраструктуры.

10) Совершенствование во всех образовательных организациях педагогических практик в сфере экологического воспитания.

Наличие данной цели обусловлено необходимостью развития у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам; реализацией дополнительных общеобразовательных программ, поддерживающих детские объединения юных экологов, способствующих сохранению природных экосистем и водных объектов.

Развитие и поддержка деятельности школьных лесничеств.

11) Совершенствование воспитательной деятельности во всех образовательных организациях, направленной на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей и подростков.

Исполнение данной цели обеспечивает реализация Планов

мероприятий по организации физической, информационной и психологической безопасности в каждом образовательном учреждении.

12) Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Реализация цели будет осуществляться при помощи проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств, предупреждению случаев вовлечению несовершеннолетних в противоправные действия; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

13) Осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области в период каникулярного отдыха обучающихся, ежегодное обновление каникулярных воспитательных проектов и программ.

Деятельность по достижению данной цели соответствует современным тенденциям в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних и направлена на внедрение различных форм событийно-образовательного досуга в оздоровительном лагере, летних пришкольных лагерях; организация занятости обучающихся в летнее время.

14) Проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по повышению престижа и социальной поддержки профессий, связанных с воспитанием детей.

Достижение данной цели основано на системе плановых мероприятий различной формы для повышения престижа профессий вожатого, педагога дополнительного образования, воспитателя, учителя, тренера, в рамках реализации муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего».

15) Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для решения задач воспитания.

Реализация данной цели обусловлена традициями и укладом межведомственного взаимодействия, сложившегося в муниципалитете, практикой реализации межведомственных проектов и планов по различным направлениям воспитания детей и молодежи.

2. Внедрение, функционирование и развитие системы организации воспитания и социализации в системе образования района основывается *на принципах:*

- *опоры на духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции* народов России и народов, проживающих на территории Оконешниковского муниципального района Омской области;
- *консолидации* – объединения целей, усилий различных институтов гражданского общества, укрепления межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне по организации воспитания и социализации

обучающихся;

- **преемственности** – организации воспитательных мероприятий на всех уровнях образования, интеграции программ духовно-нравственного воспитания;
- **ориентации на действительность** – достижение результатов процесса воспитания и социализации обучающихся, в основе которых актуальные социальные и культурные компетентности как основа настоящей и будущей успешности обучающихся, приобретения и последующего совершенствования у них навыков XXI века.

IV. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

Гражданское воспитание включает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественной значимой деятельности, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Особенностью организации процесса воспитания и социализации обучающихся в Оконешниковском муниципальном районе в сфере гражданского воспитания является проведение акций, праздников, творческих и иных событий, посвященных памятным датам истории Омской области и Оконешниковского муниципального района Омской области; посещение выставок, музеев и памятных мест в регионе. Особое значение для формирования у обучающихся гражданственности имеют воспитательные мероприятия, связанные с историей создания родного города/села, его роли и места в развитии региона.

Для развития гражданственности в программы воспитания и социализации обучающихся обязательно включаются события, основанные на межнациональном общении народов, проживающих на территории Оконешниковского

муниципального района Омской области.

Особое внимание уделяется личностно-ориентированная деятельность в отношении детей-мигрантов посредством их успешной включенности в различные школьные и муниципальные мероприятия, обеспечивающие поддержку в ходе установления межличностных отношений в детском коллективе и с педагогическими работниками для формирования единства ценностей и установок в новых условиях проживания.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает формирование у обучающихся гражданской идентичности, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее страны на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, повышения качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-патриотических процессах, происходящих в России и в мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижения нашей страны, развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства, развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Муниципальной особенностью организации процесса воспитания и социализации обучающихся являются события, позволяющие оценить вклад земляков в Победу в Великой Отечественной войне. В качестве актуальных форм в воспитательную работу со школьниками по патриотическому воспитанию включаются реализация муниципальных проектов «Парта Героя», муниципальные слеты патриотических клубов, Юнармейские игры, тематические экскурсии школьных музеев, участие волонтеров и юнармейцев в памятных мероприятиях, в том числе для ветеранов и ветеранов боевых действий локальных конфликтов. Для укрепления престижа службы в вооруженных силах Российской Федерации, правоохранительных органах для обучающихся проводятся мероприятия с постоянным участием специалистов ОМВД России в Оконешниковском муниципальном районе, сотрудников МЧС по Оконешниковскому району.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей чувств чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия, формирование выраженной нравственной позиции, способности к осознанному выбору добра и сопереживания, позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами, содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов,

оказание помощи детям в выработке модели поведения в различных трудных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Отличительной особенностью муниципалитета в популяризации научных знаний является проведение воспитательных событий, обучение детей по программам дополнительного образования, в том числе с проведением выездных занятий в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также участие школьников района в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и т.д.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Муниципальной особенностью организации воспитательной работы с детьми по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья является вовлечение детей в различные виды спорта и спортивные программы, ежегодное участие в марафонах, областных и районных спартакиадах, иных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в Оконешниковском муниципальном районе и Омской области; работа Оконешниковского центра тестирования ГТО с детьми дошкольного и школьного возраста.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и трудящимся, трудовым достижениям, формирования у детей и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разными видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы, умения самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивать смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения

детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Особенностью муниципалитета в организации воспитательной работы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению является организация профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, предприятиях реального сектора экономики района. Старшеклассники школ Оконешниковского района ежегодно являются участниками профессиональных проб отраслевых кластеров, функционирующих на территории района: образование, агропромышленный комплекс, СМИ, автотранспорт и сельскохозяйственная техника, телекоммуникации, а так же автодорожная служба.

С 2017 года проводится муниципальный чемпионат по компетенциям «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание» в рамках реализации Плана мероприятий проекта «Будущий учитель – учитель будущего». Дополнительные общеобразовательные программы, ориентирующие на выбор профессии, реализуются при проведении профильных каникулярных смен в лагерях с дневным пребыванием и детском образовательно-оздоровительном лагере им И.И. Стрельникова Оконешниковского муниципального района Омской области.

Экологическое воспитание включает развитие у детей и их родителей экокультуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствами России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Муниципальной особенностью экологического воспитания обучающихся является реализация комплекса мероприятий с акцентом на территориальное расположение Оконешниковского района. Экологическое воспитание строится на принципах политики сбережения природных ресурсов многочисленного количества озер, парков и т.д..

В рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», ученики общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области активно принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях. В 2021 году было принято участие:

- Конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД»;
- Конкурс «Вырасти свой сад»;
- Акция «Друзья Земли»;
- Конкурс на лучший инстаграм-аккаунт «Алло! Мы ищем экоблогеров!»;
- Участие в онлайн-квизах и онлайн-уроках на тему: «Обращение с ТКО».

Развитие добровольчества (волонтерства) обучающихся предполагает улучшение условий взаимодействия детских и иных общественных объединений с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, поддержку ученического самоуправления, поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Особенностью муниципалитета в развитии добровольчества (волонтерства) является активное развитие волонтерского движения, в 4 школах действуют волонтерские отряды, которые принимают участие в муниципальных акциях «Новогодняя игрушка», «Открытка ветерану», «Помощь ветеранам и престарелым гражданам в уборке снега» и др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактика включает комплекс мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Особенностью муниципалитета в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является система межведомственного взаимодействия со всеми субъектами профилактики: полиция, больница, социальная служба, органы опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и др. В муниципалитете наблюдается положительная динамика снижения правонарушений среди подростков и молодежи.

Все указанные направления реализуются посредством различных форм и мероприятий и предусматривают опосредованное или непосредственное участие родителей (законных представителей), участие обучающихся с ограниченными возможностями и обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В каждом направлении организуется участие в специальных мероприятиях или организуются дополнительные формы, мероприятия для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности, достижения (или имеющие внутренние предпосылки для таких достижений) и высокий уровень мотивации в

познании в той или иной деятельности.

Для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности при организации воспитательной работы учитывается «психологический портрет» современных детей и подростков, особенности возраста обучающихся, возможные реакции на жизненные проблемы, факторы угроз психологической безопасности в детско-подростковой среде и факторы интернет-рисков, суицидальные риски, риски асоциального поведения; ведется профилактика и учет правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделяется повышению педагогической культуры родителей и поддержке семей и детей, находящихся в сложной ситуации.

Обязательным компонентом системы организации воспитания и социализации обучающихся является организация воспитательной деятельности с обучающимися в период каникул.

V. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Организационно-управленческими механизмами являются:

- 1) развитие и совершенствование муниципальной нормативной базы реализации Стратегии, в том числе для осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия, организационно-методического обеспечения воспитательной работы;
- 2) совершенствования в муниципальной системе образования Оконешниковского муниципального района условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ресурсного обеспечения современных механизмов управления и независимой оценки;
- 3) консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне, эффективная организация межведомственного и сетевого взаимодействия в системе воспитания;
- 4) укрепление сотрудничества образовательных организаций и семьи в процессе воспитания детей;
- 5) системное изучение и распространение лучших педагогических практик по воспитанию детей, продвижению лучших воспитательных программ;
- 6) формирование муниципальных показателей, отражающих эффективность системы организации воспитания и социализации в муниципалитете;
- 7) организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии.

Кадровые механизмы включают:

- 1) повышение престижа и социальной значимости профессий, связанных с воспитанием детей, развитие юниорского конкурсного движения по педагогическим профессиям;

- 2) развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе организации повышения квалификации в области воспитания;
- 3) организация переподготовки и повышения квалификации работников в области воспитания.

Научно-методические механизмы предусматривают:

- 1) разработку адресных рекомендаций для образовательных организаций по организации системы воспитания и социализации обучающихся;
- 2) проведение мониторинга системы организации и социализации обучающихся, направленных на выявление эффективности программ воспитания.

Финансово-экономические механизмы включают:

- 1) обеспечение финансирования системы воспитания за счет средств муниципального бюджета, а также за счет средств государственно-частного партнерства;
- 2) учет качества воспитательной работы педагогов, в том числе классных руководителей при оценке их деятельности и ее стимулировании.

Информационные механизмы предполагают:

- 1) организацию информационной поддержки и продвижения положений Стратегии с привлечением муниципальных средств массовой информации;
- 2) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних и педагогическим работникам по вопросам организации и социализации обучающихся.

VI. Требования к порядку проведения мониторинга реализации Стратегии

Мониторинг реализации Стратегии проводится с целью управления качеством воспитательной работы в соответствии с положениями Стратегии, анализа практики ее реализации, оказания своевременной методической помощи руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам.

Объектами мониторинга являются образовательные организации Оконешниковского муниципального района Омской области.

Предметом мониторинга выступает практика управления системой организации воспитания и социализации обучающихся на институциональном уровне, выражающаяся в наличии управленческого цикла по данной деятельности и позволяющего достигать качественных и количественных показателей:

- по развитию социальных институтов воспитания с широким охватом и разнообразными формами участия различных групп общественности, государственных ведомств в ведении воспитательной работы с

обучающимися, не менее 100% от общего количества образовательных организаций (Родительский патруль, ИЮД, РДШ, Юнармия) ;

- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций с положительной динамикой охвата обучающихся разных возрастов разнообразными деятельностными формами мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию детей, формированию российской идентичности, духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, приобщению детей к культурному наследию, популяризации среди детей научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию детей и их профессиональному самоопределению, не менее 100% от общего количества образовательных организаций (ИЮД, РДШ, Юнармия, центры Точка роста) ;
- по развитию детской общественной деятельности с положительной динамикой охвата обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью, а также охватом обучающихся деятельностью общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), с высокой долей обучающихся, удовлетворенных своим участием в детской общественной деятельности, не менее 70% от общего количества обучающихся образовательных организаций;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, подтверждаемой отрицательной динамикой правонарушений, охватом различных категорий обучающихся индивидуальной профилактической и адаптационной работой, включая 100% обучающихся, для которых русский язык не является родным и 100% обучающихся с низким уровнем дисциплины;
- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха с положительной динамикой охвата обучающихся различными формами досуга и занятости в период каникул, с высокой долей обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организованной по данному направлению работой, не менее 50% от общего количества обучающихся;
- по поддержке семейного воспитания с положительной динамикой охвата родителей (законных представителей) обучающихся различными формами психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической культуры, с высокой долей родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством поддержки, не менее 100%;
- по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству с положительной динамикой охвата классных руководителей различными формами оценки проводимой воспитательной деятельности,

методического сопровождения и положительной динамикой повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе для осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия, внедрения лучших практик воспитания и социализации;

- по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия и обеспечению физической, информационной, психологической безопасности, не менее 100% от общего количества образовательных организаций.

Процедура мониторинга реализации Стратегии предполагает участие в мониторинге всех образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. Периодичность: 1 раз в два года.

Оператором проведения мониторинга выступает Управление образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области.

По результатам мониторинга проводится кластерный анализ полученных результатов и выявление факторов, оказывающих влияние на деятельность системы воспитания и социализации; составляются аналитические справки, формулируются адресные рекомендации с указанием лучших педагогических практик, обеспеченных учебно-методическими материалами для предоставления в открытом доступе в профессиональной среде.

На основании результатов мониторинга принимаются необходимые меры и управленческие решения.

Анализ эффективности принятых мер проводится Управлением образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области.

VII. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

Реализация целей Стратегии предусматривает достижение в Оконешниковском муниципальном районе Омской области к 2025 году результатов, соответствующих приоритетам государственной политики в области воспитания:

1) укрепление общности целей, концептуальных подходов, создание единого воспитательного пространства в образовательных организациях района с учетом региональных социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических особенностей Оконешниковского муниципального района и Омской области;

2) повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

3) создание атмосферы взаимного уважения родительского и педагогического сообществ в совместном деле воспитания детей;

4) развитие межведомственного сотрудничества;

5) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей;

6) повышение общественного авторитета и статуса педагогических работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

7) укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

8) доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

9) создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных программ;

10) утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

11) снижение уровня негативных социальных явлений, успешная адаптация детей мигрантов;

12) развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

13) повышение качества методической работы в области воспитания детей;

14) повышение уровня физической, информационной и психологической безопасности детей;

15) снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей, формирование у них социальных и культурных навыков как основ успешности детей и подростков.