

**Управление образования Администрации Оконешиковского
муниципального района Омской области**

ПРИКАЗ

от 20.04.2022 года

№ 131

Об утверждении плана мероприятий по реализации Всероссийского проекта
«Билет в будущее» в 2022 г.

На основании приказа бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» № 124 от 18.04.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2022 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее» на территории Оконешиковского муниципального района в 2022 г. (Приложение 1).
2. Утвердить График проведения практических мероприятий проекта «Билет в будущее» на базе исторического парка «Россия - Моя история» в г. Омске в 1-ом полугодии 2022 г. (Приложение 2).
3. Утвердить Методические рекомендации по организации участия образовательных организаций во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в 2022 г. (Приложение 3).

Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Слядневу Любовь Анатольевну, ведущего специалиста МКУ «ЦФЭХИМОСО».

Начальник Управления образования

 Е.Н. Совенко

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» В 2022 ГОДУ

Сроки	Перечень мероприятий	Исполнители	Результаты
25.03 - 31.03.2022г.	Уточнение данных о муниципальном координаторе, курирующего реализацию Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Управление образования	Сформированы данные муниципального координатора
01.04. - 07.04.2022г. (1-й этап)	Утверждение графика посещения выставки-квеста «Лаборатория будущего» и федеральных профессиональных проб на базе Исторического парка «Россия – Моя история»	ИРООО, Исторический парк «Россия – Моя история», Управление образования	Утвержден график посещения Исторического парка «Россия – Моя история»
30.08.– 10.09.2022г. (2-й этап)			
07.04.- 20.04.2022г.	Формирование списка педагогов-навигаторов	Муниципальный координатор	Сформирован список педагогов-навигаторов
14.04.2022г.	Участие в установочном совещании	Муниципальные координаторы	Участие в совещании
15.04.- 01.05.2022 г. (1-й этап)	Формирование списков участников выставки - квеста «Лаборатория будущего» и федеральных проб в Историческом парке «Россия – моя история» и площадок для проведения профессиональных проб на площадках ПОО	Муниципальный координатор	Сформирован список участников выставки в Историческом парке «Россия – Моя история»
до 15.09.2022г. (2-й этап)			
20.04.- 15.05.2022г.	Регистрация педагогов-навигаторов на платформе bvbinfo.ru , подключение в информационный канал федерального чата «Педагоги Билет в будущее»	Муниципальный координатор, педагоги-навигаторы	педагоги-навигаторы зарегистрированы на платформе. Сформированы личные кабинеты
20.04.- 25.04.2022г.	Регистрация в чате муниципальных координаторов и педагогов-навигаторов Омской области проекта «Билет в будущее», размещение оперативной информации	Муниципальный координатор, педагоги-навигаторы	Включение в чат 2 педагогов-навигаторов
20.04.-15.09.2022г.	Работа педагога-навигатора на платформе bvbinfo.ru : 1) Формированию списков участников мероприятий проекта; 2) Регистрация обучающихся-участников проекта на платформе; 3) Отправка логина и пароля для входа в личный кабинет	Педагоги–навигаторы,	
18.04.- 20.06.2022г. (каждый)	Участие в совещаниях в режиме ВКС с ИРООО по проекту «Билет в будущее»	ИРООО, Муниципальные	Муниципальный координатор

понедельник) (1-й этап) 30.08. - 17.12.2022г. каждый понедельник (2-й этап)		координаторы	
01.05. -20.09.2022 г.	Организация сбора согласий от родителей на обработку персональных данных несовершеннолетних детей (далее СОПД) и передача их региональному оператору. Сканирование СОПД и размещение сканов на платформе проекта.	Муниципальный координатор, ИРООО	100% СОПД переданы в ИРООО и загружены в личный кабинет обучающихся
17.05.2022 г., 31.05.2022г. (1-й этап) 15.09-28.11.2022 (по отдельному графику) (2-й этап)	Участие в ВКС с координаторами площадок для проведения профессиональных проб ПОО о готовности проведения профессиональных проб	Муниципальный координатор, ИРООО, координаторы площадок от ПОО	100% площадок ПОО подтверждают готовность проведения профессиональных проб
по отдельному графику	Проведение Всероссийского профориентационного урока	педагоги–навигаторы	100% зарегистрированных обучающихся 6-11 классов в 2022 г приняли участие в уроке
01.04-31.11. 2022г.	Участие обучающихся в онлайн-диагностике на платформе проекта	педагоги–навигаторы, ИРООО	100% зарегистрированных обучающихся 6-11 классов в 2022 г прошли онлайн-диагностику
26.04-31.11.2022г.	Участие обучающихся 6-11 классов в мультимедийных выставках–практикумах на базе исторического парка - Парк «России – моя история»	Педагоги-навигаторы, МВК «Моя история», ИРООО	Обучающиеся прошли пробы на 2-м этапе
21.05-31.11.2022г.	Участие обучающихся 6-11 классов в профессиональных пробах в ПОО	ИРООО, педагоги – навигаторы, ПОО	обучающиеся прошли пробы на 2-м этапе
15.12. 2022г.	Участие в 2022 году в заседании «Региональной Ассоциации профориентаторов» с целью изучения опыта реализации проекта «Билет в Будущее»	Муниципальный координатор, Региональная Ассоциация профориентаторов	
декабрь.2022 г.	Формирование отчета о реализации проекта «Билет в Будущее»	Муниципальный координатор, педагоги–навигаторы,	Составлен отчет о реализации проекта «Билет в Будущее»

График
проведения практических мероприятий проекта «Билет в будущее» на базе
исторического парка «Россия – Моя история» в г. Омске в 1 полугодии 2022 г.
(мультимедийная выставка + 1 проф. проба от федерального оператора)

№	Дата приезда	День недели	Количество школьников	Наименование муниципального района	Время приезда в парк	Время начала выставки-квеста	Время окончания выставки-квеста	Федеральная проба		Время окончания мероприятий	Ф.И.О. муниципального координатора	Номер телефона педагога
								начало	окончание			
1.	8 июня 2022 год	среда	7 человек	Оконешниковский	13.00	13.20	14.20	14.20	14.50	14.50	Сляднева Любовь Анатольевна	8(38166)22370 89136611924

Методические рекомендации по организации участия образовательных организаций во Всероссийском проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Данные методические рекомендации разработаны с целью успешной реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области, совершенствования системы профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, исполнения плана мероприятий по реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Содержание рекомендаций соответствует требованиям и основным положениям:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной, распоряжением Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145;

- Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области №1725 от 15.06.2021 года;

- Методических рекомендаций по планированию внеурочной деятельности, разработанных специалистами БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

Рекомендации направлены на организацию комплекса мер в образовательных организациях для достижения региональных показателей участия школьников Омской области в проекте и отдельных индикаторов для конкретных муниципальных районов Омской области как участников проекта. В состав таких индикаторов входят:

- общее количество школьников 6-11 классов, участвующих в проекте от муниципального района (определяется по согласованию с БОУ ДПО «ИРООО» как официальным региональным оператором проекта на территории Омской области на основании квоты участников, установленной Министерством образования Омской области);

- количество общеобразовательных организаций – участников проекта из образовательных организаций муниципального района;

- наличие координаторов проекта в каждом муниципальном районе;

- количество педагогов-навигаторов, участвующих в реализации проекта (определяется по согласованию с БОУ ДПО «ИРООО» как официальным региональным оператором проекта на территории Омской области на основании квоты участников, установленной Министерством образования Омской области);

- количество посещений практических мероприятий проекта участниками в очном и онлайн формат за весь период реализации проекта;

- наличие и реализация программ внеурочной деятельности, включающих мероприятия проекта в каждой образовательной организации-участнике проекта;
- освещение участия школьников в проекте муниципальных средствах массовой информации (в том числе электронных).

Для участия в проекте руководителям образовательных организаций рекомендуется включать в качестве участников в проект обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, систематические демонстрирующих низкие результаты, низкую мотивацию к обучению, находящихся в неблагополучной социальной среде. Для данных категорий обучающихся участие в проекте следует рассматривать как процесс создания дополнительных условий для повышения мотивации обучения, механизм социального лифта, диверсификации профессионального самоопределения для выстраивания дальнейших образовательных маршрутов.

В качестве обязательных условий участия в проекте необходимо предусмотреть следующий алгоритм управленческих действий:

1. Определить координатора проекта и педагогов-навигаторов от Управления образования и образовательных организаций, перечень участников проекта из числа обучающихся, педагогов;
2. Скорректировать планы работы Управления образования, образовательных организаций - участников проекта на 2022 год в части организации профориентационной работы;
3. Общеобразовательным организациям - участникам проекта разработать и включить в модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания программы внеурочной деятельности на основе социально-значимых мероприятий и/или создания клуба под одноименным названием «Билет в будущее» (см. Приложение 1, 2).
4. Подготовить рекомендации по оплате труда с учетом имеющихся ресурсов на оплату внеурочной деятельности, включая вопросы тарификации, вакансий, стимулирования, предусмотреть меры морального стимулирования

Для включения проекта «Билет в будущее» в рабочие программы воспитания (модуль «Профориентация») общеобразовательных организаций рекомендуется использовать 2 варианта включения, соответствующих Положениям о внеурочной деятельности, принятым в общеобразовательных организациях.

Вариант 1.

Раздел плана внеурочной деятельности: Социально-значимые мероприятия.

Цель: реализация целевой модели наставничества «работодатель-ученик» как формы профориентационной работы.

Задачи:

- Внести корректировку в программы воспитания, разработать карты мероприятий (Приложение 1.);
- Определить целевую аудиторию участников мероприятий среди обучающихся 6-11 классов;
- Сформировать график участия в проведении профессиональных проб на базах профессиональных образовательных организаций и онлайн режиме с учетом определенной квоты участников;
- Обеспечить своевременную диагностику профессиональных предпочтений и мониторинг результативности участия.

Вариант 2.

Раздел плана внеурочной деятельности: Ученические сообщества – Подростковый клуб «Билет в будущее».

Цель: создание объединения подростков для оказания помощи и поддержки в определении профессиональных предпочтений с использованием целевой модели наставничества «работодатель-ученик».

Задачи:

- Внести корректировку в программы воспитания;

- Разработать программу работы клуба на основе примерной (см. Приложение 2.);
- Определить руководителя клуба;
- Обеспечить участие обучающихся как членов клуба в профессиональных пробах на базах профессиональных образовательных организаций очно и в онлайн режиме с учетом определенной квоты участников;
- Провести анализ работы клуба.

В общеобразовательных организациях Оконешниковского муниципального района возможно применение любого из двух предложенных вариантов.

Реализация данных программ внеурочной деятельности может сочетаться с программами летних оздоровительных и (или) пришкольных лагерей с дневным пребыванием, а также являться частью процесса подготовки школьников к участию в региональных чемпионатах Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Омской области.

Приложение 1.

Пример заполнения карты мероприятия раздела «Социально-значимые мероприятия» как компонента плана внеурочной деятельности

Название мероприятия: «Билет в будущее»	
Форма проведения: профессиональные пробы	
Направления внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	
<p>Планируемые результаты - формирование, развитие у обучающихся:</p> <p>готовности к конструированию образа жизни, связанного с трудовой деятельностью как неотъемлемой частью полноценной жизни человека (личностные);</p> <p>личной активности, имеющей общественный смысл (личностные);</p> <p>навыков освоения новой информации и новых способов действий (познавательные);</p> <p>умений организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (коммуникативные);</p> <p>умений обучающихся действовать с учётом позиции других субъектов обучения, умению согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать разнообразные контакты в процессе обучения (коммуникативные);</p> <p>умений планировать свою работу, распределять время на ее выполнение, доводить ее до значимого результата, корректировать в случае отклонения от заданного эталона (регулятивные);</p> <p>умений самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выстраивать жизненные планы и заявлять целевые ориентиры (регулятивные).</p> <p>Освоение специальных компетенций:</p> <p>знакомство с наиболее востребованными и перспективными профессиями/специальностями, освоение первоначальных трудовых умений по</p>	<p>Виды деятельности:</p> <p>1 этап мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с проектом «Билет в будущее», обсуждение личных перспектив участия, перспектив участия клуба как объединения (конкретизировать содержание деятельности); • Регистрация на платформе «Билет в будущее», прохождение онлайн-диагностики; • Обсуждение результатов тестирования с педагогической и родительской общественностью (конкретизировать содержание деятельности); <p>2 этап мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение предприятий/организаций (по возможности перечислить). Знакомство с профессией/специальностью (по возможности перечислить). Прохождение профессиональных проб очно (с указанием уровня). Рефлексия с наставниками; <p>3 этап мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательных дефицитов, построение индивидуального учебного плана, согласование с педагогами и родителями (конкретизировать содержание деятельности).

изучаемым профессиям/специальностям.	
Участники: обучающиеся 6-11 классов (указать конкретно классы)	Организаторы: Региональный координационный центр Ворлдскиллс на территории Омской области, профессиональные образовательные организации – специализированные центры компетенций, наставники - эксперты движения Ворлдскиллс, образовательные организации и педагоги образовательных организаций Исторический парк «Россия- моя история»

Приложение 2.

Примерная программа подросткового клуба «Билет в будущее»

Пояснительная записка

Программа подросткового клуба «Билет в будущее» (далее-программа) является частью реализации рабочей программы воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации, а также процесса реализации федерального проекта «Билет в будущее» в образовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области, реализуемого по инициативе Фонда гуманитарных проектов.

Программа составлена в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и реализуется в рамках общеинтеллектуального и социального направления развития личности.

Актуальность деятельности клуба, отраженной в программе, обусловлена появлением у детей подросткового возраста интереса к выбору будущей профессии, формированием первоначальных представлений о различных сферах профессиональной деятельности, планированием дальнейшего направления обучения и одновременно необходимостью оказания помощи и поддержки данных интересов и планов в педагогически организованных условиях с применением современных технологий воспитания.

Цель программы – создание объединения подростков для оказания помощи и поддержки в определении профессиональных предпочтений с использованием целевой модели наставничества «работодатель-студент»

Цель программы достигается путем решения ряда взаимосвязанных **задач** в деятельности клуба:

- консолидация подростков на основе общности интересов, формирование состава членов клуба;
- вовлечение в деятельность клуба различных специалистов, наставников, в том числе для оказания психолого-консультационной помощи обучающимся как членам клуба и содействия в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования;
- осуществление взаимодействия руководителей клуба с учреждениями/предприятиями для проведения профориентационных мероприятий;
- обеспечение организованного участия членов клуба в профориентационных мероприятиях, соответствующих современным потребностям и трендам на рынке труда;
- организация членами клуба профориентационных мероприятий для сверстников как демонстрации приобретенных/усовершенствованных компетенций во время участия в деятельности клуба;
- развитие конкурсного движения Ворлдскиллс среди детей школьного возраста как начала непрерывного профессионального развития.

Мероприятия клуба организуются на основе ценностей труда и науки. Отличительной особенностью деятельности клуба согласно программе, является вовлечение в работу клуба обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, систематически демонстрирующих низкие результаты, низкую мотивацию к обучению,

находящихся в неблагополучной социальной среде. Для данных категорий, обучающихся их членство в клубе рекомендуется как создание дополнительных условий для повышения у них мотивации к обучению, как механизм социального лифта, диверсификации профессионального самоопределения для выстраивания дальнейших образовательных маршрутов.

В деятельности клуба участвуют различные специалисты образовательной организации: заместитель директора по воспитательной работе, учителя, классные руководители, а также социальные партнеры школы как наставники членов клуба: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций – специализированных центров компетенций, эксперты движения Ворлдскиллс, представители Регионального координационного центра Ворлдскиллс на территории Омской области, специалисты исторического парка «Россия – моя история» (по согласованию).

Особое значение в деятельности клуба имеет возможность прохождения онлайн-диагностики на федеральной платформе «Билет в будущее» для определения индивидуальных профессиональных интересов и склонностей, оценки осведомленности о мире профессий, выявления сильных сторон и зон развития, прохождения серии профессиональных проб на современном производственном оборудовании разного уровня сложности и длительности как очно, так и в онлайн-формате, и в итоге, получение каждым членом клуба рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута.

Также особенностью деятельности членов клуба является разновозрастное сотрудничество при организации и проведении его мероприятий, сочетание деятельности руководителя клуба с самоуправлением его членов. В деятельности клуба используются электронные образовательные ресурсы, ресурсы сети Интернет. Деятельность клуба отражается на специальном Интернет-ресурсе (указывается название и ссылка).

В качестве *планируемых результатов* деятельности клуба следует рассматривать развитие в процессе его деятельности личностных результатов и универсальных учебных действий у обучающихся:

целостного мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, многообразию окружающего мира (личностные);

гражданской идентичности, патриотизму, уважению и чувству ответственности к настоящему России, ощущению личностной сопричастности к российской современной истории (личностные);

готовности к конструированию образа жизни, связанного с трудовой деятельностью как неотъемлемой частью полноценной жизни человека (личностные);

личной активности, имеющей общественный смысл (личностные);

понимания наличия научных подходов к анализу общественной/социальной практики выбора профессии и определению склонностей и способностей человека (познавательные);

способности объединять, сопоставлять факты, процессы и явления (познавательные);

умений использовать различные форматы представления информации, стратегии работы с информацией, в том числе с использованием электронных ресурсов (познавательные);

навыков освоения новой информации и новых способов действий (познавательные);

умений корректно выражать и аргументировать собственное мнение, уметь выдвигать контраргументы в дискуссии (коммуникативные);

умений организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (коммуникативные);

способности уважительно относиться к мнению окружающих, строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности (коммуникативные);

умений излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи (коммуникативные);

умений обучающихся действовать с учётом позиции других субъектов обучения, умению согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать разнообразные контакты в процессе обучения (коммуникативные);

умений четко, кратко, лаконично говорить, представлять и защищать результаты своей учебной деятельности (коммуникативные);

умений планировать свою работу, распределять время на ее выполнение, доводить ее до значимого результата, корректировать в случае отклонения от заданного эталона (регулятивные);

умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (регулятивные);

адекватного отношения к собственному мнению, появлению жизненных планов и готовности к предстоящему самоопределению на основе собственного мнения и самостоятельного проявления воли (регулятивные);

адекватного реагирования на различную информацию, пониманию поставленной задачи коммуникации и выбору соответствующего адекватного поведения (регулятивные);

умений самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выстраивать жизненные планы и заявлять целевые ориентиры (регулятивные);

способности обосновывать достижимость поставленных целей на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов, критично анализировать и оценивать собственные желания и возможности в соответствии с возникающими требованиями и условиями (регулятивные).

В сфере развития специальных компетенций в деятельности клуба обучающиеся познакомятся и проанализируют факторы влияния на выбор профессии, определяют свои потенциальные способности, изучат тренды на рынке труда, познакомятся с наиболее востребованными и перспективными профессиями и специальностями осуществят по ним профессиональные пробы и выбор предметов для построения учебного плана определенного профиля.

Содержание деятельности клуба может включать в себя следующие учебные элементы:

- Знакомство с проектом «Билет в будущее», обсуждение личных перспектив участия, перспектив участия клуба как объединения (N час.): (конкретизировать содержание деятельности);

- Регистрация на платформе «Билет в будущее», прохождение онлайн-диагностики (N час.);

- Обсуждение результатов тестирования с педагогической и родительской общественностью (N час.): (конкретизировать содержание деятельности);

- Посещение предприятий/организаций (по возможности перечислить). Знакомство с профессией/специальностью (по возможности перечислить). Прохождение профессиональных проб очно (с указанием уровня). Рефлексия с наставниками (N час.);

- Анализ образовательных дефицитов, построение индивидуального учебного плана, согласование с педагогами и родителями (N час.): (конкретизировать содержание деятельности);

- Подготовка к региональному конкурсу профессионального мастерства для школьников Ворлдскиллс в качестве юниоров. Участие (N час.): (конкретизировать содержание деятельности);

- Прохождение профессионального обучения (с получением документа об обучении);

- Участие в организации, проведение профориентационных мероприятий в школе (конкретизировать содержание деятельности).

Календарное планирование на 202__-202__ уч. год

№ п/п	Содержание деятельности	Трудоёмкость	Сроки/Даты	Ответственные
<i>Направление «Профессиональные интересы, сильные стороны и зоны развития»</i>				
...	Знакомство с проектом «Билет в будущее», обсуждение личных перспектив участия, перспектив участия клуба как объединения.	N	N	N
...	Регистрация на платформе «Билет в будущее», прохождение онлайн-диагностики	N	N	N
...	Участие в профориентационных уроках	N	N	N
...	Обсуждение результатов тестирования с педагогической и родительской общественностью	N	N	N
<i>Направление «Профессиональные пробы»</i>				
...	Посещение (название предприятия/организации). Знакомство с профессией/специальностью (название). Прохождение профессиональных проб очно (с указанием уровня). Рефлексия с наставниками.	N	N	N
...	Посещение (название предприятия/организации). Знакомство с профессией/специальностью (название). Прохождение профессиональных проб в режиме онлайн (с указанием уровня). Рефлексия с наставниками.	N	N	N
<i>Направление «Индивидуализация траекторий обучения»</i>				
...	Анализ образовательных дефицитов, построение индивидуального учебного плана, согласование с педагогами и родителями	N	N	N
...	Подготовка к региональному конкурсу профессионального мастерства для школьников Ворлдскиллс-джуниорс. Участие	N	N	N
...	Прохождение профессионального обучения (с получением документа об обучении)	N	N	N
<i>Направление «Участие в профориентационной работе школы»</i>				
....	Участие в организации, проведение профориентационных мероприятий в школе	N	N	N

Оценка результатов деятельности клуба: адекватные представления о рынке труда и своих возможностях, выражающиеся:

- в осознанном выборе предметов для определения профиля обучения;
- осознанное мотивированное участие в различных профессиональных пробах и конкурсах профмастерства, профессиональное обучение;
- проявление социальной активности в образовательной организации и за ее пределами, организация профориентационных мероприятий.