

Резильентность как фактор повышения качества современного образования



Сегодня образ
успешного выпускника
школы становится
ориентиром для
проектирования
процессов и условий
получения
образовательных
результатов, главным
инструментом развития
школы и педагога.



Качество образования состоит:

- из высокого уровня профессионализма педагогов;
- прочности знаний учащихся;
- из создания комфортности в обучении школьников;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- из материально-технического обеспечения школы.

Качество образования



Резильентность –

способность **образовательной** организации преодолеть ресурсные трудности и ограничения

«Академическая резильентность» -

способность детей из семей с неблагополучным бэкграундом, т.е. с низкими экономическими, культурными и образовательными ресурсами, показывать достижения высокого уровня





Адресная работа в школе

- подтягивает слабых учеников – есть занятия после уроков,
- выводит на новый уровень сильных учеников: для них есть профильное обучение, внеурочные занятия – например, факультативы, участие в научных обществах, а чаще всего – подготовка к участию в олимпиадах,
- активно работает с детьми из неблагополучных семей: компенсирует им недостаток родительского внимания, учит школьников самостоятельности и помогает им определиться с интересами, будущим образованием и профессией,
- вовлекает детей в неакадемическую жизнь школы, создает чувство причастности к школе, работает с родителями, подключает к помощи детям.

Причины успешности или неуспешности учеников

Причины успеха	Причины неуспеха
У Ч Е Н И К И	
Желание учиться и усилия Поддержка и контроль родителей Высокое качество преподавания	Недостаточные способности Недостаточные усилия, неспособность себя организовать Приоритет другой деятельности, например спорта
Р О Д И Т Е Л И	
Поддержка семьи, интерес к происходящему в школе и к учебе ребенка Участие в выполнении уроков и изучении трудных предметов Вклад самого ученика	Недостаточное усердие ученика
У Ч И Т Е Л Я И АДМИНИСТРАЦИЯ	
Поддержка семьи, интерес к происходящему в школе и к учебе ребенка Участие в выполнении уроков и изучении трудных предметов Вклад самого ученика, мотивированность к учебе Высокое качество преподавания	Недостаточные способности ученика Немотивированность ученика Отсутствие поддержки и помощи в семье

Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Формы вовлеченности	Оценка учеников	Оценка родителей	Оценка педагогов
Моральная поддержка	Достаточная	Достаточная	Недостаточная
Помощь в выполнении домашних заданий	Достаточная	Достаточная	—
Мотивирование	Достаточное	Достаточное	Недостаточное
Контроль	Достаточный или избыточный	Достаточный	Недостаточный
Понимание проблем ребенка	—	—	Недостаточное

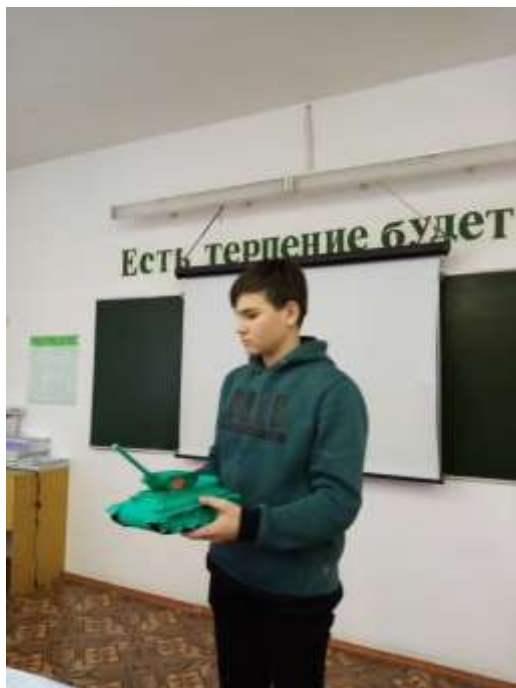


Работа с группами учеников, различающимися по уровню способностей

Слабые учащиеся	Сильные учащиеся
У Ч Е Н И К И	
Повторное объяснение материала урока после или до начала уроков Переписывание проверочных работ Более простые, на уровне базовых, задания на уроке	Индивидуальные консультации по отдельным темам Выполнение дополнительных, более сложных тестов Подготовка к участию в олимпиадах
Р О Д И Т Е Л И	
Дополнительное внимание на уроке	Дополнительная внеурочная деятельность Недостаток ориентированной на их интересы работы на уроке
У Ч И Т Е Л Я И АДМИНИСТРАЦИЯ	
Дополнительные занятия после уроков с разъяснением сложного материала Дополнительные занятия с учениками, пропустившими уроки	Подготовка к олимпиадам и конкурсам Индивидуальные занятия по запросу Обучение в профильном классе Внеурочная деятельность, в том числе проектная Участие в школьных научных обществах Мотивирующие мероприятия: выезды на профпробы



Проектная деятельность



Профессиональные пробы Высшая школа народных искусств (академия)





БПОУ «Колледж Инновационных технологий, экономики и коммерции (ОРМК)».

Ребятам было предложено попробовать себя в профессии визуальный мерчандайзер, где они самостоятельно придумывали эскиз витрины из предложенных товаров и предметов декора.

Посетили инновационный центр кулинарного искусства «Elektrolux». Здесь ребята познакомились с технологией приготовления шоколадных маффинов и попробовали себя в роли кондитеров.

При знакомстве с профессиональным направлением «Предприниматель малого бизнеса» получили представления о бизнес-модели. Разрабатывали модель «Кофейного бизнеса».



Экскурсии



Академические ожидания и притязания

В отношении учащихся	В отношении школы
У Ч Е Н И К И	
<p>Освоить учебные предметы</p> <p>Приобрести знания, важные и полезные для жизни</p> <p>Окончить 11 классов и поступить в вуз</p> <p>Окончить 9 классов и поступить в профессиональное училище</p>	<p>Обеспечить хорошую подготовку по предметам</p> <p>Обеспечить качественное и интересное преподавание</p> <p>Предъявлять единые требования и объективно оценивать достижения</p>
Р О Д И Т Е Л И	
<p>Поступить в старшую школу, окончить ее и поступить в вуз</p> <p>Окончить 9 классов и поступить в профессиональное училище</p> <p>Осуществить самостоятельный выбор профессии</p>	<p>Обеспечить хорошую подготовку по предметам</p> <p>Предъявлять единые требования и объективно оценивать достижения</p>
У Ч И Т Е Л Я И АДМИНИСТРАЦИЯ	
<p>Поступить в старшую школу, окончить ее и поступить в вуз</p> <p>Окончить 9 классов и поступить в профессиональное училище</p> <p>Осуществить осознанный выбор профессии</p> <p>Научиться мыслить и самоопределяться</p> <p>Приобрести навыки социализации</p>	<p>Обеспечить хорошую подготовку по предметам</p> <p>Предъявлять единые требования и объективно оценивать достижения</p> <p>Осуществить правильную ориентацию для выбора дальнейшей образовательной и/или профессиональной траектории</p> <p>Научить самостоятельно мыслить как в предметном содержании, так и в жизненных ситуациях.</p> <p>Создать мотивирующую среду для максимально полной реализации интересов и способностей</p>



Профориентационное онлайн-мероприятие «#ProСибДИ»,

Проект «Билет в будущее»