

**Управление образования Администрации Оконешниковского муниципального
района
Омской области
646940 Омская область, р.п. Оконешниково,
ул. Пролетарская 73, тел. (38166) 22-236, 22-401, факс (38166) 22-300
e-mail: uo-okon@mail.ru**

ПРИКАЗ

10.08.2021 г.

№ 165

Об утверждении программ и концептуальных моделей, направленных на управление качеством образования в Оконешниковском муниципальном районе Омской области.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. N 08-70 "О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления" и письмом Министерства образования Омской области от 30.04.2021 года «об организации и проведении мониторинга»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить следующие программы управления качеством образования в Оконешниковском муниципальном районе Омской области:

- Концептуальная модель муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области на период реализации до 2025 года;
- Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Оконешниковского муниципального района Омской области;
- Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в дошкольных образовательных, в общеобразовательных организациях Оконешниковского муниципального района Омской области»;
- Концептуальная модель мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области на период реализации до 2025 года»;
- Муниципальная программа «Обеспечение профессионального развития педагогических работников Оконешниковского муниципального района Омской области на 2021 – 2025 годы»;
- Муниципальная программа «Организация воспитания обучающихся в Оконешниковском муниципальном районе Омской области»;
- Концептуальная модель мониторинга качества дошкольного образования в Оконешниковском муниципальном районе Омской области на 2021 – 2025 годы.

2. Специалистам Управления образования разработать и провести мониторинги управления качеством образования в Оконешниковском муниципальном районе Омской области в соответствии с этими программами.

3. По результатам мониторинга составить аналитические справки и направить в образовательные организации адресные методические рекомендации по повышению уровня управления качеством образования и управления качеством образовательной деятельности.

4. Все материалы мониторинга, а также результаты, аналитические справки и адресные рекомендации разметить на сайте Управления образования.

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.Н. Сovenko

Приложение к приказу
Управления образования
Оконешниковского
муниципального района
Омской области
от «10.08.2021» № 165

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области

I. Общие положения

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области (далее – концептуальная модель) разработана по итогам выполнения плана реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 2 июля 2020 года № 1643, и определяет основные приоритеты, принципы и механизмы реализации концептуальной модели, цели и задачи формирования в районе современной системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на период 2021 – 2025 годов.

В качестве нормативных оснований для разработки данной концептуальной модели выступают следующие документы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;

3) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4) государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

5) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1729-р;

6) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

7) федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

9) региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года;

10) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п;

11) Концептуальная модель выявления и развития молодых талантов Омской области, утвержденной Министром образования Омской области 15 июня 2021 года № 1731;

12) муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Главой Оконешниковского муниципального района Омской области, заместителем председателя Правительства Омской области 19 апреля 2019 года.

II. Ключевые цели, задачи и принципы

Цель Концептуальной модели - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

Задачи Концептуальной модели:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности.

Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п, предусматривает меры, направленные на организацию и проведение конкурсных мероприятий,

направленных на выявление, поддержку и развитие способных и талантливых обучающихся. Конкурсные мероприятия различной направленности являются основой в системе выявления способностей и талантов у детей и молодежи. Ежегодно в Оконешниковском муниципальном районе Омской области для интеллектуально способных и талантливых обучающихся ежегодно организуется проведение всероссийских школьных олимпиад, научно-практических конференций и научно-исследовательских конкурсов.

В целях обеспечения равных возможностей сельских школьников в получении качественной подготовки к олимпиадным испытаниям и другим интеллектуальным состязаниям в Омской области с 2017 года функционирует круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Ежегодно около 25-ти обучающихся 7 – 10 классов Оконешниковского муниципального района в режиме интенсивных занятий, защиты проектов, интеллектуальных состязаний проходят обучение по 17 предметам (физико-математическое, естественнонаучное и гуманитарное направления).

В Оконешниковском муниципальном районе Омской области всероссийская олимпиада школьников проводится по 23 предметам, в которой принимают участие свыше 400 обучающихся на школьном этапе. Для предоставления обучающимся 7 – 8 классов возможности участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня, а главное, для раннего выявления способных и талантливых обучающихся в разных предметных областях с 2018 года в Омской области проводятся региональные этапы олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 – 8 классов.

Способные и талантливые обучающиеся в художественно-эстетической, технической, спортивной и других видах деятельности ежегодно участвуют в целом ряде конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Ежегодно организуются профильные смены в детских оздоровительных лагерях.

Несмотря на достаточно содержательный перечень мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в районе недостаточно развита система соревнований для младших школьников на муниципальном уровне.

2. Формирование системы по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется за счет интеграции способов морального и материального стимулирования.

Материальная поддержка способных и талантливых детей включает в себя поощрение ценными подарками, денежными премиями, предоставлением возможности участия в учебно-тренировочных и образовательных программах Образовательного центра «Сириуса» и международного детского центра «Артека».

Информация о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных состязаний (например, Областного турнира интеллектуальных игр для школьников 3 – 11 классов «Что? Где?

Когда?», Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3 – 11 классов, регионального чемпионата «Школьные навыки» для учащихся 2-х – 6-х классов и других) публикуется в районных средствах массовой информации.

Учет результатов обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, ведется в муниципальной электронной системе учета, хранения и обработки данных <http://mouo.okon.obr55.ru>. Однако характер учета результатов мероприятий разных уровней и направлений недостаточно систематизирован.

3. Создание условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми обучающимися.

Научно-методическое сопровождение по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся обеспечивают: муниципальный опорный центр дополнительного образования, созданный в 2020 году на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оконешниковский дом детского творчества», муниципальные центры образования цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста», созданные в 2019 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя школа» и в 2020 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оконешниковская средняя школа», образовательные организации начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории Оконешниковского муниципального района Омской области.

В практической работе со способными и талантливыми детьми и молодежью на уровне образовательной организации, как правило, основное внимание уделяется обучающимся, проявившим способности. Однако, учитывая, что нереализованные возможности имеются у каждого ребенка, часть детей с непроявленными или скрытыми способностями зачастую оказывается вне внимания специалистов и поэтому не получает необходимой адресной помощи и поддержки для развития способностей и талантов.

4. Формирование целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно в мероприятиях разной направленности принимают участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря популяризации дистанционного формата проведения мероприятий, количество таких детей ежегодно увеличивается.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности. В связи с этим для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить разработку индивидуальных образовательных программ, которые будут направлены на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся, а также внести

корректировку в модели проведения мероприятий, учитывая особенности детей данной категории.

5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Система дополнительного образования детей Оконешниковского муниципального района Омской области усиливает вариативную составляющую общего образования по работе со способными и талантливыми обучающимися.

В районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оконешниковский дом детского творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр», муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Оконешниковская школа искусств».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Оконешниковский муниципальный район Омской области обеспечивает проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность детских технопарков (Центр развития креативности детей и молодёжи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Вместе с тем в общеобразовательных организациях не в полной мере используются возможности системы дополнительного образования для организации работы со способными и талантливыми обучающимися.

6. Обеспечение индивидуализации обучения.

В образовательной среде района осуществляется работа по индивидуализации обучения школьников. Одним из способов реализации задачи индивидуализации образовательного процесса является разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Благодаря разработке индивидуального образовательного маршрута происходит одновременное сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности обучающегося.

В Оконешниковском муниципальном районе Омской области имеется опыт выявления лучших практик по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута. Однако практика разработки и внедрения индивидуального образовательного маршрута для способных и талантливых детей и молодёжи не является повсеместной.

7. Построение системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

В целях совершенствования работы со способными и талантливыми детьми и молодёжью педагогические работники, специалисты и руководители муниципальных образовательных организаций, осуществляющих деятельность

с одаренными детьми в Оконешниковском районе Омской области, ежегодно повышают свой профессиональный уровень. С этой целью БОУ ДПО «ИРООО» систематически проводит краткосрочные курсы, научно-практические конференции, семинары, круглые столы по выявлению и сопровождению развития способных и талантливых детей и молодежи. Обучение педагогических работников организовано как в очной, так и в дистанционной форме.

Деятельность региональной инновационной площадки - регионального комплекса в образовании (далее – РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» способствует реализации концептуальной модели в части построения системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Совершенствование муниципальной системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью требует дополнительной подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом новейших научных достижений и методических разработок в этой области. Необходимо совершенствовать практику анализа, обобщения и распространения передового педагогического опыта в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Ввиду недостаточного использования педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи наблюдается тенденция основным критерием выявления способных и талантливых детей и молодежи рассматривать победу в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других состязаниях, направленных на выявление, развитие и сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.

Основной акцент педагогическими работниками делается на развитие способностей, тогда как развитию личности, помощи в социально-психологической адаптации, становлению мировоззрения, мотивации к здоровому образу жизни уделяется гораздо меньше внимания.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях требует пересмотра и обновления.

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

В рамках реализации данной задачи осуществляется организация обучения по различным профилям, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в поддержку предметов, организация конкурсов, олимпиад и других конкурсных мероприятий, учет обучающихся, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие дальнейшему профилю обучения, учет обучающихся,

поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по выбранному профилю обучения;

Для содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области ежегодно выдаются целевые направления для поступления средние специальные и высшие учебные заведения Омской области. Оказываются меры социальной поддержки (единовременные выплаты один раз в год по завершению курса обучения в размере 5000 рублей). Меры социальной поддержки способных и талантливых детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области требует пересмотра и обновления.

10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории района.

Межведомственное и межвузовское взаимодействие в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью выстроено на принципах учета интересов и направлено на повышение качества и эффективности образования.

У детей Оконешниковского района Омской области есть возможность принимать участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан». Ежегодно обучающиеся Оконешниковского района Омской области становятся участниками всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятий. В рамках проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников, образовательных программ круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, выстроена система сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории города Омска. В рамках организации интеллектуальных мероприятий происходит тесное сотрудничество школьных – муниципальных – региональных координаторов по работе со способными и талантливыми детьми.

Недостаточным является уровень координации деятельности всех заинтересованных структур в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.

11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Концептуальной моделью предусмотрено выстраивание системы правового, кадрового, информационного, финансово-экономического, обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области. Ключевую роль в этом планируется возложить на принципы социального партнерства представителей бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений способностей и талантов у детей и молодежи (и их сочетаний), ведущими из которых

выступают интеллектуальное, творческое, спортивное. Концептуальная модель ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых способных и талантливых детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Оконешниковского муниципального района Омской области.

Основные принципы:

1) принцип личностного подхода, который заключается в приоритете интересов личности ребенка, его права на самоопределение и профессиональную ориентацию;

2) принцип открытости, который выражается в обеспечении справедливости, прозрачности, доступности интеллектуальных состязаний для всех обучающихся;

3) принцип индивидуализации, который обеспечивает индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности;

4) принцип сотрудничества, который предполагает опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения для развития способностей и талантов обучающихся Омской области;

5) принцип социального партнерства, который предусматривает межведомственное и сетевое взаимодействие»Омская область – муниципальные образования Омской области – образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, – работодатель»;

6) принцип деятельностного подхода в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, который опирается на развитие компетенций обучающихся в практической деятельности;

7) принцип критического анализа, согласно которому образовательная организация может оценить свою систему работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на каждой ступени образования.

III. Механизмы реализации

При реализации Концептуальной модели применяются правовые, научно-методические, кадровые, информационные и финансово-экономические механизмы.

Правовые механизмы включают:

1) разработку положений, регламентов, порядков, «дорожных карт» и других правовых актов в целях реализации концептуальной модели;

2) правовое регулирование внедрения и реализации нормативных актов на муниципальном уровне.

Научно-методические механизмы включают:

1) разработку критериальных основ и инструментария для проведения мониторинга эффективности процесса реализации концептуальной модели;

2) проведение первичного анализа состояния работы по выявлению, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Оконешниковском районе Омской области;

3) осуществление сбора и анализа информации о выполнении приоритетных задач, обозначенных в концептуальной модели;

4) разработку адресных методических рекомендаций по совершенствованию практики реализации концептуальной модели;

5) научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в части распространения лучших педагогических практик и внедрения инновационных продуктов в поддержку регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Кадровые механизмы включают:

1) обеспечение качественного непрерывного профессионального развития педагогических кадров в целях развития их профессиональной готовности к формированию у обучающихся навыков XXI века (повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, стажировки, форумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы и др.);

2) реализацию комплекса мер, направленных на повышение престижа педагогической профессии и «воспроизводство» педагогических кадров из числа детей и молодежи, мотивированных на получение педагогических специальностей в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;

3) организацию обучения педагогических работников в центрах непрерывного развития педагогического мастерства по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом выявленных затруднений в области работы по развитию способностей детей;

Информационные механизмы включают:

1) создание информационных систем учета данных талантливых детей и молодежи на всех этапах обучения с целью обеспечения их сопровождения и условий для раскрытия способностей вплоть до их трудоустройства;

2) создание системы электронного портфолио достижений обучающихся;

3) развитие сетевых моделей реализации программ углубленного изучения предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;

Финансово-экономические механизмы включают:

1) обеспечение технической и технологической поддержки информационных систем и платформ, созданных в поддержку реализации концептуальной модели;

2) стимулирование педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты участия обучающихся Оконешниковского муниципального района Омской области в состязаниях регионального и всероссийского уровней.

IV.Сроки реализации

I этап 2021 - 2022 годы.

На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концептуальной модели (далее - муниципальный план), а также внедрение механизмов ее реализации.

II этап 2023 - 2025 годы.

На II этапе будет продолжено выполнение планов мероприятий по реализации Концептуальной модели на муниципальном уровне. Будет осуществляться распространение лучших практик реализации Концептуальной модели в Оконешниковском муниципальном районе Омской области.

Финансирование плана мероприятий по реализации Концептуальной модели будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и государственно-частного партнерства.

Начиная с I этапа будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концептуальной модели и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов, представленные в IX разделе Концептуальной модели.

V.Взаимодействие субъектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

На уровне образовательной организации координацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательной организации осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность приказом директора - координатор. Координатор, как ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, участвует в разработке программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей образовательной организации, координирует их деятельность, взаимодействует с учебно-методическим центром БОУ ДПО «ИРООО», профессиональными образовательными организациями и работодателями в процессе выбора/разработки программно-методического обеспечения, при организации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Собирает и предоставляет по запросу муниципальных органов управления образованием информацию о реализации программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, размещает необходимую информацию в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

На муниципальном уровне координацию осуществляют специалисты муниципальных органов управления образованием, в компетенции которых находятся вопросы ведения работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в муниципальных образовательных

организациях. Указанные специалисты оказывают консультативную и организационную поддержку координаторам в муниципальных образовательных организациях, координируют участие образовательных организаций в федеральных, региональных, межмуниципальных проектах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, осуществляют функции контроля качества реализации программ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных организациях, собирают, размещают актуальную информацию по мероприятиям, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, предоставляют ее по запросу в Министерство образования Омской области.

На региональном уровне управление системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области в образовательных организациях Омской области осуществляет Министерство образования Омской области при участии БОУ ДПО «ИРООО», Министерство культуры Омской области, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.

Специалисты Министерства образования Омской области и БОУ ДПО «ИРООО» оказывают консультативную и организационную поддержку специалистам муниципальных органов управления образованием, координируют участие муниципальных образований Омской области в федеральных, региональных, межмуниципальных проектах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, осуществляют функции контроля качества реализации программ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в муниципальных образованиях региона, собирают, размещают актуальную информацию по мероприятиям, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, предоставляют ее по запросу в Министерство просвещения Российской Федерации.

VI. Показатели оценки системы работы в условиях реализации концептуальной модели

Важное место в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи занимают мониторинговые исследования, на основе анализа результатов которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию.

Предметом мониторинга на всех уровнях его проведения является результативность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающую в себя показатели, представленные в приложении к Концептуальной модели (далее - приложение).

Использование системы показателей призвано:

- 1) обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ;
- 2) обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации

работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3) способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования через выявление факторов и эффективных механизмов, определяющих положительную динамику качества образования.

VII. Описание методов сбора и обработки информации

Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области по показателям, представленным в приложении (далее – мониторинг).

При сборе и обработке информации используются такие методы, как наблюдение, системный анализ и синтез, метод экспертных оценок, методы сбора и обработки данных и источникам получения информации являются:

- информационная система учета участия обучающихся Оконешниковского муниципального района Омской области в интеллектуальных состязаниях;

- данные об участии во всероссийской олимпиаде школьников, размещенные в региональной электронной системе учета, хранения и обработки данных <https://uspeh.omskportal.ru> , <http://mouo.okon.obr55.ru> , на сайтах ОО;

- открытые статистические данные, система региональной и муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций, муниципального района Омской области);

- методики (методика выявления потребностей и затруднений обучающихся, методика оценки рефлексивных способностей и др.);

- экспертные листы конкурсных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского района Омской области;

- аналитические справки, отчеты о результатах мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского района Омской области;

- отчет общеобразовательной организации о самообследовании (с информацией о результатах реализации программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, психолого-педагогической и консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации);

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

Мониторинг осуществляется по стандартизированным информационным таблицам, разработанным в соответствии с концептуальной моделью и моделью

оценки (самооценки) системы работы с обучающимися в общеобразовательной организации, в форме развернутых ответов (в том числе со ссылками на Интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы или комплексы мероприятий работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области на муниципальном уровне).

Методическое сопровождение мониторинга осуществляет МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно- методического обеспечения в сфере образования» Оконешниковского муниципального района Омской области. Организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинга осуществляет МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно- методического обеспечения в сфере образования» Оконешниковского муниципального района Омской области.

Информация о проведении мониторинга размещается на сайте <http://iroooo.ru/> в разделе «Портал регионального мониторинга» <http://monitoring.iroooo.ru/> (далее – портал). У каждого муниципального координатора имеются индивидуальные логин и пароль для входа на данный портал, на сайте <http://mouo.okon.obr55.ru> в разделе мониторинги.

VIII. Требования к порядку организации и проведения мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

На муниципальном уровне мониторинг проводится муниципальным органом управления образованием с учетом методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, показателей Концептуальной модели, положенных в основу проведения мониторинга.

Муниципальный орган управления образованием самостоятельно принимает решение о сроках, периодичности, технологиях проведения мониторинга на муниципальном уровне. Результаты мониторинга оформляются по форме, установленной муниципальным органом управления образованием, рассматриваются на совещаниях данного органа для принятия управленческих решений и размещаются в качестве информационных материалов в открытом доступе в сети «Интернет».

Мониторинг на муниципальном уровне может проводиться по запросу Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Омской области.

Министерство образования Омской области определяет:

- 1) оператора мониторинговых исследований;
- 2) перечень участников мониторинговых исследований.

Методы сбора информации и технологии проведения мониторинга определяются оператором мониторинговых исследований по согласованию с

Министерством образования Омской области и обязательно включают в себя сбор информации по всем участникам мониторинга, составление аналитических таблиц и отчетов, адресных рекомендаций по результатам мониторинга.

На муниципальном уровне мониторинг проводится МКУ «Центр финансово-экономического, хозяйственного и информационно-методического обеспечения в сфере образования» Оконешниковского муниципального района Омской области.

Решения о сроках и периодичности проведения мониторинга принимает Министерство образования Омской области. Результаты мониторинга оформляются аналитической справкой с последующим предоставлением адресных рекомендаций. Аналитическая справка предоставляется в Министерство образования Омской области, а также размещается в личном кабинете муниципального координатора мониторинга, размещается на сайте Управления образования Оконешниковского муниципального района.

IX. Ожидаемые результаты реализации Концептуальной модели

Реализация Концептуальной модели предусматривает достижение к 2025 году следующего результата - сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающая необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

Эффективность реализации Концептуальной модели характеризуется следующими признаками:

1) положительная динамика численности способных и талантливых детей и молодежи, принявших участие в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, всероссийском);

2) положительная динамика численности способных и талантливых обучающихся, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней;

3) положительная динамика численности педагогов, эффективно работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

4) наличие информационной системы учета участия обучающихся Оконешниковского муниципального района Омской области в мероприятиях различной направленности;

5) наличие комплекта диагностических материалов для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

6) организация и проведение мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся в Оконешниковском муниципальном районе Омской области;

7) развитие новых и имеющихся форм, методов, технологий работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

к Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой индикатор				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	50	51	53	54	55
2	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов различной направленности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования	%	45	50	55	60	65
3	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 4 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского района Омской области	%	48	50	55	60	65
4	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 7 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского района Омской области	%	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского района Омской области	%	1,9	2	2,5	3	4

6	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 - 8 классов	%	1	1,5	1,7	1,9	2
7	Доля обучающихся, включенных в информационную систему учета участия обучающихся Оконешниковского района Омской области в интеллектуальных состязаниях, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области	%	20	21	23	24	25
8	Численность участников круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми: - обучающихся; - педагогических работников	чел. чел.	22 5	25 5	27 6	30 7	35 10
9	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне	ед.	3	3	3	3	3
10	Численность обучающихся, получивших поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне	чел.	60	65	70	75	80
11	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Оконешниковского района Омской области	%	8	10	15	20	25
12	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, посредством автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Омской области»	%	62	63	65	65,5	70
13	Численность способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным планам (маршрутам), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	25	27	30	35	40
14	Доля педагогических работников, получивших консультации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности заявившихся на получение консультации педагогов	%	50	50	60	70	100

1	2	3	4	5	6	7	8
15	Доля образовательных организаций, реализующих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, от общей общего количества образовательных организаций Омской области	%	100	100	100	100	100
16	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа поступающих выпускников 9 классов	%	3	5	10	15	20

Приложение
к Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области

ПЛАН

реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области (далее - концептуальная модель)

17	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 классов, от общего числа выпускников 11 классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня	%	20	25	30	35	40
18	Доля обучающихся 10 - 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне, от общего числа обучающихся 10 - 11 классов	%	40	50	60	70	80
19	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 классов	%	40	50	60	70	80
20	Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в бюджетном учреждении Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», от общего числа обратившихся обучающихся	%	100	100	100	100	100
21	Количество профильных смен на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	ед.	1	1	2	2	3
22	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	чел.	5	6	7	8	9
23	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан»	чел.	1	1	2	2	2

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Правовое регулирование работы со способными и талантливыми детьми и молодежью				
1	Разработка и актуализация программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области	Июнь - август (ежегодно)	Общеобразовательные организации (далее — 00) (по согласованию)	Разработаны (актуализированы) программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области
2	Формирование муниципального перечня олимпиад и конкурсов в рамках Плана основных мероприятий Министерства образования Омской области на календарный год (далее - МО 00)	Ежегодно	УО, МКУ «ЦФЭХИМОСО», организации дополнительного образования (по согласованию)	Сформирован перечень олимпиад и конкурсов на предстоящий учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Информационно-методическое сопровождение работы со способными и талантливыми детьми и молодежью				
3	Реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО», (по согласованию)	Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
4	Размещение информационно-аналитических материалов обеспечения процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Ежегодно	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО», (по согласованию)	Учет результатов обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня
5	Совершенствование способов индивидуального Психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи с целью успешной социализации, адресная поддержка на уровне ОО	Ежегодно	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО», (по согласованию), ОО (по согласованию), ОДО (по согласованию)	Создание и распространение эффективных практик и индивидуального психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Развитие и совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способных и талантливых детей и молодежи				
6	Разработка и использование диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи (определение критериев и показателей эффективности процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов)	Ежегодно (по отдельному графику)	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО», (по согласованию), ОО (по согласованию), ОДО (по согласованию)	Разработан и реализуется диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/г	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
				(определение критериев и показателей эффективности процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов)
7	Расширение комплекса мероприятий для детей дошкольного возраста и обучающихся по программам начального общего образования	Ежегодно	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО», (по согласованию), ОО (по согласованию), ОДО (по согласованию)	Увеличение охвата детей дошкольного возраста и обучающихся по программам начального общего образования в мероприятиях различной направленности
8	Стимулирование образовательных и личностных достижений способных и талантливых детей и молодежи посредством выплаты стипендий, денежных поощрений, премий за счет муниципальных бюджетов	Ежегодно	МО ОО, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Стабильный рост количества участников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также их результатов (не менее 1 % ежегодно)
9	Организация участия обучающихся образовательных организаций в интеллектуальных состязаниях и конкурсах различного уровня, направленных на формирование и развитие навыков XXI века	Ежегодно	МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Стабильный рост количества участников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также их результатов (не менее 1 % ежегодно)
10	Организация и проведение профильных смен, направленных на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	МОУО (по согласованию)	Ежегодно реализация не менее 1 профильной смены
11	Организация участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Положительная динамика результатов обучающихся на региональном этапе всероссийской олимпиады

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
				школьников
12	Организация участия обучающихся образовательных организаций в Круглогодичной очно- заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми (далее - Круглогодичная школа)	Ежегодно	МОУО,ОО (по согласованию)	участие не менее 1 000 сельских обучающихся в Круглогодичной школе
13	Организация и проведение общешкольных родительский собраний по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области	Ежегодно	МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Проведены не менее 2 общешкольных родительских собраний в ОО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
Развитие кадрового потенциала, педагогических работников, работающих со способными и талантливыми школьниками				
14	Организация профессиональной курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников, в том числе семинаров	Ежегодно	МОУО,ОО(по согласованию)	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов, сопровождение ИППР (ИОМов) педагогов
15	Организация участия в областном форуме педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми, с учетом результативности участия обучающихся в испытаниях регионального уровня	Октябрь — ноябрь ежегодно	МОУО,ОО(по согласованию)	Участие в форуме с общим количеством участников 1-3 человек

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Анализ эффективности принятых мер				
16	Проведение мониторинга поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и ООВО	Ежегодно	МОУО,ОО (по согласованию)	Аналитическая справка
17	Мониторинг реализации концептуальной модели	Ежегодно	ИРООО, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию), ОДО (по согласованию)	Адресные рекомендации, аналитические справки по реализации концептуальной модели