

Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей и профориентаторов общеобразовательных учреждений.

В основе рекомендаций – способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, профориентаторам по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

Пояснительная записка

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Оконешниковском муниципальном районе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – система показателей оценки(самооценки) качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ).

Цель данных рекомендаций – оказание помощи руководителям образовательных учреждений, профориентаторам, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

Содержание адресных рекомендаций

Рекомендации базируются на информации, предложенной в аналитической справке по результатам муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить ряд проблем, позволяющих дать следующие рекомендации

- Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);
- Отсутствие преемственности общего и профессионального образования;
- Слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
- Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
- Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
- Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции педагогов по данной проблематике.

Рекомендации по результатам анализа муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Оконешниковского муниципального района в 2021 году

Руководителям образовательных учреждений

Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.

Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.

Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

Профориентаторам

Обратить внимание и включить в план деятельности профориентационную работу с детьми ОВЗ;

Активизировать работу по ранней профориентации;

Включить в работу выявление предпочтений школьников по выстраиванию профессиональной траектории и самоопределению не только на уровне СОО, но и на уровне ОО;

Включить в план работы профориентационные мероприятия с родителями /законными представителями школьников;

Регулярно пополнять раздел сайта школы, посвященный профориентации, актуальной информацией для школьников и их родителей;

Активизировать участие школьников в проф.тестировании, профессиональных пробах и конкурсах;

Мониторить поступление выпускников в вузы и сузы в соответствии с выбранными предпочтениями и в соответствии с изучаемыми профильными/углубленными предметами на уровне СОО;

Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

Представить ассоциации заместителей руководителей лучшие практики профориентационной работы с обучающимися. Тиражировать лучшие практики.

Заместитель начальника
Управления образования
Администрации Оконешиховского
муниципального района Омской области



Е.М. Артемьева