

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского района Омской области в 2021 году

Цель Концептуальной модели - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

Задачи Концептуальной модели:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности.

2. Формирование системы по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется за счет интеграции способов морального и материального стимулирования.

3. Создание условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливymi обучающимися.

4. Формирование целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

6. Обеспечение индивидуализации обучения.

7. Построение системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории района.

11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Сравнительный анализ по показателям 2021 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2021
			факт/ план
1	2	3	4
1	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного	%	76,9/50
2	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов различной направленности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования	%	25/45
3	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 4 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского района Омской области	%	43,8/48
4	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 7 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского района Омской области	%	13/16
5	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского района Омской области	%	1,07/1,9
6	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 - 8 классов	%	0/1
7	Доля обучающихся, включенных в информационную систему учета участия обучающихся Оконешниковского района Омской области в интеллектуальных состязаниях, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области	%	3,2/20
8	Численность участников круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми: - обучающихся; - педагогических работников	чел. чел.	20/22 0/5

9	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне	ед.	1/3
10	Численность обучающихся, получивших поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне	чел.	64/60
11	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Оконешниковского района Омской области	%	2,7/8
12	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, посредством автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Омской области»	%	76,9/62
13	Численность способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным планам (маршрутам), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	41/25
14	Доля педагогических работников, получивших консультации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и	%	35/50
1	2	3	4
15	Доля образовательных организаций, реализующих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, от общей общего количества образовательных организаций района	%	100/100
16	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа поступающих выпускников 9 классов	%	2,4/3
17	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 классов, от общего числа выпускников 11 классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня	%	17,9/20
18	Доля обучающихся 10 - 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне, от общего числа обучающихся 10 - 11 классов	%	35,7/40
19	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 классов	%	40/40
20	Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в бюджетном учреждении Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», от общего числа обратившихся обучающихся	%	25/100

21	Количество профильных смен на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	ед.	10/1
22	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	чел.	432/5
23	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан»	чел.	0/1

Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п, предусматривает меры, направленные на организацию и проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способных и талантливых обучающихся. Конкурсные мероприятия различной направленности являются основой в системе выявления способностей и талантов у детей и молодежи. Ежегодно в Оконешниковском муниципальном районе Омской области для интеллектуально способных и талантливых обучающихся ежегодно организуется проведение всероссийских школьных олимпиад, научно-практических конференций и научно-исследовательских конкурсов.

В целях обеспечения равных возможностей сельских школьников в получении качественной подготовки к олимпиадным испытаниям и другим интеллектуальным состязаниям в Омской области с 2017 года функционирует круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Ежегодно около 25-ти обучающихся 7 – 10 классов Оконешниковского муниципального района в режиме интенсивных занятий, защиты проектов, интеллектуальных состязаний проходят обучение по 17 предметам (физико-математическое, естественнонаучное и гуманитарное направления).

В Оконешниковском муниципальном районе Омской области всероссийская олимпиада школьников проводится по 23 предметам, в которой принимают участие свыше 400 обучающихся на школьном этапе. Для предоставления обучающимся 7 – 8 классов возможности участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня, а главное, для раннего выявления способных и талантливых обучающихся в разных предметных областях с 2018 года в Омской области проводятся региональные этапы олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 – 8 классов.

Способные и талантливые обучающиеся в художественно-эстетической, технической, спортивной и других видах деятельности ежегодно участвуют в целом ряде конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Ежегодно организуются профильные смены в детских оздоровительных лагерях.

Несмотря на достаточно содержательный перечень мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в районе недостаточно развита система соревнований для младших школьников на муниципальном уровнях.

Материальная поддержка способных и талантливых детей включает в себя поощрение ценными подарками, денежными премиями, предоставлением возможности участия в учебно-тренировочных и образовательных программах Образовательного центра «Сириуса» и международного детского центра «Артека».

Информация о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных состязаний (например, Областного турнира интеллектуальных игр для школьников 3 – 11 классов «Что? Где? Когда?», Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3 – 11 классов, регионального чемпионата «Школьные навыки» для учащихся 2-х – 6-х классов и других) публикуется в районных средствах массовой информации.

Учет результатов обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, ведется в муниципальной электронной системе учета, хранения и обработки данных <https://uookon.ru/> Однако характер учета результатов мероприятий разных уровней и направлений недостаточно систематизирован.

Научно-методическое сопровождение по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся обеспечивают: муниципальный опорный центр дополнительного образования, созданный в 2020 году на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оконешниковский дом детского творчества», муниципальные центры образования цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста», созданные в 2019 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя школа» и в 2020 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оконешниковская средняя школа», образовательные организации начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории Оконешниковского муниципального района Омской области.

В практической работе со способными и талантливыми детьми и молодежью на уровне образовательной организации, как правило, основное внимание уделяется обучающимся, проявившим способности. Однако, учитывая, что нереализованные возможности имеются у каждого ребенка, часть детей с непроявленными или скрытыми способностями зачастую оказывается вне внимания специалистов и поэтому не получает необходимой адресной помощи и поддержки для развития способностей и талантов.

Ежегодно в мероприятиях разной направленности принимают участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря популяризации дистанционного формата проведения мероприятий, количество таких детей ежегодно увеличивается.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности. В связи с этим для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить разработку индивидуальных образовательных программ, которые будут направлены на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся, а также внести корректировку в модели проведения мероприятий, учитывая особенности детей данной категории.

Система дополнительного образования детей Оконешниковского муниципального района Омской области усиливает вариативную составляющую общего образования по работе со способными и талантливыми обучающимися.

В районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оконешниковский дом детского творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр», муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Оконешниковская школа искусств».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Оконешниковский муниципальный район Омской области обеспечивает проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность детских технопарков (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум»), мобильные технопарки «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Вместе с тем в общеобразовательных организациях не в полной мере используются возможности системы дополнительного образования для организации работы со способными и талантливыми обучающимися.

В образовательной среде района осуществляется работа по индивидуализации обучения школьников. Одним из способов реализации задачи индивидуализации образовательного процесса является разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Благодаря разработке индивидуального образовательного маршрута происходит одновременное сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности обучающегося.

В Оконешниковском муниципальном районе Омской области имеется опыт выявления лучших практик по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута.

Однако практика разработки и внедрения индивидуального образовательного маршрута для способных и талантливых детей и молодежи не является повсеместной.

В целях совершенствования работы со способными и талантливыми детьми и молодежью педагогические работники, специалисты и руководители муниципальных образовательных организаций, осуществляющих деятельность с одаренными детьми в Оконешниковском районе Омской области, ежегодно повышают свой профессиональный уровень. С этой целью БОУ ДПО «ИРООО» систематически проводит краткосрочные курсы, научно-практические конференции, семинары, круглые столы по выявлению и сопровождению развития способных и талантливых детей и молодежи. Обучение педагогических работников организовано как в очной, так и в дистанционной форме.

Деятельность региональной инновационной площадки - регионального комплекса в образовании (далее – РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» способствует реализации концептуальной модели в части построения системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Совершенствование муниципальной системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью требует дополнительной подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом новейших научных достижений и методических разработок в этой области. Необходимо совершенствовать практику анализа, обобщения и распространения передового педагогического опыта в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Ввиду недостаточного использования педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи наблюдается тенденция основным критерием выявления способных и талантливых детей и молодежи рассматривать победу в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других состязаниях, направленных на выявление, развитие и сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.

Основной акцент педагогическими работниками делается на развитие способностей, тогда как развитию личности, помощи в социально-психологической адаптации, становлению мировоззрения, мотивации к здоровому образу жизни уделяется гораздо меньше внимания.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях требует пересмотра и обновления.

В рамках реализации данной задачи осуществляется организация обучения по различным профилям, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в поддержку предметов, организация конкурсов, олимпиад и других конкурсных мероприятий, учет обучающихся, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие дальнейшему профилю обучения, учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по выбранному профилю обучения;

Для содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области ежегодно выдаются целевые направления для поступления средние специальные и высшие учебные заведения Омской области. Оказываются меры социальной поддержки (единовременные выплаты один раз в год по завершению курса обучения в размере 5000 рублей). Меры социальной поддержки способных и талантливых детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области требует пересмотра и обновления.

Межведомственное и межвузовское взаимодействие в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью выстроено на принципах учета интересов и направлено на повышение качества и эффективности образования.

У детей Оконешниковского района Омской области есть возможность принимать участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан». Ежегодно обучающиеся Оконешниковского района Омской области становятся участниками всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятий. В рамках проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников, образовательных программ круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, выстроена система

сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории города Омска. В рамках организации интеллектуальных мероприятий происходит тесное сотрудничество школьных – муниципальных – региональных координаторов по работе со способными и талантливыми детьми.

Недостаточным является уровень координации деятельности всех заинтересованных структур в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Адресные рекомендации школьным координаторам, курирующим участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности:

1. Школьным координаторам, курирующим участие обучающихся в мероприятиях различной направленности проанализировать результаты участия обучающихся образовательной организации в мероприятиях интеллектуальной и других направленностей, продолжить просветительско-агитационную работу по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различной направленности, в том числе размещать информацию об интеллектуальных и других мероприятиях на сайтах управления образованием и школьных сайтах. Особое внимание обратить на региональные этапы конкурсов различной направленности, турнирах, чемпионатах, т.к. участие в данных мероприятиях учитывается при подаче заявки на образовательные программы Образовательного центра «Сириус».
2. Руководителям образовательных организаций и членам ассоциаций учителей-предметников, методистам использовать аналитические материалы, подготовленные по итогам Областного чемпионата «Школьные навыки», всероссийской олимпиады, при разработке и корректировке рабочих программ 2021-2022 учебного года.

Заместитель начальника
Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.М. Артемьева