

Аналитическая справка по результатам мониторинга дополнительного образования Оконешниковского муниципального района Омской области

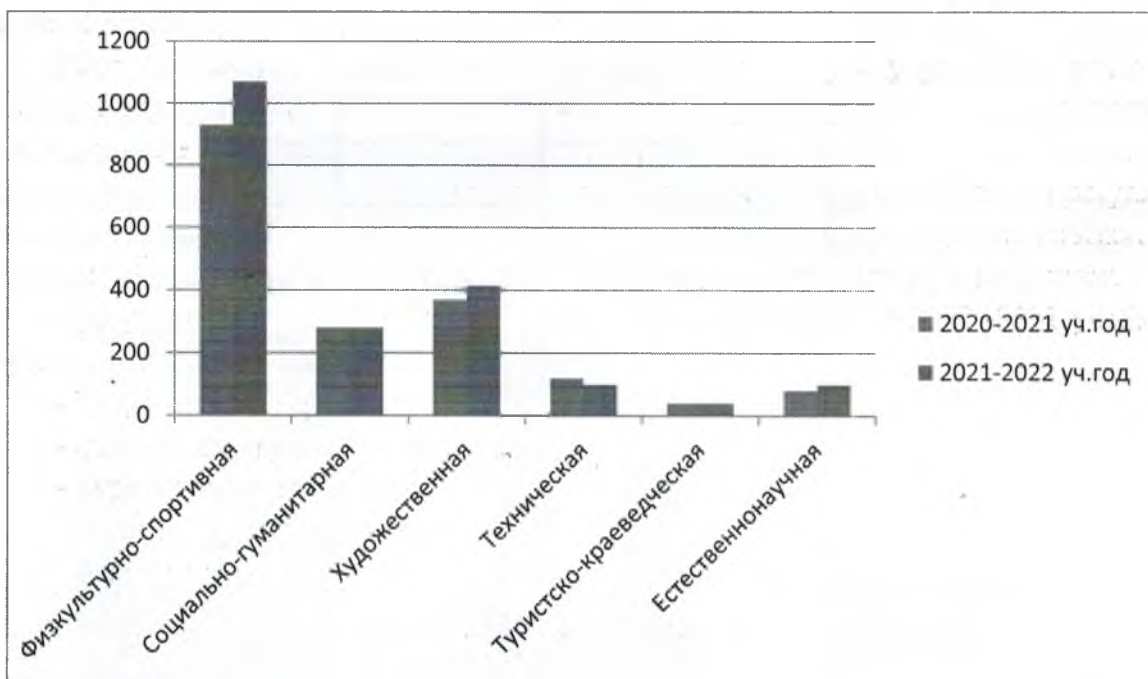
Цель мониторинга: проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Программы дополнительного образования в нашей школе в 2020 -2021 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- Художественное;
- Социально – гуманитарное;
- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Техническое.

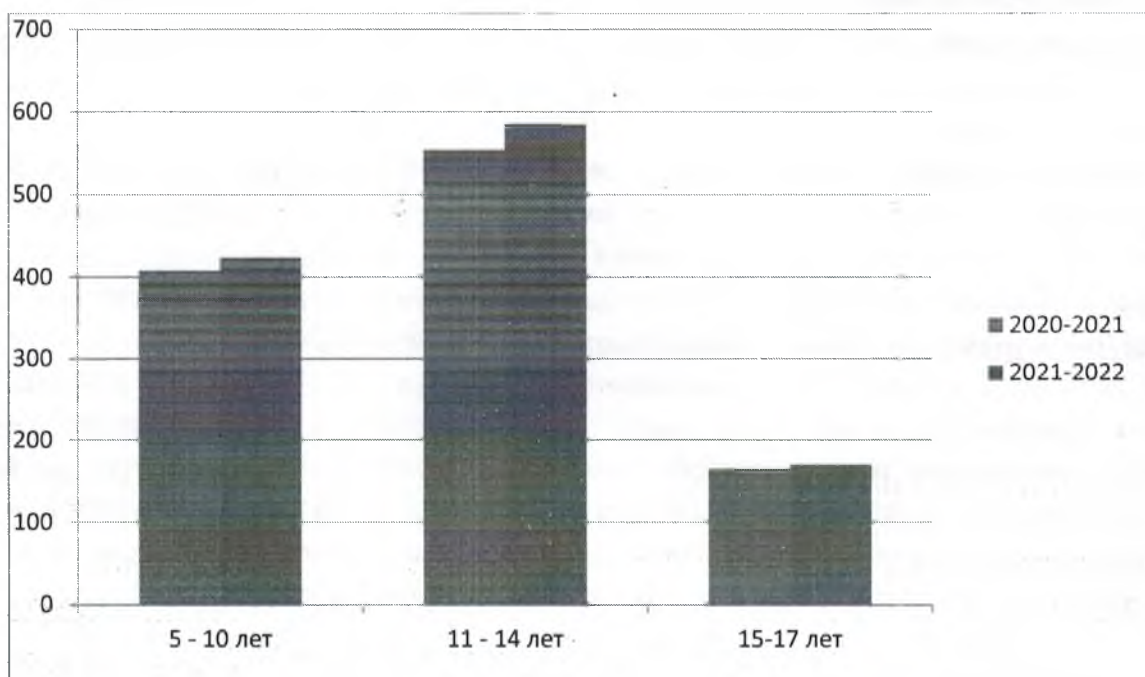
Динамика изменения охвата учащихся дополнительным образованием (по направленностям)



В 2021-2022 учебном году количество объединений дополнительного образования сохранилось. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

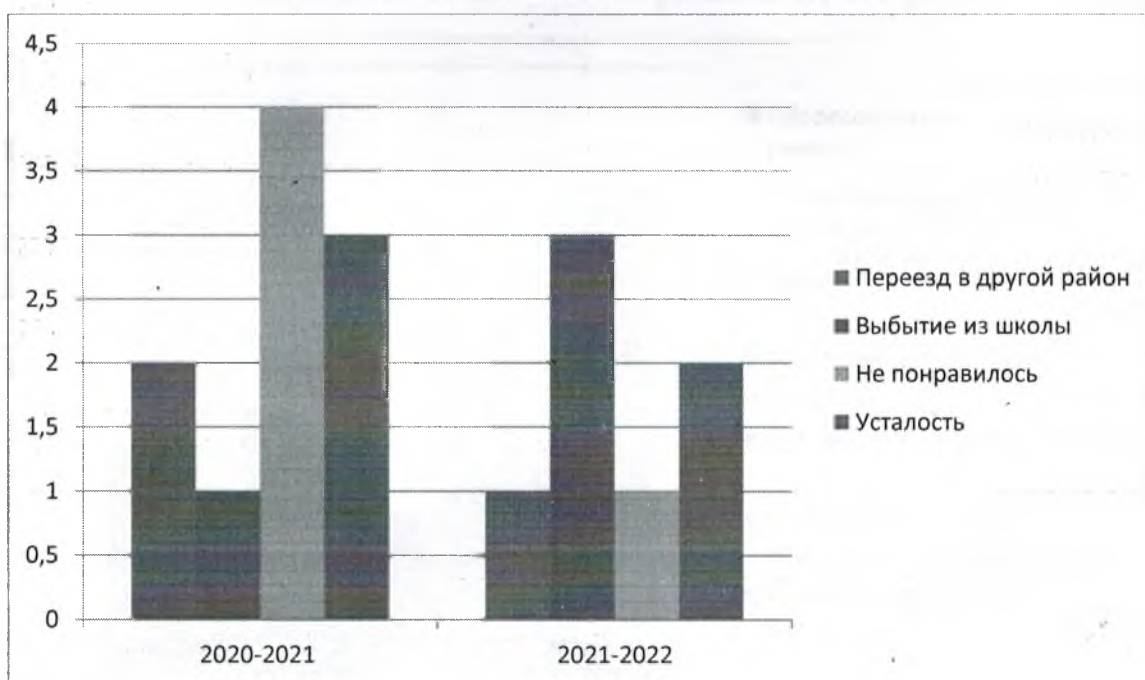
Динамика охвата учащихся дополнительным образованием по возрастам

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, былразный: это группы обучающихся 1-4 класс, начальная школа, 5-9 класс среднее звено, 10-11класс старшая школа, разновозрастные объединения.



Сохранность контингента обучающихся

Основные причины отчисления: переезд в другой район, город, выбытие из школы, усталость, не понравилось.



Исходя из данных материалов отслеживания движения контингента виден достаточно высокий показатель сохранности количества обучающихся в дополнительном образовании, который обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для

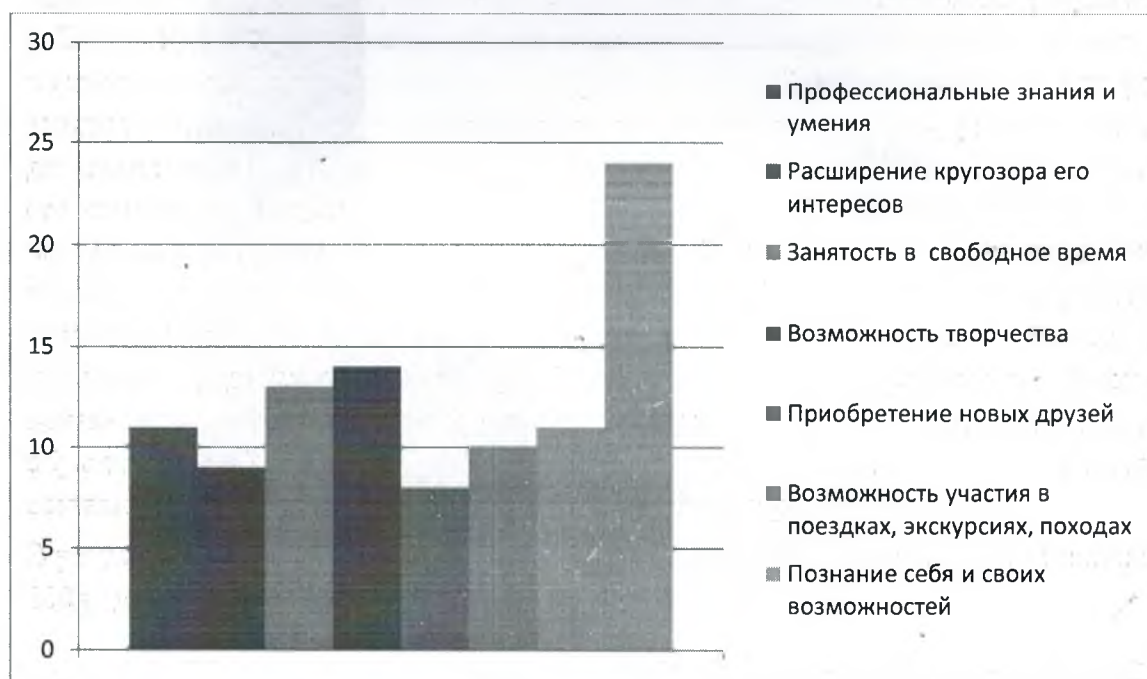
обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования в Оконешниковском муниципальном районе Омской области

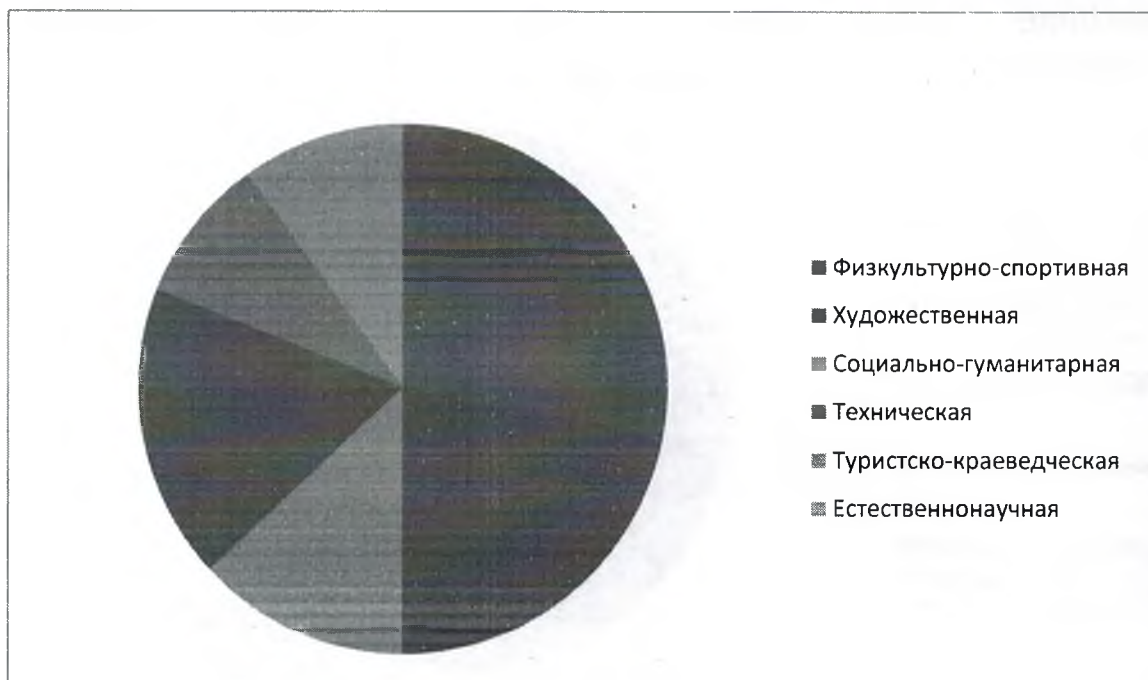
Положительная оценка эффективности деятельности отделения дополнительного образования родителями, является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей, занятия ребенка в объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе направления по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги, при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные: В опросе приняло участие 100 родителей по всем уровням образования.

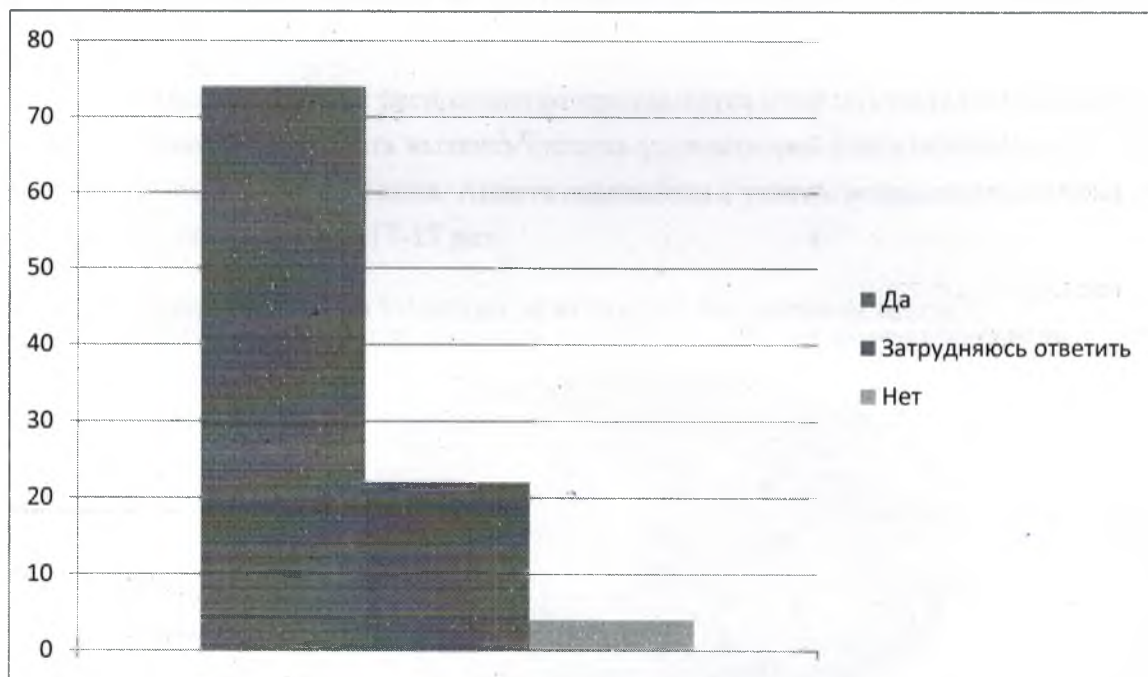
1. Что Вы ожидаете для своего ребенка от его занятий в ОДОД?



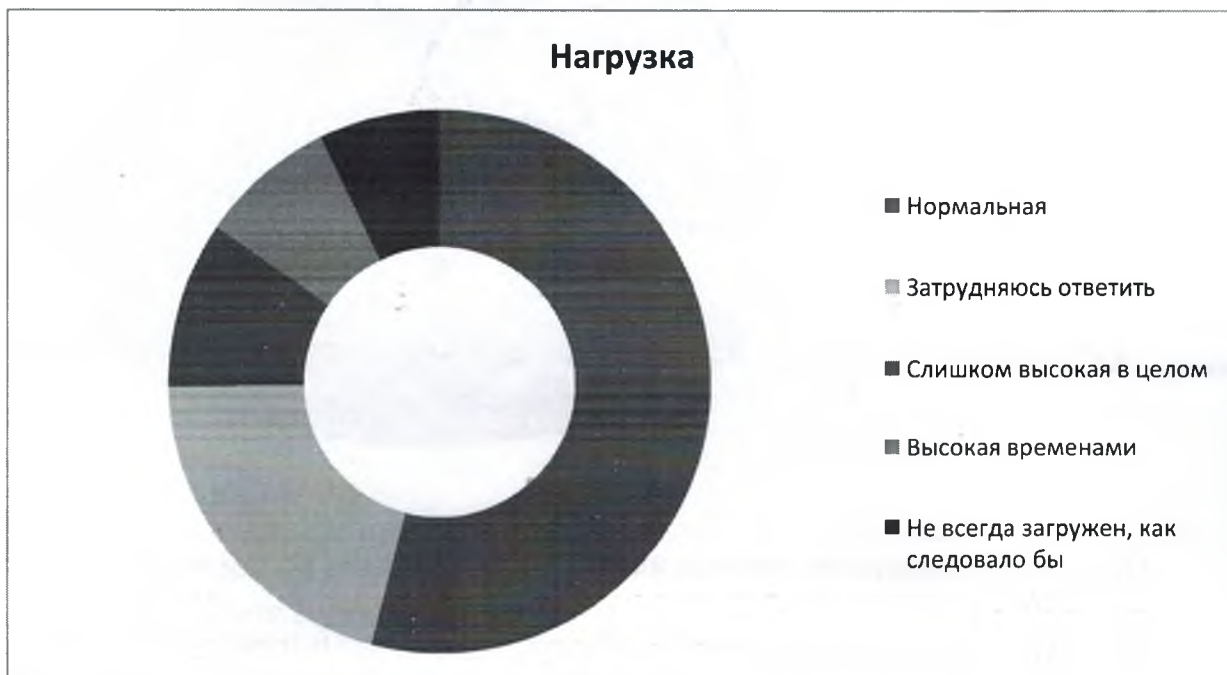
2. В каких направлениях дополнительного образования занимается ваш ребенок?



3. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в нашем учреждении (отделении)?



4. Какова, на ваш взгляд, учебная нагрузка вашего ребенка на занятиях в системе дополнительного образования?



Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в Оконешниковском муниципальном районе Омской области

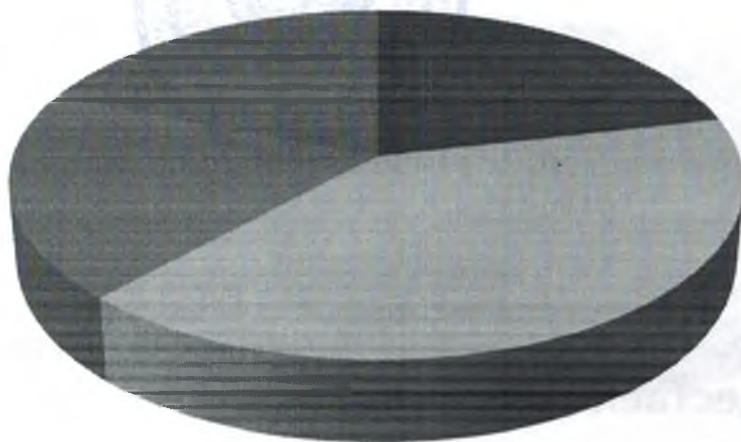
Описание анкеты: респондентам предлагается ответить на вопросы анкеты, которые дают возможность выявить степень удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования. Анкета составлена с учетом возрастных особенностей учащихся для категории 13-17 лет.

1. Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься?



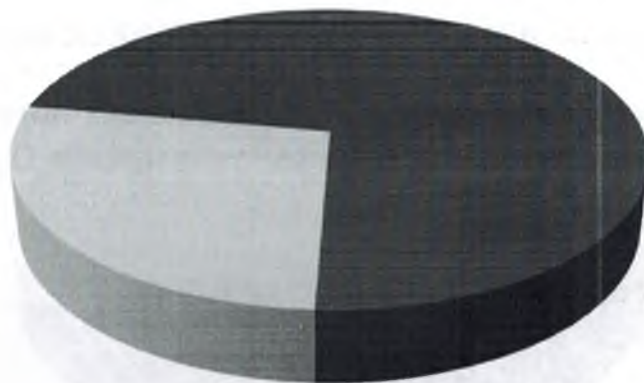
2. Ты посещаешь данное объединение, потому что:

Ты посещаешь данное объединение, потому что:



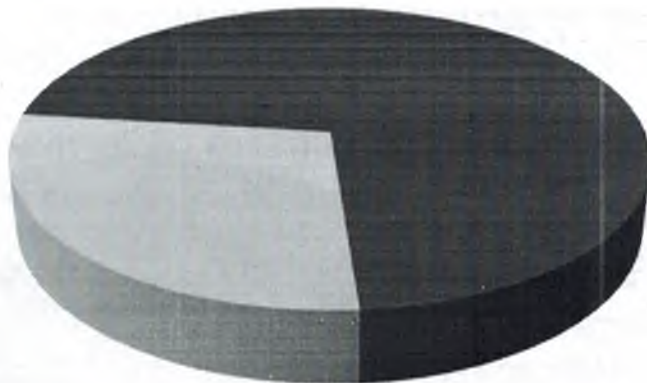
- Тебе интересно
- Хочешь достичь определенных результатов
- Этого хотят твои родители
- Нравится проводить время в компании друзей в объединении

3. Способствуют ли занятия в объединении, которое ты посещаешь, раскрытию твоих способностей?



- Да
- Не совсем
- Нет

4. Справедливо ли оценивает педагог твои достижения?



- Да
- Не совсем
- Нет

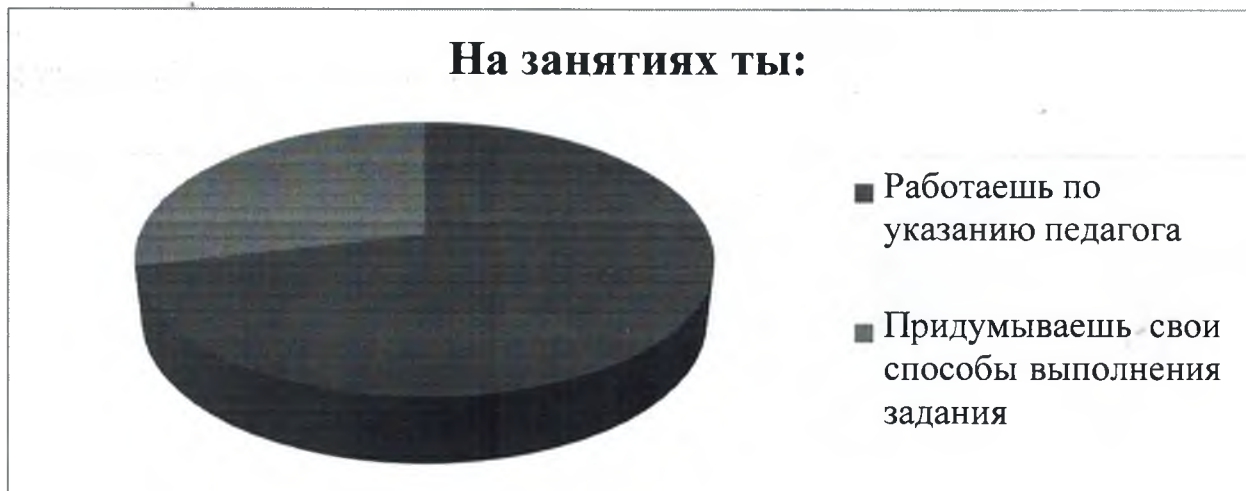
5. Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях в твоём объединении, пригодятся тебе в жизни?



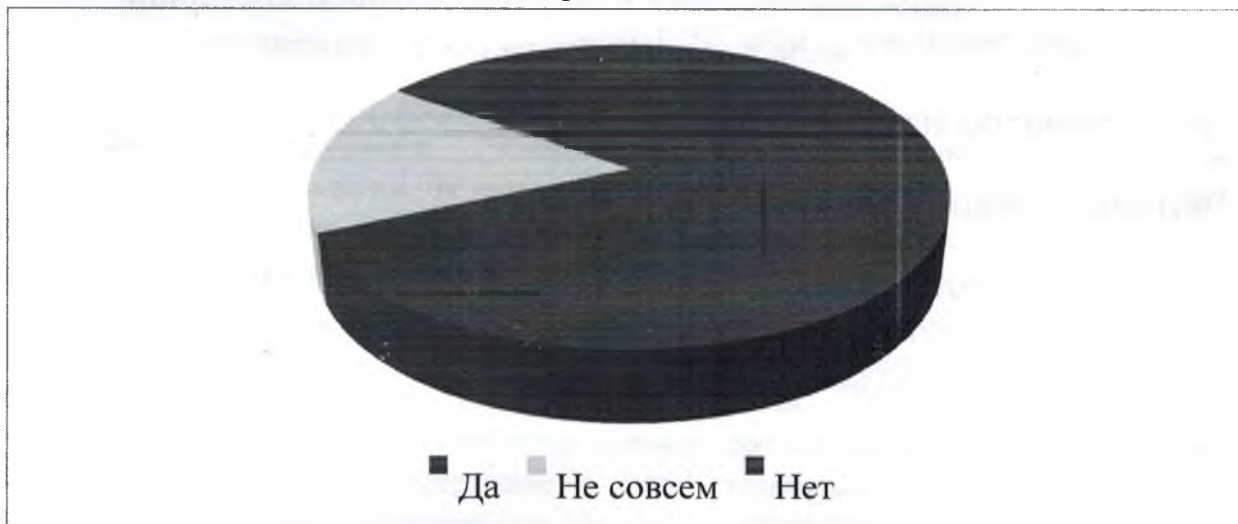
6. Поддерживает ли педагог твой интерес к занятиям?



7. На занятиях ты:



8. Интересуются ли родители твоими успехами на занятиях в объединениях дополнительного образования



Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение учащихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам учащихся.

Вывод:

Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание к решению вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников, взаимоотношениями обучающихся с педагогами дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений взять на контроль разработку и внедрение программ дополнительного образования по техническому, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям.

2. Рекомендовать педагогам дополнительного образования при актуализации и разработке программ дополнительного образования использовать методические рекомендации, предоставляемые ИРООО г.Омска, РМЦ ДОД Омской области.

Заместитель начальника Управления
образования Администрации
Оконешниковского муниципального района
Омской области



Е.М. Артемьева