

Аналитическая справка
по итогам анкетирования с целью выявления профессиональных предпочтений
обучающихся в общеобразовательных учреждениях Оконешниковского
муниципального района Омской области в 2021 г.

Анкетирование обучающихся проводилось на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. План мероприятий по профориентационной работе Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области на 2021 – 2025 год.

1. **Цель:** определение профессиональных предпочтений обучающихся 8-11 классов (в том числе детей с ОВЗ).

Задачи :

- получение достоверной информации о профессиональных предпочтениях школьников 8-11 классов;
- обеспечение качества профориентационной работы с обучающимися;
- содействие выстраиванию траектории самоопределения и профориентационной направленности школьников.

Объектом анкетирования являются обучающиеся 8-11 классов (в том числе детей с ОВЗ) общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области.

Предметом анкетирования является выявление профессиональных предпочтений школьников.

Для проведения анкетирования использовалась «Анкета старшеклассника» Б.А. Федоришина. Данная анкета предлагается для заполнения учащимися 8-11 классов как для групповой, так и индивидуальной работы с ними. Обработку данных желательно проводили ответственные за профориентацию в учреждении и школьные психологи.

2. **Сроки проведения:** 27.09.2021-01.10.2021 г.г.

3. **Участники исследования их количество.**

Всего в Оконешниковском районе 397 обучающихся 8-11 классов. Приняли участие – 372. В анкетировании приняли участие обучающиеся 8-11 классов (в том числе детей с ОВЗ) общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области.

4. **Краткое описание исследования.**

Анкетирование проводилось профориентаторами на базе ОО. При сборе и обработке информации использованы такие методы как системный анализ и синтез.

Методическое сопровождение анкетирования осуществляет ведущий специалист МКУ «ЦФЭХИМОСО» Сляднева Л.А.

5. **Анализ результатов анкетирования**

Данный анализ позволил увидеть, что 61% учащихся из общего числа имеют трудности в определении с профессией. Это значит, что необходимо активизировать профориентационную работу с ними. Наибольший акцент в профориентационной работе следует сделать на учащихся, не определившихся с профессией и желающих закончить обучение после 9-го класса, при этом уже являясь 9-классниками и являющимися 11-классниками. Среди общего числа анкетированных определено, что ведущими мотивами для выбора профессии являются (при условии выбора нескольких факторов):

- хорошая заработная плата по выбранной профессии – 84%;
- наличие возможности самореализации и личностного роста - 21%;
- возможность узнать что-то новое - 13%;
- возможность творчества – 19 %;
- не дорогое обучение по профессии (возможность оплаты обучения) - 35%;
- возможность иметь авторитет, престиж - 42%;
- желание руководить - 42%;
- влияние семейных традиций, желание родителей Вашего обучения по данной профессии - 27%;
- ваш личный интерес к профессии - 41%;
- желание приносить пользу людям - 32%;
- возможность самовыражения - 26%.

Анкета показала, что 17 % школьников уже имеют опыт трудовой деятельности.

Школьников привлекают следующие сферы деятельности (при условии выбора нескольких вариантов) :

- Рекламный бизнес, связи с общественностью- 16%;
- Судебная и правоохранительная деятельность - 31%;
- Образование и педагогика- 22%;
- Здравоохранение (медицина) - 31%;
- Культура и искусство (творчество) - 12%;
- Финансовая- 41%;
- Политическая- 18%;
- Социальная сфера- 13%;
- Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело) - 21%;
- Свой ответ – (IT-специальности) - 34%.

Хотели бы пройти проф.тестирование – 87 % школьников. Посещали Дни открытых дверей профессиональных образовательных организаций – 27%, хотели бы посетить – 85%.

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о необходимости усиления профориентационной работы со школьниками по всем направлениям.

Ведущий специалист МКУ «ЦФЭХИМОСО»



Л.А. Сляднева

«Анкета сформированности профессиональных интересов у учащихся» Б.А. Федоришина

Анкета для учащихся 8-9 класса

Уважаемый участник анкетирования!

Убедительно просим Вас отвечать на вопросы честно и открыто. Анкетирование проходит анонимно, все данные будут использованы только в обобщенном виде.

1. Укажите класс, в котором Вы учитесь: _____
2. Укажите, сколько Вам полных лет: _____
3. Укажите, до какого класса Вы планируете обучение:
 - До 9-го класса
 - До 11-го класса
 - Еще не определился
4. Укажите, что для Вас главное в выборе будущей профессии (можно указать не более 3-х вариантов):
 - Хорошая заработная плата по выбранной профессии
 - Наличие возможности самореализации и личностного роста
 - Возможность узнать что-то новое
 - Возможность творчества
 - Не дорогое обучение по профессии (возможность оплаты обучения)
 - Возможность иметь авторитет, престиж
 - Желание руководить
 - Влияние семейных традиций, желание родителей Вашего обучения по данной профессии
 - Ваш личный интерес к профессии
 - Желание приносить пользу людям
 - Возможность самовыражения
 - Ваш вариант _____
5. Укажите Ваши любимые занятия (рисование, бокс, пение, игра на пианино, прослушивание музыки и т.д.):
 - _____
 - _____
 - _____
6. Укажите Ваши любимые школьные предметы (дисциплины / уроки):
 - _____
 - _____

- _____
7. Укажите, влияют ли (могут ли повлиять) Ваши любимые занятия и школьные предметы на выбор Вашей будущей профессии:
- Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить
8. Определелись ли Вы на данный момент с будущей профессией?
- Да, точно определился
 Скорее да, чем нет
 Скорее нет, чем да
 Нет, совсем не определился
 Затрудняюсь ответить
9. Кто Вам помогает в выборе Вашей будущей профессии?
- Родители, родственники
 Классный руководитель
 Друзья, знакомые
 Педагог ответственный за профориентацию в школе/лицее/гимназии
 Школьный психолог
 Сторонние организации (психологические и профориентационные центры) _____ (укажите название)
 Решение принимаю только я сам
10. Какие сферы профессиональной деятельности Вас привлекают?
- Рекламный бизнес, связи с общественностью
 Судебная и правоохранительная деятельность
 Образование и педагогика
 Здравоохранение (медицина)
 Культура и искусство (творчество)
 Финансовая
 Политическая
 Социальная сфера
 Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело)
 Свой ответ _____
11. Укажите профессию/профессии, которые Вам интересны / Вашу возможную будущую профессию:
- _____ –

12. Хотели ли бы Вы увидеть специалистов данных профессий на их рабочем месте?
- Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить
13. Хотели бы Вы пройти профессиональные пробы по данным профессиям?
- Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить
14. Посещали ли Вы дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО?
- Да
 Нет
15. Определелись ли Вы с будущим учреждением профессионального образования?
- Да, определился
 Нет, не определился
 Почти определился
 Затрудняюсь ответить
16. Интересовались ли Вы вступительными испытаниями по интересующим Вас профессиям/профессии?
- Да
 Нет
17. Укажите успешность Вашего обучения по дисциплинам (обведите один вариант ответа):
- Естественные науки: 5 4 3 2
 Точные науки: 5 4 3 2
 Гуманитарные науки: 5 4 3 2
18. Имеется ли у Вас трудовая практика:
- Да _____ (укажите по какой профессии у Вас была трудовая практика)
 Нет, трудовой практики не было
19. Хотели бы Вы пройти профориентационное консультирование для определения будущей профессии?
- Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить

Благодарим за участие в опросе!

Обработка результатов данного анкетирования даст профориентатору необходимые сведения об учащихся 8-9 классов, их будущего профессионального плана (до какого класса учиться, на кого и где), а также интересующих профориентационных мероприятиях.

По результатам можно будет сделать следующий анализ:

Класс	Кол-во учащихся определившихся с будущей профессией	Из них планируют обучение		Кол-во учащихся не определившихся с будущей профессией До 9-го класса	Из них планируют обучение	
		До 9-го класса	До 11 класса		До 9-го класса	До 11 класса

8 класс

9 класс						
ИТОГО:						

Данный анализ позволит увидеть, сколько учащихся из общего числа имеют трудности в определении с профессией и сколько времени есть для профориентационной работы с ними. Наибольший акцент в профориентационной работе следует сделать на учащихся, не определившихся с профессией и желающих закончить обучение после 9-го класса, при этом уже являясь 9-ти классниками. Если данное количество учащихся не высокое, с ними можно будет провести индивидуальные консультации или мало-групповые занятия, если же велико, вполне будет достаточно общей профориентационной работы. Также по результатам обработки данных анкетирования будет получена прогнозная информация о количестве будущих учащихся 10-11 классов, профориентационная работа с которыми может пройти наиболее успешно при правильно сформированном плане работы.

Делая анализ на каждый вопрос анкеты, следует соотнести ответы на вопросы о любимых занятиях и школьных предметах (дисциплинах), желаемых профессиях и профессиональных сферах, успехах в предметной области желаемых профессий, и мотивы выбора профессии. Это покажет, какие есть затруднения у учащихся в плане профессионального самоопределения и чем им можно помочь.

Теперь подробнее о каждом вопросе анкеты.

Первые два вопроса являются стандартными и позволяют нам узнать о том, в каком классе учится ребенок, его возраст на момент заполнения анкеты. Если проводить данное анкетирование ежегодно, особенно с 8 по 11 класс (анкета для 10-11 классов отличается лишь отсутствием вопроса № 3 и парой дополнительных вопросов), при условии проведения профориентационной работы, должны быть заметны положительные результаты в части определения с профессией.

Вопрос №3 дает нам прогноз о количестве будущих 10-ти классников, и помогает в определении основной направленности и методов профориентационной работы в связи с возрастом детей.

Вопрос №4 определяет ведущие мотивы выбора профессии. Эти данные нам необходимы для определения будущего плана профориентационной работы, а также для выделения проблемных групп учащихся.

Вопрос №5 позволяет понять, что нравится учащимся и как это соотносится с их выбором будущей профессии, их мотивами выбора профессии.

Вопрос №6 о любимых учебных дисциплинах необходим для выявления интереса учащихся к тем или иным предметам и их соотнесения с выбором будущей профессии и успеваемости в данной области наук.

Вопрос №7 помогает учащимся задуматься о влиянии их любимых занятий и школьных предметов на выбор будущей профессии и дает нам информацию об этом.

Вопрос №8 является одним из самых главных т.к. дает нам информацию о том, определились ли учащиеся с будущей профессией.

Вопрос №9 помогает понять, кто оказывает влияние на учащихся при выборе профессии.

Вопрос №10 об определении со сферой деятельности или интересующих их сферах деятельности, что может также помочь им при выборе профессии, а педагогу помочь выстроить план посещения учреждений профессионального образования и предприятий для знакомства с профессиональной областью.

Вопрос №11 адресован как для тех кто определился с профессией (указывают будущую профессию) и кто нет (указывают интересующие их профессии), что также поможет педагогу с планом профориентационной деятельности.

Вопросы №12,13 помогает выявить учащихся, желающих посетить предприятия для прохождения профессиональных проб и ознакомления с будущим рабочим местом, должностными обязанностями и прочим.

Вопрос № 14 помогает понять потенциальных участников дней открытых дверей, для внесения в план посещений учреждений профессионального образования.

Ответы на следующий вопрос необходимо соотнести с ответами на вопрос о будущей профессии и профессиональной области. Бывают случаи, когда дети выбирают будущее учреждение профессионального образования, но при этом не определились с профессией. Если же, стоит отрицательный ответ, а учащийся определился с будущей профессией, ему может помочь профконсультация с предложениями об учреждениях.

Вопрос №16 об информированности учащихся о вступительных испытаниях по выбранным или интересующим профессиям. Эти ответы могут помочь понять необходимо ли предоставить учащимся информацию о вступительных испытаниях (в качестве раздаточного материала, в виде посещений учреждений профессионального образования и выставок образования).

Результаты ответов об успешности по предметам (наукам) поможет понять, кому и где стоит сделать акцент в обучении, для достижения желаемых результатов (поступления в учреждение профессионального образования по выбранной/желаемой профессии) или же поможет в определении будущей профессии (исходя из успехов по отдельным дисциплинам).

Вопрос №18 помогает понять, имеется ли у учащихся опыт трудовой деятельности, и в каком направлении, что может также помочь в выборе будущей профессии.

Вопрос №19 выявляет количество учащихся желающих пройти профориентационное консультирование, способствующее их самоопределению в области будущей профессии. При обработке результатов анкетирования стоит учитывать цель Вашего опроса: или вы проводите его чтобы выстроить план вашей с учащимися групповой профориентационной деятельности на ближайший учебный год, или же хотите оказывать адресную профориентационную помощь (в этом случае в анкету должен быть добавлен пункт с указанием Ф.И.О.).

Анкета для учащихся 10-11 класса

Уважаемый участник анкетирования!

Убедительно просим Вас отвечать на вопросы честно и открыто. Анкетирование проходит анонимно, все данные будут использованы только в обобщенном виде.

1. Укажите класс, в котором Вы учитесь: _____

2. Укажите, сколько Вам полных лет: _____

Оцените по 5-ти бальной шкале (где 1 – слабо выражено / совсем отсутствует, а 5 – ярко выражено / присутствует на 100%) Вашу выраженность черт характера и некоторых умений:

Черты	1	2	3	4	5
Ответственность					
Пунктуальность					
Умение справляться со сложными задачами, ситуациями					
Внимательность					
Усидчивость					

Умение быстро выполнять поставленные задачи					
Смелость, решительность					
Вспыльчивость					
Раздражительность к людям					
Умение делать монотонную работу					
Равнодушие к общественным проблемам					
Умение анализировать					
Раздражительность к технике/устройствам					
Умение планировать и прогнозировать					
Медлительность					
Настойчивость, упорство					
Умение разрешать конфликты					
Сострадание к людям					
Целеустремленность					
Умение быстро принимать решения					
Толерантность					
Адаптивность					
Умение руководить					
Меркантильность					
Авантюризм					
Коммуникабельность					
Инициативность					
Вежливость					
Эгоистичность					
Умение выполнять несколько дел одновременно					
Обидчивость					
Себялюбие					
Умение быстро считать					
Трудолюбие					
Самостоятельность					
Выносливость					
Умение работать в коллективе					
Доброжелательность					
Честность					
Умение разбираться в сложной технике/устройствах					
Сострадание к животным					
Умение быстро учиться новому					
Себялюбие					
Умение быстро считать					
Трудолюбие					
Самостоятельность					
Выносливость					
Умение работать в коллективе					
Доброжелательность					
Честность					
Умение разбираться в сложной технике/устройствах					
Сострадание к животным					
Умение быстро учиться новому					

4. Укажите, что для Вас главное в выборе будущей профессии (можно указать не более 3-х вариантов):

- Хорошая заработная плата по выбранной профессии
- Наличие возможности самореализации и личностного роста
- Возможность узнать что-то новое
- Возможность творчества
- Не дорогое обучение по профессии (возможность оплаты обучения)
- Возможность иметь авторитет, престиж
- Желание руководить
- Влияние семейных традиций, желание родителей Вашего обучения по данной профессии
- Ваш личный интерес к профессии
- Желание приносить пользу людям

Возможность самовыражения

Ваш вариант _____

5. Укажите Ваши любимые занятия (рисование, бокс, пение, игра на пианино, прослушивание музыки и т.д.):

✓ _____
✓ _____
✓ _____

6. Укажите Ваши любимые школьные предметы (дисциплины / уроки):

✓ _____
✓ _____
✓ _____

7. Укажите, влияют ли (могут ли повлиять) Ваши любимые занятия и школьные предметы на выбор Вашей будущей профессии:

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Определились ли Вы на данный момент с будущей профессией?

Да, точно определился

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет, совсем не определился

Затрудняюсь ответить

9. Кто Вам помогает в выборе Вашей будущей профессии?

Родители, родственники

Классный руководитель

Друзья, знакомые

Педагог ответственный за профориентацию в школе/лицее/гимназии

Школьный психолог

Сторонние организации (психологические и профориентационные центры) _____ (укажите название)

Решение принимаю только я сам

10. Какие сферы профессиональной деятельности Вас привлекают?

Рекламный бизнес, связи с общественностью

Судебная и правоохранительная деятельность

Образование и педагогика

Здравоохранение (медицина)

Культура и искусство (творчество)

Финансовая

Политическая

Социальная сфера

Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело)

Свой ответ _____

11. Укажите профессию/профессии, которые Вам интересны / Вашу возможную будущую профессию:

✓ _____
✓ _____
✓ _____

12. Хотели ли бы Вы увидеть специалистов данных профессий на их рабочем месте?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Хотели бы Вы пройти профессиональные пробы по данным профессиям?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Посещали ли Вы дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО?

Да

Нет

15. Определились ли Вы с будущим учреждением профессионального образования?

Да, определился

Нет, не определился

Почти определился

Затрудняюсь ответить

16. Интересовались ли Вы вступительными испытаниями по интересующим Вас профессиям/профессии?

Да

Нет

17. Укажите успешность Вашего обучения по дисциплинам (обведите один вариант ответа):

✓ Естественные науки: 5 4 3 2

✓ Точные науки: 5 4 3 2

✓ Гуманитарные науки: 5 4 3 2

18. Имеется ли у Вас трудовая практика:

Да _____ (укажите по какой профессии у Вас была трудовая практика)

Нет, трудовой практики не было

19. Нуждаетесь ли Вы в углубленной профориентационной консультации для помощи в определении будущей профессии?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

20. Умеете ли Вы составлять резюме?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

21. Есть ли у Вас портфолио?

Да

Нет

Благодарим за участие в опросе!

Анализ данной анкеты проходит по тому же принципу, что описан выше, т.к. большинство вопросов не остались те же.

Разница между анкетой для 8-9 класса и 10-11 класса состоит в отсутствии в анкете для учащихся 10-11 класса вопроса о планировании обучения до 9 или 11 класса. Этот вопрос заменен на оценку черт характера и некоторых умений человека.

Результаты ответов на данный вопрос смогут дать предпосылки для определения с будущей профессией. Так, человек указавший «4-5» в пунктах «Умение разрешать конфликты», «Умение анализировать», «Сострадание к людям», «Толерантность» может работать психологом, психотерапевтом или конфликтологом. Кто указал «4-5» в пунктах «Умение анализировать», «Умение планировать и прогнозировать», «Умение делать монотонную работу», «Усидчивость» может работать аналитиком и т.д.

Черты характера в данный вопрос добавлены для того, чтобы посмотреть, как себя оценивают сами учащиеся, и сравнить это с их умениями. Так, «раздражительный» человек не сможет хорошо работать в социальной сфере, где приходится много общаться людьми представляющими группу риска (бывшие заключенные, алкоголики, наркоманы, пенсионеры и т.д.).

Также в анкету добавлены вопросы об умении составлять резюме и наличие портфолио. Это необходимо для того, чтобы понять, кому из учащихся необходимо и было бы интересно составить свое резюме и портфолио, что можно также включить в план профориентационных мероприятий.