

ПРИКАЗ

от 09.03.2022 г.

№ 83

«Об утверждении Муниципальной дорожной карты реализации проекта адресной помощи участникам федерального проекта «500+»»

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области № 642 от 28.02.2022 года «Об утверждении Регионального плана-графика по реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год» и письма Министерства образования Омской области № 5621 от 04.03.2022 года «О направлении Регионального плана-графика» с целью оказания адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, расположенным на территории Оконешниковского муниципального района Омской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области разработать Муниципальную дорожную карту реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год и разместить на сайте Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области.
2. Образовательным организациям - участницам федерального проекта «500+» в 2022 году, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, совместно с кураторами разработать школьную дорожную карту на основе Муниципальной дорожной карты и разместить на сайте образовательной организации.
3. Ответственность за исполнение возложить на заместителя начальника Управления образования Артемьеву Е.М.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.Н. Сovenko

Утверждаю:
 начальник Управления образования
 Администрации Окочешниковского
 муниципального района Омской области
 Е.Н. Совенко
 приказ № 83 от 09.03.2022 года



**Муниципальная дорожная карта
 по реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие
 образовательные организации, на 2022 год, расположенным на территории
 Окочешниковского муниципального района Омской области**

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
1. Действия, направленные на координацию и поддержку участников проекта					
1	Корректировка и утверждение муниципальной дорожной карты, программ общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим работы, разработка концептуальных документов общеобразовательных организаций (далее - школы) – участников проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные организации (далее – «500+»), размещение материалов в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт в рамках реализации проекта «500+» (далее – ИС	До 30 марта 2022 года	Муниципальный орган управления образованием (далее-МОУО), муниципальный координатор, руководители общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (далее – ООНОР), кураторы	100 % ООНОР и МОУО обновили документы	Сайт МОУО, сайты ООНОР

	МЭДК).				
2	Подготовка к экспертизе Муниципальной дорожной карты	Февраль 2022	Муниципальный координатор	Утверждение документа, прошедшего предварительную экспертизу	Сайт Управления образования
3	Отбор кураторов для школ «500+»	Февраль 2022	Муниципальный координатор, МОУО	Назначение куратора, соответствующего требованиям ФИОКО	
4	Участие в еженедельных семинарах ИРООО для муниципальных координаторов и кураторов школ «500+»	Каждый вторник, Февраль – май 2022	Муниципальный координатор, кураторы школ «500+»	Представление практик по реализации проекта	сайты школ, сайт Управления образования
5	Организация участия в курсах повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по дополнительной программе повышения квалификации «Эффективный руководитель: проектирование компонентов управленческого цикла как условие повышения качества образования в образовательной организации»	Февраль 2022	ООНОР	Все руководители школ-участниц проекта «500+» прошли обучение по программа повышения квалификации	https://irooo.ru/obrazovanie , сайты школ, сайт Управления образования
6	Мониторинг результатов реализации ООНОР мероприятий электронных дорожных карт, в том числе мониторинг заполнения кураторами и руководителями ООНОР сведений в ИС МЭДК	До 01 апреля	Координатор, кураторы, ООНОР	100% участников проекта «500+» своевременно разместили актуальные материалы в ИС МЭДК	ИС МЭДК
7	Представление на муниципальном уровне и региональном учебно-	Май 2022	Муниципальный координатор	Наличие опыта района в региональном банке	https://irooo.ru/provedeniye-ekspertizy-nauchnykh

	методическом объединении в системе общего образования практик ООНОР по повышению качества образовательных результатов , формирование адресных рекомендаций			практик освоения методики адресной помощи ФИОКО	<u>nauchno-tehnicheskikh-programm-i-proektov-innovatsionnykh-proektov-po-fundamentalnym-prikladnym-nauchnym-issledovaniyam-eksperimentalnym-razrabotkam/regionalnoe-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie-po-obshchemu-obrazovaniyu</u>
8	Подготовка руководителей и кураторов школ 2021 и 2022 годов к представлению на муниципальном уровне опыта участия в проекте, презентация руководителями и кураторами опыта разработки концептуальных документов ООНОР, реализации практик перевода ООНОР в эффективный режим работы	Май 2022	Муниципальный координатор, кураторы, руководитель муниципальной методической службы, руководители ООНОР	В профессионально-общественном обсуждении практик проекта «500+» участвовали 100% назначенных кураторов и руководителей ООНОР	
9	Мониторинг результатов реализации ООНОР мероприятий электронных дорожных карт, в том числе мониторинг заполнения кураторами и руководителями ООНОР сведений в ИС МЭДК	До 01.06.2022	Муниципальный координатор, кураторы, руководители ООНОР	100% участников проекта «500+» своевременно разместили актуальные материалы в ИС МЭДК	ИС МЭДК
10	Методическая помощь школам «500+» и вошедшим в ШНОР, ШНСУ в 2022 году	Еженедельно, понедельник, пятница	Муниципальный координатор, управленческие команды ООНОР	Уменьшение количества обучающихся группы риска путём	Сайт Управления образования

				повышения качества образовательных результатов	
11	Подготовка руководителей и кураторов школ 2021 и 2022 годов к представлению на муниципальном уровне опыта участия в проекте, презентация руководителями и кураторами опыта разработки концептуальных документов ООНОР, реализации практик перевода ООНОР в эффективный режим работы	Август 2022	Муниципальный координатор, кураторы, руководитель муниципальной методической службы, руководители ООНОР	В профессионально-общественном обсуждении практик проекта «500+» участвовали 100% назначенных кураторов и руководителей ООНОР	
12	Участие в еженедельных семинарах ИРООО для муниципальных координаторов и кураторов школ «500+»	Каждый вторник Сентябрь-декабрь 2022	Муниципальный координатор, кураторы школ «500+»	Представление практик по реализации проекта	сайты школ, сайт Управления образования
13	Мониторинг результатов реализации ООНОР мероприятий электронных дорожных карт, в том числе мониторинг заполнения кураторами и руководителями ООНОР сведений в ИС МЭДК	До 01.11.2022	Муниципальный координатор, кураторы, руководители ООНОР	100% участников проекта «500+» своевременно разместили актуальные материалы в ИС МЭДК	ИС МЭДК
14	Участие в онлайн-режиме в круглом столе по обмену опытом наставничества в рамках проекта «500+» с участием успешных кураторов, оценка эффективности деятельности кураторов	Ноябрь 2022	Муниципальный координатор, кураторы	В профессионально-общественном обсуждении практик проекта «500+» участвовали 100% назначенных кураторов и руководителей ООНОР	https://irooo.ru . Сайт Управления образования
15	Индивидуальное собеседование	Ноябрь 2022	Муниципальный	Профессиональное	Сайт Управления

	муниципального координатора ШНОР с региональным координатором по вопросам эффективности реализации муниципальных дорожных карт		координатор	обсуждение муниципальных практик участия в проекте	образования
1. Действия , направленные на преодоление дефицитов базовой инфраструктуры и дефицита педагогических кадров					
16	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников в рамках трёхстороннего сотрудничества с ЦНППМ	Февраль 2022	МОУО, руководители ОО	100%: педагогов ШНОР, вошедших в список 2022 года, прошли диагностику и имеют ИОМ	
17	Проведение единых методических дней (далее – ЕМД) в ШНОР, включающих практики по профилактике школьной неуспешности , по внедрению технологии «Исследование урока» («Lesson study»)	Февраль-апрель 2022 года	Муниципальный координатор, руководители ШНОР	В 100% ОО «500+» проведены ЕМД , размещение лучших практик на сайте МОУО	Сайт МОУО, сайт ОО
18	Использование ОО ресурса ИРООО "Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" в подготовке выпускников к итоговой аттестации	Февраль – май 2022 года	ШНОР	100% ОО используют материалы ресурса ИРООО "Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ"	
19	Участие обучающихся ШНОР в работе в работе Круглогодичной очно-заочной школы для одарённых детей и педагогических работников, работающих с одарёнными детьми	Февраль – май 2022 года	ШНОР	Участвовали обучающиеся от 100% «500+»	
20	Включение молодых учителей ШНОР в состав и деятельность муниципальной и региональной проектной лаборатории молодых педагогов	Март-апрель 2022	ШНОР	100% молодых педагогов ШНОР принимают участие в деятельности муниципальной и не	Сайт МОУО

				менее 1 молодого педагога в деятельности региональной проектной лаборатории молодых педагогов	
21	Создание Центра «Точка роста», участие в проекте «Цифровая образовательная среда»	Сентябрь 2022	МОУО, ОО	Оснащение школ необходимым цифровым, компьютерным и лабораторным оборудованием	Сайт ОО, сайт МОУО, СМИ
22	Сетевое взаимодействие ОО с Центрами «Точка роста»	С 01.04.2022 года.	ОО	Реализация практик сетевого взаимодействия со 100%-ным охватом ШНОР	Сайт ОО, сайт МОУО,
23	Разработка и реализация в ОО программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в поддержку предметов, по формированию функциональной грамотности обучающихся, читательских навыков и навыков работы с информацией, навыков самоорганизации	С 01.09.2022 года	ОО	100% охват обучающихся ШНОР программами внеурочной деятельности и дополнительного образования	Сайт ОО
24	Привлечение к работе в ОО специалистов по программе «Земский учитель». Заключение договоров целевого обучения, дуального обучения со студентами педвузов и сузов, выпускниками	Апрель-декабрь 2022 года	МОУО, ОО	Привлечение специалистов на замещение вакантных должностей, выплаты педагогам .	Сайт МОУО

	школ.				
25	Включение в штатное расписание ООНОР специалистов (психолог, соц.педагог, дефектолог, логопед (при необходимости))	Сентябрь 2022 года	Руководители ОО	в штатное расписание 500+ включены специалисты (психолог, соц.педагог, дефектолог, логопед (при необходимости))	Сайт ОО
26	Участие обучающихся ООНОР в работе Круглогодичной очно-заочной школы для одарённых детей и пед.работников, работающих с одарёнными детьми, организация тьюторского сопровождения обучающихся для успешного обучения	Сентябрь-ноябрь 2022	мун.координатор, руководители ОО	Участие обучающихся от 100% школ 500+	Сайт ОО, МОУО
2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией					
27	Участие руководителя МОУО в региональном собеседовании по итогам участия в проекте 2021-2022 уч.г.	Февраль-май 2022	МОУО	Участие в собеседовании	-
28	Участие ООНОР в рег. подпроекте «Школа умного руководителя: решение новых задач» по вопросам профориентации несовершеннолетних и аттестации руководителей.	Февраль-апрель 2022	МОУО, ОО	Обновление управленческих механизмов в области профориентации и аттестации руководителей	Сайт МОУО
29	Разработка ООНОР АООП для обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов, создание и сопровождение ИОМов для обучающихся различных категорий	Февраль-май 2022	ООНОР	Создание и сопровождение ИОМов обучающихся в 100% ООНОР	-
30	Проведение мероприятий по	Апрель-май 2022	МОУО, предметные	Проведение	-

	снижению рисков необъективности оценивания: перепроверки ВПР, проведение диагностических работ с участием предметных ассоциаций		ассоциации	мероприятий по обеспечению объективности оценивания в каждой ПРШ, 500+	
31	Участие в собеседовании по итогам участия в проекте «500+» в 2021-2022 уч.г., организуемом Министерством образования Омской области,	Сентябрь-декабрь 2022	Руководитель МОУО, муниципальный координатор	Участие в собеседовании по итогам участия в проекте «500+»	
32	Участие в профориентационном мероприятии «Билет в будущее»	Февраль-декабрь 2022 год	ООНОР, МОУО	Участие в проекте обучающихся ООНОР	Сайт ОО, Сайт МОУО
3. Действия, направленные на обеспечение благоприятного «школьного уклада»					
33	Организация участия обучающихся ООНОР в олимпиадах, конкурсах различного уровня, в деятельности детских общественных объединений	Февраль-декабрь 2022 год	МОУО, муниципальные координаторы, руководители ООНОР	Участие не менее 50% ООНОР	Сайт ОО, Сайт МОУО
34	Формирование в ООНОР наставнических пар по форме «ученик-ученик», «работодатель-ученик», «студент-ученик», планирование взаимодействия и наставнических мероприятий	Февраль-декабрь 2022	муниципальные координаторы, руководители ООНОР	Наличие в 100% школ «500+» наставнических пар	Сайт ОО, Сайт МОУО
35	Применение классными руководителями технологий индивидуальной педагогической поддержки обучающихся с рисками школьной неуспешности	Февраль-декабрь 2022	руководители ООНОР	Не менее 1 классного руководителя от 100% ООНОР 2022 прошли курсы повышения квалификации	-