

**Управление образования Администрации Оконешниковского муниципального
района Омской области**
ул. Пролетарская 73, р.п. Оконешниково, Омская область, 646940,
тел. (38166) 22-236, 22-401, факс (38166) 22-300
e-mail: uo-okon@mail.ru

ПРИКАЗ

от 27.06.2022 г.

№ 175

«О внесении изменений в «Концептуальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области»»

На основании распоряжения Министерства образования Омской области № 1801 от 16.06.2022 года «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования внести изменения в «Концептуальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области» согласно распоряжению Министерства образования Омской области от 16 июня 2022 года № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (далее – Распоряжение) и изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к Распоряжению.
2. Внести изменения в «План реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области» изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к Распоряжению.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.Н. Сovenko

Приложение № 1 к
приказу Управления
образования
Оконешниковского
муниципального района
Омской области от
27.06.2022 № 175

Приложение к приказу
Управления образования
Оконешниковского
муниципального района
Омской области от
От 10.08.2021 года № 165

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Оконешниковского муниципального
района Омской области

I. Общие положения

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области (далее - Концептуальная модель) разработана по итогам выполнения плана реализации Концептуальной модели утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 14 июля 2021 года № 2140, и определяет основные приоритеты, принципы и механизмы, цели и задачи формирования в регионе современной системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на период 2022 - 2025 годов.

В качестве нормативных оснований для разработки данной концептуальной модели выступают следующие документы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- 3) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4) государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- 5) Концепция развития дополнительного образования детей и до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- 6) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 7) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- 8) федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- 9) государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п;
- 10) региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года.
- 11) муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Главой Оконешниковского муниципального района Омской области, заместителем председателя Правительства Омской области 19 апреля 2019 года.

II. Ключевые цели, задачи, их обоснование и принципы

2.1 Цель Концептуальной модели - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

2.2 Основные задачи Концептуальной модели и обоснование необходимости их достижения.

Определение задач развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи продиктовано определенными на федеральном уровне треками развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями обеспечивается формированием и развитием эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Система дополнительного образования детей Оконешниковского муниципального района Омской области усиливает вариативную составляющую общего образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Научно-методическое сопровождение по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся обеспечивают: муниципальный опорный центр дополнительного образования, созданный в 2020 году на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оконешниковский дом детского творчества», муниципальные центры образования цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста», созданные в 2019 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя школа» и в 2020 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оконешниковская средняя школа», образовательные организации начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории Оконешниковского муниципального района Омской области.

Вместе с тем в общеобразовательных организациях не в полной мере используется потенциал дополнительного образования для организации работы со способными и талантливыми обучающимися;

В рамках трека «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью» решаются следующие задачи:

1) выявление способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности.

Меры, направленные на организацию и проведение конкурсных мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся, предусмотрены государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п. Конкурсные мероприятия различной направленности являются основой в системе выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Ежегодно в Омской области проводится более 300 мероприятий федерального, межрегионального, областного и муниципального уровней, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Для интеллектуально способных и талантливых обучающихся ежегодно организуется проведение всероссийских школьных олимпиад, научно-практических конференций и научно-исследовательских конкурсов; учебно-тренировочные сборы для обучающихся, участвующих в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, направление обучающихся на профильные программы Образовательного центра «Сириус».

Ежегодно в Оконешниковском муниципальном районе Омской области для интеллектуально способных и талантливых обучающихся ежегодно организуется

проведение всероссийских школьных олимпиад, научно-практических конференций и научно-исследовательских конкурсов.

В целях обеспечения равных возможностей сельских школьников в получении качественной подготовки к олимпиадным испытаниям и другим интеллектуальным состязаниям в Омской области с 2017 года функционирует круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Ежегодно около 25-ти обучающихся 7 – 10 классов Оконешниковского муниципального района в режиме интенсивных занятий, защиты проектов, интеллектуальных состязаний проходят обучение по 17 предметам (физико-математическое, естественнонаучное и гуманитарное направления).

В Оконешниковском муниципальном районе Омской области всероссийская олимпиада школьников проводится по 23 предметам, в которой принимают участие свыше 400 обучающихся на школьном этапе. Для предоставления обучающимся 7 – 8 классов возможности участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня, а главное, для раннего выявления способных и талантливых обучающихся в разных предметных областях с 2018 года в Омской области проводятся региональные этапы олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 – 8 классов.

Способные и талантливые обучающиеся в художественно-эстетической, технической, спортивной и других видах деятельности ежегодно участвуют в целом ряде конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Ежегодно организуются профильные смены в детских оздоровительных лагерях.

Несмотря на достаточно содержательный перечень мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в районе недостаточно развита система соревнований для младших школьников на муниципальном уровне.

2) формирование системы по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи за счет интеграции способов морального и материального стимулирования.

Материальная поддержка способных и талантливых детей включает в себя поощрение ценными подарками, денежными премиями, предоставлением возможности участия в учебно-тренировочных и образовательных программах Образовательного центра «Сириуса» и международного детского центра «Артека».

Информация о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных состязаний (например, Областного турнира интеллектуальных игр для школьников 3 – 11 классов «Что? Где? Когда?», Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3 – 11 классов, регионального чемпионата «Школьные навыки» для учащихся 2-х – 6-х классов и других) публикуется в районных средствах массовой информации.

Учет результатов обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, ведется в муниципальной электронной системе учета, хранения и обработки данных <https://uookon.ru/>. Однако характер учета результатов мероприятий разных уровней и направлений недостаточно систематизирован.

3) создание условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в региональной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми обучающимися.

Целенаправленная работа со способными и талантливыми детьми и молодежью является основной деятельностью следующих образовательных организации (структурных подразделений) Оконешниковского муниципального

района Омской области:

- муниципальный опорный центр дополнительного образования , созданный на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оконешниковский дом детского творчества», осуществляет научно-методическое сопровождение обучающихся , организацию и проведение региональных и муниципальных этапов мероприятий для обучающихся;

- муниципальный центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», созданные на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя школа» Оконешниковского муниципального района Омской области осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам (технология, основы безопасности жизнедеятельности, информатика) с 1-11 классы;

- муниципальный центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оконешниковская средняя школа», Оконешниковского муниципального района Омской области осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам (технология, основы безопасности жизнедеятельности, информатика) с 1-11 классы;

- муниципальный Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Золотонивская средняя школа» Оконешниковского муниципального района Омской области осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам(технология, естественные науки, естественнонаучные предметы, обществознание и естествознание, математика и информатика) с 1-11 классы;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный физкультурно-спортивный центр» Оконешниковского муниципального района Омской области» осуществляет спортивную подготовку высококвалифицированных спортсменов по олимпийским и неолимпийским видам спорта;

- муниципальное казенное учреждение «Детская школа искусств» Оконешниковского муниципального района Омской области осуществляет подготовку по художественной ,хореографической направленности, а так же по хоровому (пение и игра на музыкальных инструментов) и фортепианному направлениям.

В практической работе со способными и талантливыми детьми и молодежью на уровне образовательной организации, как правило, основное внимание уделяется обучающимся, проявившим способности. Однако, учитывая, что нереализованные возможности имеются у каждого ребенка, часть детей с непроявленными или скрытыми способностями зачастую оказывается вне внимания специалистов и поэтому не получает необходимой адресной помощи и поддержки для развития способностей и талантов;

4)формирование целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся Оконешниковского муниципального района Омской области принимают активное участие в областных и муниципальных конкурсах творческой направленности, в 2022 году впервые приняли участие в Областном чемпионате профессионального мастерства для людей инвалидов «Абилимпикс».

Благодаря популяризации дистанционного формата проведения мероприятий, численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях различной направленности, ежегодно увеличивается и достигает 20%.

Государственная поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, добившихся высоких результатов в научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, осуществляется ежегодно в рамках реализации Указа Губернатора Омской области от 14 марта 2013 года № 41 «Об учреждении премии Губернатора Омской области одаренным детям-инвалидам «Мир открытых возможностей».

Вместе с тем для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности. В связи с этим необходимо обеспечить разработку индивидуальных образовательных программ, которые будут направлены на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся, а также внести корректировку в модели проведения мероприятий, учитывая особенности детей данной категории;

5) обеспечение индивидуализации обучения.

В образовательной среде района осуществляется работа по индивидуализации обучения школьников. Одним из способов реализации задачи индивидуализации образовательного процесса является разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Благодаря разработке индивидуального образовательного маршрута происходит одновременное сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности обучающегося.

В Оконешниковском муниципальном районе Омской области имеется опыт выявления лучших практик по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута. Однако практика разработки и внедрения индивидуального образовательного маршрута для способных и талантливых детей и молодежи не является повсеместной.

б) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории области.

Межведомственное и межвузовское взаимодействие в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью выстроено на принципах учета интересов и направлено на повышение качества и эффективности образования.

Обучающимся Оконешниковского муниципального района Омской области предоставлена возможность принимать участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан». Ежегодно обучающиеся Оконешниковского муниципального района Омской области становятся участниками международных, всероссийских, межрегиональных мероприятий. В рамках проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников, образовательных программ круглогодичной очно-заочной школы для одаренных

детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, выстроена система сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории города Омска. В рамках организации интеллектуальных мероприятий происходит тесное сотрудничество школьных - муниципальных - региональных координаторов по работе со способными и талантливыми детьми. Вместе с тем муниципальные механизмы межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью требуют обновления и активизации;

7) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Концептуальной моделью предусмотрено выстраивание системы правового, кадрового, информационного, финансово-экономического, обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области. Ключевую роль в этом планируется возложить на принципы социального партнерства представителей бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений способностей и талантов у детей и молодежи (и их сочетаний), ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое, спортивное. Концептуальная модель ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

Реализация Концептуальной модели позволит увеличить численность выявляемых способных и талантливых детей и молодежи, обеспечить условия для их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Оконешниковского муниципального района Омской области.

Основные принципы:

1) принцип личностного подхода, который заключается в приоритете интересов личности ребенка, его права на самоопределение и профессиональную ориентацию;

2) принцип открытости, который выражается в обеспечении справедливости, прозрачности, доступности интеллектуальных состязаний для всех обучающихся;

3) принцип индивидуализации, который обеспечивает индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности;

4) принцип сотрудничества, который предполагает опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения для развития способностей и талантов

обучающихся Оконешниковского муниципального района Омской области;

5) принцип социального партнерства, который предусматривает межведомственное и сетевое взаимодействие «Правительство Омской области - муниципальные образования Омской области - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, - работодатель»;

6) принцип деятельностного подхода в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, который опирается на развитие компетенций обучающихся в практической деятельности;

7) принцип критического анализа, согласно которому образовательная организация может оценить свою систему работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на каждой ступени образования.

III. Механизмы реализации

При реализации Концептуальной модели применяются правовые, научно-методические, кадровые, информационные и финансово-экономические механизмы.

Правовые механизмы включают:

1) разработку положений, регламентов, порядков, «дорожных карт» и других правовых актов в целях реализации концептуальной модели;

2) правовое регулирование внедрения и реализации нормативных актов на региональном и муниципальном уровнях.

Научно-методические механизмы включают:

1) разработку критериальных основ и инструментария для проведения мониторинга эффективности процесса реализации концептуальной модели;

2) проведение первичного анализа состояния работы по выявлению, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Оконешниковском районе Омской области;

3) осуществление сбора и анализа информации о выполнении приоритетных задач, обозначенных в Концептуальной модели;

4) разработку адресных методических рекомендаций по совершенствованию практики реализации Концептуальной модели;

5) научно-методическое сопровождение инновационной деятельности стажировочных площадок, консультационных центров РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в части распространения лучших педагогических практик и внедрения инновационных продуктов в поддержку регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Информационные механизмы включают:

1) актуализацию действующих и создание новых региональных, муниципальных и локальных стажировочных площадок для тиражирования лучших практик, создание информационного портала для педагогических

работников по лучшим практикам развития способностей и талантов обучающихся;

2) создание информационных систем для индивидуализации развития способностей и талантов обучающихся;

3) создание системы электронного портфолио достижений обучающихся;

4) развитие сетевых моделей реализации программ углубленного изучения предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Финансово-экономические механизмы включают:

1) обеспечение технической и технологической поддержки информационных систем и платформ, созданных в поддержку реализации концептуальной модели;

2) стимулирование педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты участия обучающихся Оконешниковского района Омской области в состязаниях всероссийского и международного уровней.

IV. Сроки реализации

I этап 2022 - 2023 годы.

На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации концептуальной модели организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области (далее - региональный план), а также внедрение механизмов ее реализации. В муниципальных образованиях Омской области на основе Концептуальной модели и регионального плана будут разработаны муниципальные планы мероприятий, начнется их реализация.

II этап 2023 - 2025 годы.

На II этапе будет продолжено выполнение планов мероприятий по реализации Концептуальной модели на региональном и муниципальном уровнях. Будет осуществляться распространение лучших практик реализации концептуальной модели в муниципальных районах.

Финансирование планов мероприятий по реализации концептуальной модели будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и государственно-частного партнерства.

Начиная с I этапа будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концептуальной модели и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов, представленные в IX разделе настоящей Концептуальной модели.

I. Взаимодействие субъектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

На уровне образовательной организации координацию системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в

образовательной организации осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность приказом директора - координатор. Координатор, как ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, участвует в разработке программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей образовательной организации, координирует их деятельность, взаимодействует с учебно-методическим центром БОУ ДПО «ИРООО», профессиональными образовательными организациями и работодателями в процессе выбора/разработки программно-методического обеспечения, при организации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, собирает и предоставляет по запросу муниципальных органов управления образованием информацию о реализации программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, размещает необходимую информацию в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

На муниципальном уровне координацию осуществляют специалисты муниципальных органов управления образованием, в компетенции которых находятся вопросы ведения работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в муниципальных образовательных организациях. Указанные специалисты оказывают консультативную и организационную поддержку координаторам в муниципальных образовательных организациях, координируют участие образовательных организаций в федеральных, региональных, межмуниципальных проектах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, осуществляют функции контроля качества реализации программ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных организациях, собирают, размещают актуальную информацию по мероприятиям, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, предоставляют ее по запросу в Министерство образования Омской области.

На региональном уровне управление системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области в образовательных организациях Омской области осуществляет Министерство образования Омской области, Министерство культуры Омской области, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области при участии БОУ ДПО «ИРООО».

Специалисты Министерства образования Омской области и БОУ ДПО «ИРООО» оказывают консультативную и организационную поддержку специалистам муниципальных органов управления образованием, координируют участие муниципальных образований Омской области в федеральных, региональных, межмуниципальных проектах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, осуществляют функции контроля качества реализации программ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в муниципальных образованиях региона, собирают, размещают актуальную информацию по мероприятиям, направленных

на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, предоставляют ее по запросу в Министерство просвещения Российской Федерации.

V. Показатели оценки системы работы в условиях реализации концептуальной модели

Важное место в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи занимают мониторинговые исследования, на основе анализа результатов которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию.

Предметом мониторинга на всех уровнях его проведения является результативность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающую в себя показатели, представленные в приложении «Показатели эффективности реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области» (далее - приложение).

Использование системы региональных показателей призвано:

- 1) обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области;
- 2) обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования через выявление факторов и эффективных механизмов, определяющих положительную динамику качества образования.

VI. Описание методов сбора и обработки информации

Сбор и обработка информации осуществляются в соответствии с регламентом проведения мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области по показателям, представленным в приложении (далее - мониторинг).

При сборе и обработке информации используются такие методы, как наблюдение, системный анализ и синтез, метод экспертных оценок, методы сбора и обработки данных и источникам получения информации являются:

- информационная система учета участия обучающихся Оконешниковского муниципального района Омской области в интеллектуальных состязаниях;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные

образовательных организаций, Оконешниковского муниципального района Омской области);

- методики (методика выявления потребностей и затруднений обучающихся, методика оценки рефлексивных способностей и др.);
- экспертные листы конкурсных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области;
- аналитические справки, отчеты о результатах мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района Омской области;
- отчет общеобразовательной организации о самообследовании (с информацией о результатах реализации программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, психолого-педагогической и консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

Мониторинг осуществляется по стандартизированным информационным таблицам, разработанным в соответствии с концептуальной моделью и моделью оценки (самооценки) системы работы с обучающимися в общеобразовательной организации, в форме развернутых ответов (в том числе со ссылками на Интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы или комплексы мероприятий работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области на муниципальном уровне).

Методическое сопровождение мониторинга осуществляет учебно-методический центр БОУ ДПО «ИРООО», организационно-технологическое и информационное сопровождение - центр мониторинга и оценки качества БОУ ДПО «ИРООО».

Информация о проведении мониторинга размещается на сайте <http://irooo.ru/> в разделе «Портал регионального мониторинга» <http://monitoring.irooo.ru/> (далее - портал). У каждого муниципального координатора имеются индивидуальные логин и пароль для входа на данный портал.

Обработка данных, полученных в ходе мониторинга осуществляется с использованием автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla».

Репрезентативность выборки: основу мониторинговых исследований составляет генеральная выборка, включающая 32 муниципальных образования Омской области.

I. Требования к порядку организации и проведения мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

На муниципальном уровне мониторинг проводится муниципальным органом

управления образованием с учетом методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, показателей концептуальной модели, положенных в основу проведения мониторинга.

Муниципальный орган управления образованием самостоятельно принимает решение о сроках, периодичности, технологиях проведения мониторинга на муниципальном уровне. Результаты мониторинга оформляются по форме, установленной муниципальным органом управления образованием, рассматриваются на совещаниях данного органа для принятия управленческих решений и размещаются в качестве информационных материалов в открытом доступе в сети «Интернет».

Мониторинг на муниципальном уровне может проводиться по запросу Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Омской области.

Министерство образования Омской области определяет:

- 1) оператора мониторинговых исследований;
- 2) перечень участников мониторинговых исследований.

Методы сбора информации и технологии проведения мониторинга определяются оператором мониторинговых исследований по согласованию с Министерством образования Омской области и обязательно включают в себя сбор информации по всем участникам мониторинга, составление аналитических таблиц и отчетов, адресных рекомендаций по результатам мониторинга.

На региональном уровне мониторинг проводится учебно-методическим центром совместно с центром мониторинга и оценки качества БОУ ДПО «ИРООО». Решения о сроках и периодичности проведения мониторинга принимает Министерство образования Омской области. Результаты мониторинга оформляются аналитической справкой с последующим предоставлением адресных рекомендаций. Аналитическая справка предоставляется в Министерство образования Омской области, а также размещается в личных кабинетах муниципальных координаторов мониторинга.

Для общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты в ходе регионального мониторинга, учебно-методический центр БОУ ДПО «ИРООО» организует консультативную помощь и методическое сопровождение (супервизия), разрабатывает специальные обучающие мероприятия (курсы повышения квалификации, обучающие семинары и мастер-классы, вебинары).

VII. Ожидаемые результаты реализации концептуальной модели

Реализация Концептуальной модели предусматривает достижение к 2025 году следующего результата - сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающая необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

Эффективность реализации Концептуальной модели характеризуется следующими признаками:

1) положительная динамика численности способных и талантливых детей и молодежи, принявших участие в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, всероссийском);

2) положительная динамика численности способных и талантливых обучающихся, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней;

3) положительная динамика численности, эффективно работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

4) наличие информационной системы учета участия обучающихся Омской области в интеллектуальных состязаниях;

5) наличие комплекта диагностических материалов для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

6) организация и проведение мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся в Оконешниковском районе Омской области;

7) развитие новых и имеющихся форм, методы, технологии по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Приложение 2
к приказу Управления образования
Оконешниковского муниципального района
Омской области от 26.06.2022 № 175

приложение к приказу Управления
образования Оконешниковского
муниципального района
Омской области от 10.08.2021 № 165

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи Оконешниковского муниципального района
Омской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой индикатор			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в Оконешниковском муниципальном районе Омской области»	Процент	77	79,1	80,5	80,7
2	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	51	53	54	55
3	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов различной направленности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования	Процент	50	55	60	65

1	2	3	4	5	6	7
4	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 4 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области	Процент	50	55	60	65
5	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 7 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области	Процент	17	18	19	20
6	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области	Процент	2	2,5	3	4
7	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7-8 классов	Процент	2	2,5	3	4
8	Доля победителей и призеров, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 7 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области	Процент	38	40	42	45
9	Доля победителей и призеров, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области	Процент	2	2,5	3	3,5
10	Доля обучающихся, включенных в информационную систему учета участия обучающихся Оконешниковского муниципального района Омской области в интеллектуальных состязаниях, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района	Процент	20	23	24	25
11	Численность участников круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми: - обучающихся	Чел.	22	25	25	30

1	2	3	4	5	6	7
12	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне	Ед.	3	4	5	6
13	Численность обучающихся, получивших поощрительно- стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне	Чел.	50	60	70	80
14	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района Омской области	Процент	10	15	20	25
15	Численность способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным планам (маршрутам), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел.	27	30	35	40
16	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа поступающих выпускников 9 классов	Процент	5	10	15	20
17	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 классов, от общего числа выпускников 11 классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня	Процент	20	30	40	50
18	Доля обучающихся 10 - 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне, от общего числа обучающихся 10 - 11 классов	Процент	50	60	70	80
19	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 классов	Процент	50	60	70	80
20	Количество профильных смен на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Ед.	12	13	14	15

1	2	3	4	5	6	7
21	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Чел.	610	630	650	700
22	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан»	Чел.	1	1	1	1
23	Количество заключенных договоров, соглашений между общеобразовательными организациями и учреждениями/предприятиями, общественными организациями в рамках мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе профориентационной направленности	Ед.	30	35	40	45

Приложение № 3 к приказу
Управления образования Оконешниковского
муниципального района Омской области
от 27.06.2022 № 175

Приложение к приказу
Управления образования Оконешниковского
муниципального района Омской области
от 10.08.2021 № 165

ПЛАН

реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Оконешниковского муниципального района Омской области (далее - Концептуальная модель)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные исполнители	Результат
1	2	3	4	5
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1	Разработка и издание правовых актов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей и других мероприятий различной направленности на муниципальном уровне	Ежегодно	Управление образования Оконешниковского муниципального района Омской области (далее-УО)	Количество правовых актов на муниципальном уровне

1	2	3	4	5
1.2	<p>Организация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемых ежегодно приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации</p>	Ежегодно	УО, образовательные организации (далее - ОО)	<p>Стабильный рост численности участников перечневых мероприятий (не менее 1 % ежегодно), положительная динамика результативности участия</p>
1.3	<p>Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников на территории Оконешниковского района Омской области</p>	Ежегодно	УО, ОО	<p>Численность участников всероссийской олимпиады школьников</p>
1.4	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-</p>	Ежегодно	УО, ОО	<p>Стабильный рост численности участников мероприятий различного уровня (не менее 1 % ежегодно),</p>

1	2	3	4	5
	исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений			положительная динамика результативности участия
1.5	Организация участия обучающихся в профильных сменах, направленных на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	УО,ОО	Количество профильных смен (не менее12)
1.6	Организация участия обучающихся в мероприятиях Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, по 17 общеобразовательным предметам	Ежегодно	УО, ОО (по согласованию)	Численность участников (не менее 25 человек Оконешниковского муниципального района(далее- МР))
1.7	Формирование единой муниципальной базы данных учета результатов обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Ежегодно	УО, ОО (по согласованию)	Учет результатов обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня

1	2	3	4	5
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1	Стимулирование образовательных и личностных достижений способных и талантливых детей и молодежи посредством выплаты стипендий, денежных поощрений, премий за счет муниципальных бюджетов	Ежегодно	УО, ОО (по согласованию)	Численность обучающихся, получивших выплаты стипендий, денежных премий за счет средств муниципального бюджета
2.2	Организация участия обучающихся в профильных сменах	Ежегодно	УО, ОО (по согласованию)	Численность обучающихся профильных смен
3. Создание условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1.	Организация участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах по подготовке к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	УО, ОО (по согласованию)	Численность участников
3.2.	Содействие региону в проведении мероприятий по научно-методическому сопровождению и консультационной поддержке образовательных организаций в рамках региональной инновационной площадки «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Постоянно	УО(по согласованию)	Численность участников, количество консультаций, координационных советов, бренд-сессий

1	2	3	4	5
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями				
4.1.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях и конкурсах различного уровня, направленных на формирование и развитие навыков XXI века	Ежегодно	УО,ОО	Количество мероприятий, численность участников
4.2.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Областном Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Ежегодно	УО,ОО	Численность участников
4.3.	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски мира!»	Ежегодно	УО,ОО	Численность участников
4.4.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областном телекоммуникационном конкурсе «Волшебный сундучок» для детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам	Ежегодно	УО,ОО	Численность участников
4.5.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областном конкурсе детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски мира!»	Ежегодно	УО,ОО	Численность участников

1	2	3	4	5
5. Развитие дополнительного образования в Оконешниковском муниципальном районе Омской области				
5.1.	Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на сопровождение деятельности Центров гуманитарного, естественнонаучного и цифрового образования «Точка роста»	Постоянно	УО (по согласованию)	Количество консультаций для руководителей Центров гуманитарного, естественнонаучного и цифрового образования «Точка роста» (не менее 10)
5.2.	Развитие сети школьных спортивных клубов	Ежегодно	УО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Расширена сеть школьных спортивных клубов за счет увеличения их количества не менее чем на 9 единиц
5.3.	Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области	Ежегодно	УО (по согласованию)	Созданы новые места дополнительного образования: - 2022 год: 45 новых места дополнительного образования в ОО; - 2023 год: 45 новых места дополнительного образования в ОО;
5.4.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	Июнь-Август -	УО ,ОО	Проведен ремонт спортивных залов: 2022 год -1 спортивный зал МБОУ «Оконешниковская СШ»; 2023 год – 1 спортивный зал МБОУ «Любимовская СШ»

1	2	3	4	5
6. Индивидуализация обучения				
6.1.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов (образовательных маршрутов) для способных и талантливых детей и молодежи	Ежегодно	УО, ОО	Увеличение численности способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным маршрутам)
6.2.	Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на оказание консультационной поддержки педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных учебных планов (образовательных маршрутов) для способных и талантливых детей и молодежи	Постоянно	УО, ОО (по согласованию)	Количество консультаций
7. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования				
7.1.	Формирование учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	Постоянно	ОО (по согласованию)	Количество учебных планов, количество образовательных учреждений, численность обучающихся
7.2.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в поддержку учебных предметов	Постоянно	УО, ОО (по согласованию)	Количество программ, численность обучающихся

1	2	3	4	5
7.3.	Организация участия обучающихся в олимпиадах, Днях открытых дверей в ПОО и ООВО	Ежегодно	УО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Численность обучающихся
7.4.	Учет обучающихся, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие дальнейшему профилю обучения	Ежегодно	УО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Численность обучающихся
7.5.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по выбранному профилю обучения	Ежегодно	УО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Численность обучающихся
8. Межведомственное и межуровневое взаимодействие в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью				
8.1.	Заключение соглашений о сотрудничестве (дополнительных соглашений) с ООВО по вопросам реализации концептуальной модели	2022 год, далее - по мере необходимости	УО, ОО	Количество соглашений о сотрудничестве
8.2.	Организация участия обучающихся в образовательных программах Всероссийского детского центра «Океан»	Ежегодно	УО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Численность обучающихся образовательных программ

1	2	3	4	5
8.3.	Организация участия обучающихся в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»	Ежегодно	УО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Численность обучающихся образовательных программ
8.4.	Организация участия обучающихся в образовательных программах международного детского центра «Артек»	Ежегодно	УО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Численность обучающихся образовательных программ

