

ПРИКАЗ

от 01.12.2021 г.

№ 269-В

«Об утверждении Регламента проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Оконешниковского муниципального района»

В целях получения независимых и объективных результатов качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района, принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Оконешниковского муниципального района (Приложение №1).
2. Полюбенко Т.В., главному специалисту МКУ «ЦФЭХИМОСО», разместить настоящий приказ на сайте Управления образования.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.Н. Сovenko

РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Оконешниковского муниципального района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся (далее — Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концептуальной моделью региональной системы оценки качества образования Омской области (Распоряжение Министерства образования Омской области от 10.06.2020 №1530);
- приказом Управления образования Оконешниковского муниципального района от 28.05.2021 №269-Б «Об утверждении Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся Оконешниковского муниципального района на период до 2025 года».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся (далее — Мониторинг), определяет цели, задачи, предмет, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций Оконешниковского муниципального района (далее — ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится в целях получения информации по подготовке обучающихся ОО, принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

4. Предметом Мониторинга являются:

- методика управления обеспечением системы оценки качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- мероприятия и действия, направленные на обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- исследования, оценка, анализ результатов системы оценки качества подготовки обучающихся, обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- управленческие решения для обеспечения системы оценки качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

5. Мониторинг осуществляется комплексно. В качестве методов сбора информации используется группа мониторинговых исследований по направлениям:

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- оценка объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников

6. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет Управление образования администрации Оконешниковского муниципального района (далее – МОУО).

6.1. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет МКУ «ЦФЭХИМОСО».

7. Регламент распространяется на все образовательные организации Оконешниковского муниципального района.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. Мониторинг осуществляется для анализа информации и направления рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством подготовки обучающихся.

2. Мониторинг проводится в сроки, ежегодно утверждаемые приказом Управлением образования.

3. Мониторинг проводится по показателям, представленным в Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества

подготовки обучающихся Оконешниковского муниципального района на период до 2025 года.

4. Информация о проведении Мониторинга размещается на официальном сайте Управления образования <https://uookon.ru/> в разделе «Механизмы управления качеством образования» .

5. По результатам Мониторинга не позднее одного месяца после проведения Мониторинга в ОО направляются итоговые материалы, в которых представляются количественные результаты по каждому показателю и адресные рекомендации для принятия управленческих решений.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

1.1. Управление образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- назначает муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
 - принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.2. МКУ «ЦФЭХИМОСО»:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с ОО по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет анализ результатов и статистические данные Мониторинга в ОО;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга

1.3. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.4. Для проведения Мониторинга используются:
стандартизированные информационные таблицы, на которых размещены материалы с информацией по результатам всех оценочных процедур.

1.5. Направления мониторинга, инструментарий, периодичность проведения, методы сбора информации, ответственные за сбор информации указаны в Приложении № 2 к настоящему приказу.

1.6. Эффективность системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется по показателям, представленным в приложении 3 к данному Регламенту.

1.7. Результаты мониторинга показателей рассматриваются на Совете по оценке качества образования, на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей-предметников, на совещаниях с руководителями образовательных организаций, на аппаратных совещаниях при начальнике Управления образования, направляются для рассмотрения в образовательные организации.

Приложение №2
к приказу Управления образования
от «02» июня 2021 года № 142 - Б

Организация мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся по направлениям оценки

Направления оценки	Инструментарий	Периодичность проведения мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные за сбор и анализ информации
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня уровня выше базового)	Промежуточная аттестация обучающихся ОО	Ежегодно (июнь, октябрь, декабрь, март)	Выгрузка информации из АИС «Дневник.ру», запрос в ОО, заполнение гугл-формы	МОУО
	Всероссийские проверочные работы, НИКО, Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся	Ежегодно (по отдельному графику)	Выгрузка результатов национальных, региональных процедур оценки качества образования; опрос руководителей ОО	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО»
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня уровня выше базового)	Промежуточная аттестация обучающихся ОО	Ежегодно (июнь, октябрь, декабрь, март)	Выгрузка информации из АИС «Дневник.ру», запрос в ОО, заполнение гугл-формы	МОУО
	Всероссийские проверочные работы, НИКО, Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся	Ежегодно (по отдельному графику)	Выгрузка результатов национальных, региональных процедур оценки качества образования; опрос руководителей ОО	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО»
	Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Выгрузка результатов национальных процедур оценки качества образования, информации из АИС «Дневник.ру» и ФИС ФРДО; опрос руководителей ОО	МОУО
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Промежуточная аттестация обучающихся ОО	Ежегодно (июнь, октябрь, декабрь, март)	Выгрузка информации из АИС «Дневник.ру», запрос в ОО, заполнение гугл-формы	МОУО
	Всероссийские проверочные работы, НИКО, Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся	Ежегодно (по отдельному графику)	Выгрузка результатов национальных, региональных процедур оценки качества образования; опрос руководителей ОО	МКУ «ЦФЭХИМОСО»

	Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Выгрузка результатов национальных процедур оценки качества образования, информации из АИС «Дневник.ру» и ФИС ФРДО; опрос руководителей ОО	МОУО
По достижению метапредметных результатов	Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся (групповой проект)	По отдельному графику	Выгрузка региональных процедур оценки качества образования; запрос в ОО, заполнение гугл-формы, опрос руководителей ОО	МКУ «ЦФЭХИМОСО»
	Муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся (итоговый проект)	Ежегодно (май- июнь)	Запрос в ОО, заполнение гугл-формы, опрос руководителей ОО	МОУО
По оценке функциональной грамотности	Международные исследования качества образования: PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся	Ежегодно (по отдельному графику)	Выгрузка результатов международных, региональных процедур оценки качества образования; опрос руководителей ОО	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО»
По оценке объективности процедур оценки качества образования	Международные, национальные исследования качества образования: ВПР, НИКО, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, Региональный мониторинг образовательных достижений учащихся	Ежегодно (по отдельному графику)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО, опрос руководителей ОО; изучение данных Рособнадзора; наблюдение за проведением процедур оценки качества образования и заполнение актов общественных / независимых наблюдателей по итогам наблюдения; заполнение протоколов перепроверки работ ВПР	МОУО, МКУ «ЦФЭХИМОСО»; общественные / независимые наблюдатели; предметно-методические комиссии
По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Всероссийская олимпиада школьников	Ежегодно (октябрь-март)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО; наблюдение за проведением Всероссийской олимпиады школьников и заполнение актов общественных / независимых наблюдателей по итогам наблюдения; заполнение гугл-формы по итогам видеозаписи проведения ВОШ	МОУО

**Муниципальные показатели
мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся**

№	Направления	Показатели
1.	По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и выше базового)	- доля обучающихся 2-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по результатам промежуточной аттестации обучающихся)
		- доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по результатам проведения ВПР, по результатам муниципального мониторинга вычислительных навыков обучающихся)
		- доля обучающихся 1-4 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по результатам выполнения ВПР, региональной комплексной работы, муниципальной диагностической работы)
2.	По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и выше базового)	- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по результатам промежуточной аттестации обучающихся)
		- доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по результатам проведения ВПР, муниципального мониторинга по геометрии в 8 классе)
		- доля обучающихся 7-9 классов, достигших базового уровня сформированности вычислительных умений (по результатам участия в региональном, муниципальном мониторингах)
		- доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по результатам муниципальных диагностических работ)
		- доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по результатам проведения ГИА)
		- доля обучающихся 5-8 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по результатам проведения ВПР, муниципального мониторинга по геометрии в 8 классе)
		- доля обучающихся 7-9 классов, успешно справившихся с заданиями вычислительной диагностической работы (по результатам участия в

		региональном, муниципальном мониторингах)
		- доля обучающихся 9 классов, успешно справившихся с заданиями муниципального мониторинга высокого уровня по отдельным предметам (по результатам муниципальных диагностических работ)
		- доля обучающихся 9 классов, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам (по результатам проведения ГИА)
		- доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании
3.	По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и выше базового)	- доля обучающихся 10, 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по результатам промежуточной аттестации обучающихся)
		- доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по результатам проведения региональных диагностических работ)
		- доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по результатам муниципальных диагностических работ)
		- доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по результатам проведения ВПР)
		- доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по результатам проведения ГИА)
		- доля обучающихся 10 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня региональных диагностических работ (по результатам участия в региональном мониторинге)
		- доля обучающихся 11 классов, успешно справившихся с заданиями муниципального мониторинга высокого уровня по отдельным предметам (по результатам муниципальных диагностических работ)
		- доля обучающихся 11 классов, успешно справившихся с заданиями ВПР высокого уровня (по результатам проведения ВПР)
		- доля обучающихся 11 классов, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам (по результатам проведения ГИА)
		- доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании
4.	По достижению метапредметных результатов	- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий от общего количества обучающихся

		- доля обучающихся 4-8 классов, достигших базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы (по результатам регионального мониторинга)
		- доля обучающихся 4-8 классов, достигших ниже базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы (по результатам регионального мониторинга)
		- доля обучающихся 4-8 классов, достигших выше базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы (по результатам регионального мониторинга)
		- доля обучающихся 4-8 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» (по результатам регионального мониторинга)
		- доля обучающихся 4-8 классов, достигших ниже базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» (по результатам регионального, муниципального мониторинга)
		- доля обучающихся 4-8 классов, достигших выше базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» (по результатам регионального, муниципального мониторинга)
		- доля обучающихся 4-8 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения группового проекта
		- доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта
		- доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта
5.	По оценке	- доля обучающихся, в отношении которых проводилась

	функциональной грамотности	<p>оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся (по результатам участия в международных, национальных, региональных, муниципальных исследованиях)</p> <p>- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (по результатам участия в международных, национальных, региональных и муниципальных исследованиях)</p> <p>- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности (по результатам участия в международных, национальных, региональных и муниципальных исследованиях)</p> <p>- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности (по результатам участия в международных, национальных, региональных и муниципальных исследованиях)</p> <p>- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями на оценку уровня сформированности креативного мышления, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка сформированности креативного мышления (по результатам участия в международных, национальных, региональных и муниципальных исследованиях)</p>
6.	По оценке объективности процедур оценки качества образования	<p>- доля образовательных организаций, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества образования (ВПр, процедур регионального мониторинга образовательных достижений)</p> <p>- доля образовательных организаций с признаками необъективности по данным Рособнадзора (по результатам ВПр, ГИА)</p> <p>- доля образовательных организаций, охваченных общественным /независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования (ВПр, процедур регионального и муниципального мониторинга образовательных достижений, ГИА)</p> <p>- доля необъективно проверенных работ при проведении перепроверки ВПр от общего числа работ, выбранных для перепроверки, из школ демонстрирующих необъективные результаты по данным Рособнадзора</p> <p>- количество образовательных организаций, демонстрирующих первый признак необъективности «завышение значения среднего балла» при проведении процедур регионального мониторинга образовательных достижений</p> <p>- доля обучающихся, демонстрирующих первый признак необъективности «завышение значения среднего</p>

		балла» при проведении процедур регионального мониторинга образовательных достижений
7.	По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, в которых утверждены регламенты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - доля образовательных организаций, охваченных общественным / независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников - доля образовательных организаций, в которых проводилась видеозапись при проведении Всероссийской олимпиады школьников