



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОКОНЕШНИКОВСКОГО РАЙОНА  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Пролетарская 73, р.п.Оконешниково,  
Омская область, 646940  
тел. (38166) 22-236, 22-401,  
факс (38166) 22-300  
e-mail:uo-okon@mail.ru

Руководителям образовательных  
организаций Оконешниковского  
муниципального района Омской  
области

ОКПО 02112192 ОГРН 1025501846325  
ИНН/КПП 5527003694/552701001

07.09.2022 № ИСХ-22 435

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении Дня педагога дошкольного образования

Уважаемые коллеги!

Управление образования Оконешниковского муниципального района Омской области совместно с БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» информирует вас о том, что в рамках проведения XIX Областного педагогического марафона, посвященного вопросам формирования и развития функциональной грамотности в образовательном процессе, 18 октября 2022 года состоится День педагога дошкольного образования. Время проведения: с 14<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup>

Мероприятие пройдет в форме Фестиваля педагогических находок, ведущая тема дня «Практики формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Для участия необходимо предоставить до 07 октября 2022 года видео материалы по техническим требованиям, представленным в приложении 1 на электронный адрес [kafedra\\_dno@irooo.ru](mailto:kafedra_dno@irooo.ru).

В теме письма указать «Участник Дня педагога дошкольного образования, ФИО, ДОО».

Дополнительную консультацию можно получить по телефону 8 (3812) 24- 42-50 в БОУ ДПО «ИРООО» (Артемова Елена Владимировна).

Начальник Управления образования  Е.Н.Совенко

Требования к видеоролику, представленному для участия в педагогическом марафоне.

1. Продолжительность видеоролика должна составлять максимум 3 минуты:

- представление автора до 30 сек. (ФИО, должность, наименование образовательной организации, направление функциональной грамотности);
- фрагмент образовательной деятельности с детьми / фрагмент методического мероприятия с педагогами/родителями/социальными партнерами до 2 мин;
- комментарий по использованию средства (способа, приема) для формирования у детей определенного умения/компетенций у педагогов, родителей по направлению функциональной грамотности до 30 сек.

2. Сюжет ролика содержит фрагмент образовательной деятельности в видеоформате. Важно, чтобы видео не было постановочным, чтобы дети не повторяли заученные роли. Хорошо, если в видео попадет фрагмент обсуждения, дискуссии, совместного планирования, игры, экспериментирования, рисования, работы в мини-группе и т.п. Не нужно бояться того, что дети «ведут себя не идеально» или того, что «нет идеального порядка»: и то и другое редко встречается там, где есть возможности для развития и радости детей.

3. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.

4. Аудио сопровождение не должно содержать дополнительных резких шумов; темп озвучения средний, речь разборчивая; видео картинка стационарная без резких переходов видеок кадров; съемка детей должна осуществляться с разрешением родителей (законных представителей).

5. Название видеоролика должно содержать: Педагогический марафон, 2022, ФИО заявителя и название образовательной организации.

6. Видеоролик должен быть размещен в облачных сервисах в сети интернет на выбор:

Яндекс. Диск <https://disk.yandex.ru/>

Google Диск <https://drive.google.com/drive/>

Облако Mail.Ru <https://cloud.mail.ru/>

Сайте Ютуб <https://www.youtube.com/>

Как работать с Google Диск и создать ссылку на материалы  
<https://drive.google.com/file/d/loUwBGxySCvOi8KZHT94S0duwM0hUSWRA/view?usp=sharing>

Как загрузить видео на Ютуб <https://youtu.be/evpO0FUAsrA>

7. Будьте готовы к обсуждению по следующим вопросам:

С какими затруднениями Вы столкнулись при формировании данного умения/компетенции?

- Приведите примеры из собственной практики способов формирования предпосылок функциональной грамотности.

- Какие профессиональные компетенции воспитателя необходимы для того, чтобы формировать у детей дошкольного возраста предпосылки функциональной грамотности?