



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии все-российской олимпиады школьников по физической культуре  
(Протокол № 19/23 от 09.09.2022 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Омск, 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие требования подготовлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в помощь соответствующим методическим комиссиям и жюри в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Требования подготовлены в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с действующими на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

*При подготовке Требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года учтено Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 (ред. От 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824).*

Школьный этап является первым отборочным этапом Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» утвержденный на заседании центральной предметно-методической комиссии ВСОШ (Протокол № 4 от 06.06.2022 г.) и проводится на основании представленных требований к проведению школьного этапа.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, составленным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 5-11 классов» и с учётом настоящих Методических рекомендаций. Требования к школьному этапу могут быть едиными для всех школ муниципалитета. Участие в олимпиаде индивидуальное и на добровольной основе, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

### **Порядок регистрации участников.**

Регистрация участников школьного этапа Всероссийской олимпиады организуется с учетом возможностей образовательной организации. За сутки до начала регистрации, ответственный за проведение олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения

школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО.

Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.).

Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно графику проведения школьного этапа олимпиады.

Регистраторы обязаны информировать участника порядковым номером аудитории под роспись, при необходимости сопроводить в аудиторию.

## **2. Содержание, регламент олимпиады и требования к участникам.**

Комплекты олимпиадных заданий школьного этапа сформированы для 6 (шести групп) участников: мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

*2.1 Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания составляют:

для 5-6 классов – не более 45 (сорока пяти) минут, 15 заданий в тестовой форме.

для 7-8 классов – не более 45 (сорока пяти) минут, 15 заданий в тестовой форме.

для 9-11 классов – не более 60 (шестидесяти) минут, 20 заданий в тестовой форме.

**Тест теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады содержит различные типы заданий:**

*А. Задания в закрытой форме*, т. е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения.

*Б. Задания в открытой форме*, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

*В. Задания на соответствие* (соотнесение понятий и определений).

*Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.*

*Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.*

*Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.*

*Ж. Задания-кроссворды.*

**3. Задания-задачи.**

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Испытания теоретической части проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей каждой возрастной группы (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов), и заносится в итоговый протокол.

**2.2 Практические испытания** заключаются в выполнении заданий состоящих из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание:

для 5-6 классов – по разделу «Прикладная физическая культура»- в форме задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

мальчики-подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз), прыжок в длину с места (см.), челночный бег 3x10 (сек.).

девочки- отжимание (кол-во раз), прыжок в длину с места (см.), челночный бег 3x10 (сек.).

для 7-8 классов – по разделу «Гимнастика»-акробатическое упражнение, по разделу «Прикладная физическая культура»- в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера по этапам.

для 9-11 классов – по разделу «Гимнастика»-акробатическое упражнение, по разделу «Спортивные игры»-волейбол проводятся в виде выполнения участниками технического приема по подачи мяча, по разделу «Прикладная физическая культура»- в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера по этапам.

Испытания практической части проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей каждой возрастной группы (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов), и заносится в итоговый протокол.

Практическое задание по гимнастике проводятся в виде выполнения участниками акробатического упражнения. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, включать в себя связующие элементы, придающие целостность и динамичность, выполняться слитно без неоправданных пауз по акробатической дорожке со сменой направления.

**2.3 Требования к участникам** при выполнении практических заданий:

-участники должны иметь спортивную форму и обувь, учитывая требования видов спорта. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям по усмотрению председателя жюри школьного этапа Олимпиады или главного судьи испытания;

-приступать к выполнению заданий только после вызова судьи;

-строго соблюдать последовательность выполнения заданий, предусмотренных программой практической части;

-перед началом испытания у участника есть 20 секунд для его начала;

-соблюдать дисциплину и не мешать участникам смены.

Требования к спортивной форме при выполнении практического задания по гимнастике: девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

По прикладной физической культуре и спортивным играм: участники могут быть одеты в спортивные шорты, футболку (заправленная в спортивные шорты) и кроссовки.

Использование украшений не допускается.

При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или наказан штрафом в зависимости от вида испытания.

### **3. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов.

Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа олимпиады необходимо *материально-техническое оборудование и инвентарь*, соответствующие программам конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по гимнастике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
- полоса препятствий (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре), гимнастические маты (гимнастический настил), мячи (футбольные, баскетбольные), фишки-ориентиры, стойки, бревно (напольное), длина 6м или (скамейка, длиной 6м). Можно проводить в спортивном зале или место (другое помещение) условия которых позволяет проведение этого задания;
- волейбольная площадка 8x12, волейбольная сетка, обручи;
- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003—2010);
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы).

#### **4. Процедура оценивания олимпиадных заданий**

**Максимальное количество баллов**, которые может набрать участник, за теоретико-методическое испытание и практические испытания составляет **100 баллов**.

*для 5-6 классов:* теоретико-методическое задание - 40 баллов,  
практическое испытание «Прикладная физическая культура» - 60 баллов.

*для 7-8 классов:* теоретико-методическое задание - 50 баллов  
практические испытания: «Гимнастика» - 10 баллов,  
«Прикладная физическая культура» - 40 баллов.

*для 9-11 классов:* теоретико-методическое задание - 50 баллов,  
практические испытания: «Гимнастика» - 10 баллов,  
«Спортивные игры» - 20 баллов,  
«Прикладная физическая культура» - 20 баллов.

Исправления и подчистки в теоретико-методическом испытании оцениваются как неправильный ответ.

*4.1 Итоговая оценка по теоретико-методическому заданию участника* представляется суммой начисленных баллов за правильно выполненные задания. Полученная сумма баллов фиксируется членами жюри в бланке ответов участников:

*для 5-6 классов:*

1 балл x 1=12 баллов (в закрытой форме: вопросы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)

1 балл x 2=2 балла (в открытой форме: вопросы №13)

2 балла x 4= 8 баллов (на соответствие: вопрос №14)

3 балла x 6= 18 баллов (с иллюстрациями двигательных действий -пиктограммы: вопрос №15)

*для 7-8 классов:*

3 балла x 10=30 баллов (в закрытой форме: вопросы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

4 балла x 5=20 баллов (в открытой форме: вопросы №11,12,13,14,15)

*для 9-11 классов:*

1 балл x 12=12 баллов (в закрытой форме: вопросы №1(с иллюстрация-ми),2,4,5,6,7,8,9,10,11,12)

2 балла x 3=6 баллов (в открытой форме: вопросы №13,14 и процессуального, алгоритмического толка: вопрос № 17)

4 баллов x 2= 8 балла (алгоритмического толка: вопрос №15 и на соответствие графического изображения двигательного действия: вопрос №16)

5 баллов x 1=5 баллов (задание на соответствие: вопрос №19)

8 баллов x 1=8 баллов (в форме задание-задачи: вопрос №18)

11 баллов x 1=11 баллов (в форме кроссворда: вопрос №20)

#### 4.2 Методика оценки качества выполнения практических заданий

##### Раздел «Гимнастика»

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка максимально может быть равна **10,0 баллов** (для 7-8 и 9-11 классов).

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

##### Раздел «Прикладная физическая культура»

Оценка качества выполнения практического задания по прикладной физической культуре (полоса препятствия) с заданиями (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы, рассчитанные по формуле:

для 7-8 классов: 40 баллов.

для 9-11 классов: 20 баллов.

Судьи оценивают качество выполнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования. При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 40/20 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении задания.

**Например**, формула расчета зачетных баллов каждого участника по практическому испытанию: Расчёт «зачётных» баллов участника по прикладной физической культуре «Полоса препятствий» в возрастной группе 7-8 класс проводится по формуле (так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника).

$$X = \frac{K * M}{N}$$

где  $X$  – «зачетный» балл участника;  
 $K$  – коэффициент упражнения в баллах (40 баллов), максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);  
 $M$  – лучший результат в конкретном задании (время участника, занявшего 1е место).  
 $N$  – результат участника в конкретном задании (время выполнения);  
Например, при  $K = 40$  (установлен предметной комиссией),  $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании),  $N = 53,7$ с (личный результат участника), и получаем:

$$\frac{40*44,1}{53,7} = 32,84 \text{ (б)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40). Следующий участник с показателем 53,7 сек. получает 32,84 балла и т.д.  
«Зачётный» балл по прикладной физической культуре (полоса препятствия) в *возрастной группе 9-11 класс* рассчитывается по той же формуле:

Например, при  $K = 20$  (установлен предметной комиссией),  $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании),  $N = 53,7$ с (личный результат участника), и получаем:

$$\frac{20*44,1}{53,7} = 16,42 \text{ (б)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 20). Следующий участник с показателем 53,7 сек. получает 16,42 балла и т. д.

*Раздел «Спортивные игры»  
для 9-11 классов: 20 баллов.*

Результатом испытаний является сумма баллов, набранных во время выполнения упражнения, которая записывается в протокол. Максимальный балл из 5-ти подач, стоимостью одной в 4 балла, составляет 20 баллов. Оценка качества выполнения практического задания по волейболу, формируется участником олимпиады по выполнению всего конкурсного испытания, и штрафных баллов (за нарушения техники выполнения технических приёмов)

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. Окончательные результаты и баллы всех участников фиксируются в итоговую ведомость (приложение №1), представляющей собой ранжированный список участников. На основании итоговой ведомости в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады (приложение №2).

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценивания работ участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года  
по физической культуре  
в 5-6 класс

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_  
Муниципальный район \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Практический тур					Сумма баллов	Теоретико-методический тур		Итоговый балл		
							Прикладная ФК						Результат	балл			
							Подтягивание (отжимание) Результат	балл	Прыжок в длину с места Результат	балл	Челночный бег 3x10 Результат (время выполнения)						

**Председатель Жюри**

\_\_\_\_\_

**Секретарь**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Члены жюри**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценивания работ участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года  
по физической культуре  
в 7-8 класс

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_  
Муниципальный район \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Практический тур				Теоретико-методический тур		Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома		
							Прикладная ФК		Гимнастика		Результат	балл				Результат	балл
							Результат (время выполнения)	балл	Результат	балл							

**Председатель Жюри**

\_\_\_\_\_

**Секретарь**

\_\_\_\_\_

**Члены жюри**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценивания работ участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года  
по физической культуре  
в 9-11 класс

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_

Муниципальный район \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Практический тур						Теоретико-методический тур		Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	
							Прикладная ФК		Спортивные игры (волейбол)		Гимнастика							
							Результат (время выполнения)	балл	Результат	балл	Результат	балл	результат	балл				

Председатель Жюри

\_\_\_\_\_

Секретарь

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены жюри

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Список  
победителей и призеров школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/23 учебном году  
по физической культуре  
класс \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(дата проведения)

\_\_\_\_\_  
(муниципальный район)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1.								
2.								
3.								

**Председатель Жюри**

**Члены жюри**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

## **6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ**

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКиППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ.ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
9. Лях В. И. Физическая культура. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6–7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10–11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8–9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10–11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7–9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.

18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.

19. Физическая культура. 5–6–7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

20. Физическая культура. 8–9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.

21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

*Интернет-источники:*

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

4. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the\\_iaaf\\_anti-doping\\_athletes\\_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf) Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.

5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт

7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека

8. [www.schoolpress.ru/](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»

9. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.

10.

<https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20

11. [https://rushandball.ru/Files/Documents/rules\\_handball\\_01072016.pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/) Правила игры. Гандбол в зале.

12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.

13. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021).