

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ*

Оконешниковского муниципального района Омской области о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**1 Вводная часть**

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района: Оконешниковский район образован в 1935 году, расположен на востоке Омской области, входит в число 9 районов степной природно-климатической зоны Омской области и в состав центральной экономической зоны. На северо-западе Оконешниковский район граничит с Калачинским муниципальным районом Омской области, с южной стороны - с Черлакским муниципальным районом Омской области, с восточной стороны - с Новосибирской областью.

Площадь Оконешниковского района составляет 308,5 тыс.га, или 2,2% территории Омской области, из них 79,4% (244,9 тыс.га) - сельскохозяйственные угодья.

Оконешниковский район расположен в Барабинской низменности в междуречье р. Иртыш и р. Омь. На территории района имеется большое количество озер, крупнейшие из которых озеро Горькое и озеро Лебяжье, озеро Чебаклы. Между данными озерами на площади более 130 тыс.га располагается Степной республиканский заказник. Основными природными ресурсами района являются:

- глины (суглинки) - могут служить сырьевой базой для кирпичного производства;
- подземные воды хозяйственного назначения, щелочные. В 2021 году эксплуатировалось 25 скважин 7 хозяйствующими субъектами. Существует потребность в строительстве на территории района дополнительных скважин;
- лесной фонд - 1,1% площади района;
- геотермальные источники. В настоящее время на территории Чистовского сельского поселения функционирует геотермальная теплонасосная станция, которая отапливает объекты социальной сферы, в том числе школу и детский сад.

Основными транспортными артериями являются автомобильные дороги, которые соединяют населенные пункты с районным центром р.п. Оконешниково, с ближайшей железнодорожной станцией г. Калачинск - 45 км, областным центром г. Омск -129 км. Протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 448,8 км, из них дорог с твердым покрытием - 288,1 км (64,2%).

В состав Оконешниковского района входит 1 городское поселение и 8 сельских поселений, где на конец 2021 года в 32 населенных пунктах проживает 13,0 тыс. человек. Национальный состав населения Оконешниковского района:

- русские - 86,6%;
- казахи - 4,9%;
- немцы - 1,8%;
- украинцы - 1,6%;
- эстонцы - 1%;
- татары - 1%;
- другие национальности - 3,1%.

Наблюдается снижение численности населения (с 13003 человек в 2020 г. до 1298 человек в 2021 году.), численность городского населения на прежнем уровне - 4726 чел., но уменьшение сельского (с 8292 чел. до 8271 человека).

Наименование показателя	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021
Численность населения на конец года, человек	13350	13150	13024	13003	1298
в том числе:					
городское	4770	4690	4726	4737	4726
сельское	8580	8460	8292	8266	8271
мужчины	6379	6263	6184	6165	6160
женщины	6971	6887	6840	6838	6822
Из общей численности населения:					
моложе трудоспособного	2847	2811	2787	2760	2760
в трудоспособном	7178	6963	6740	6706	6685
старше трудоспособного	3325	3376	3497	3537	3537

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования:

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования Администрации Оконешниковского муниципального района Омской области. Адрес: 646940 Омская область, р.п. Оконешниково, ул. Пролетарская 73, тел. (38166) 22-236, 22-401, факс (38166) 22-300, email: uokon@mail.ru, сайт: <https://uookon.ru/> Государственно-общественное управление в сфере образования осуществляется через Управляющие советы образовательных учреждений.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Муниципальная программа "Развитие социально-культурной сферы Оконешниковского муниципального района Омской области" (2014-2023 годы)», утвержденная постановлением Главы Оконешниковского муниципального района № 533-п от 29 ноября 2013 года, Муниципальная программа «Развитие экономического потенциала Оконешниковского муниципального района Омской области на 2014 - 2023 годы», утвержденная постановлением Главы Оконешниковского муниципального района Омской области № 463-п от 31.10.2013 г.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования составлен на основе статистических отчетов 85-к, 1-ДО, ОШ-2, ОО-1, результатов регионального и муниципального мониторинга образовательных достижений, регионального мониторинга школ, работающих в сложных социальных условиях, муниципального мониторинга деятельности органов государственно-общественного управления, независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования (анкетирование, наблюдение, «контрольная закупка», анализ сайтов), анализа выполнения муниципального задания образовательными организациями Оконешниковского муниципального района.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования

Образовательная сеть Оконешниковского муниципального района на конец 2021 года насчитывает 14 образовательных учреждений: 9 общеобразовательных школ, 2 детских сада и 3 учреждения дополнительного образования: МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Красовская СШ», МБОУ «Крестинская СШ», МБОУ «Куломзинская СШ» МБОУ «Любимовская СШ», МБОУ «Маяковская СШ», МБОУ «Оконешниковская СШ», МБОУ «Сергеевская СШ», МБОУ

«Чистовская СШ»; МБДОУ «Любимовский ДС», МБДОУ «Оконешниковский ДС»; МБУ ДО «Оконешниковский дом детского творчества», МБУ ДО «ДООФСЦ», МКОУ ДОД «Оконешниковская детская школа искусств». МКОУ «Оконешниковская детская школа искусств» относится к сфере культуры.

По сравнению с предыдущими годами количество образовательных учреждений не изменилось: 2017 – 14, 2018 – 14, 2019 – 14, 2020-14, 2021-14. Переход в статус бюджетных позволяет образовательным организациям оказывать платные образовательные услуги.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе реализующих образовательные услуги) на территории Оконешниковского муниципального района отсутствуют.

1.1.1. Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Дошкольное образование детей в Оконешниковском муниципальном районе предоставляется в 2 дошкольных учреждениях (МБДОУ «Любимовский ДС», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»») и 6-и учреждениях общего образования (МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Красовская СШ», МБОУ «Куломзинская СШ», МБОУ «Маяковская СШ», МБОУ «Чистовская СШ», МБОУ «Сергеевская СШ»). В МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Крестинская СШ», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»» открыты группы кратковременного пребывания.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет 44,39%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Во всех дошкольных образовательных организациях реализуются основные образовательные программы на основе образовательных программ: «Омское Прииртышье» и «Детство». Предшкольная подготовка детей в группе кратковременного пребывания детей при МБДОУ «ЦРР – ДС «Солнышко» осуществляется по программе «Предшкольная пора». В группах кратковременного пребывания детей при МБОУ «Золотонивская СШ» и МБОУ «Крестинская СШ» осуществляется по программе «Преемственность».

Коллективы Оконешниковского детского сада, Любимовского детского сада является участником регионального ИнКо по проблеме: «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС».

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Состав педагогических работников организаций Оконешниковского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет: воспитатели – 82,93%; музыкальные руководители-14,63%; инструкторы по физической культуры- 0%; учителя-логопеды- 2,44%. Профессиональное педагогическое образование имеют 79,4 % педагогических работников, что равно показателю 2020 года . Прошли повышение квалификации, профессиональной и\или переподготовку 52,9% педагогических работников. Произошло уменьшение доли педагогических работников организаций, которым при

прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория с 65,4% в 2020 году до 56,7 % в 2021 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,35 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100%. Организаций, имеющих физкультурные залы, закрытые плавательные бассейны, в Оконешниковском муниципальном районе нет. Дошкольные образовательные организации не оснащены персональными компьютерами, доступными для использования детьми.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 0,42%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 0,78%. Группы компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в Оконешниковском районе нет.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году изменений сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация образовательных организаций) в Оконешниковском районе нет.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 41,62 тысяч рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций и удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 0%.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В Оконешниковском муниципальном районе на конец 2021 года насчитывается 9 общеобразовательных школ: МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Красовская СШ», МБОУ «Крестинская СШ», МБОУ «Любимовская СШ», МБОУ «Маяковская СШ», МБОУ «Оконешниковская СШ», МБОУ «Сергеевская СШ», МБОУ «Чистовская СШ». Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 77,97%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций -100 %. В настоящее время обучаются по ФГОС все обучающиеся района.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: универсальный профиль.

В МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Оконешниковская СШ», МБОУ «Любимовская СШ», МБОУ «Чистовская СШ» открыты классы, реализующие адаптированные программы общего образования.

Реализуется обучение по индивидуальному образовательному маршруту по адаптированным программам общего образования, обучение на дому по адаптированным программам общего образования.

Все образовательные организации осуществляют обучение в одну смену. Во всех образовательных учреждениях района в соответствии с требованиями ФГОС реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям. Две школы являются участниками региональных инновационных комплексов: МБОУ «Оконешниковская СШ» по теме:

«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», МБОУ «Золотонивская СШ» - «Дети особой заботы».

В 2021 году получали образование по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – 100% обучающихся района.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника снизилось с 8,89 в 2020 году до 8,56 в 2021 году..

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличился с 18,8% в 2020 году до 19,05 в 2021 году..

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность в расчете на одного учащегося составляет 6,44 кв.м.

Все образовательные организации оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией.

Всего персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 14,12; имеющих доступ к Интернету – 10,4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе - 100%.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По результатам ГИА- 11 в 2021 году все одиннадцатиклассники получили аттестаты о среднем образовании.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике (профиль) – 55,3 , по русскому языку – 66,4 баллов .

По результатам ГИА-9 в 2021 году все девятиклассники получили аттестат об основном образовании.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Горячее питание организовано во всех образовательных организациях района.

Логопедические пункты или логопедические кабинеты, в общеобразовательных организациях отсутствуют. Все образовательные организации имеют оборудованные физкультурные залы, спортивные площадки. Плавательные бассейны в общеобразовательных организациях отсутствуют. В 7 образовательных организациях имеется медицинский пункт (кабинет).

Для обеспечения качественного общедоступного общего образования детей, живущих в селах, не имеющих общеобразовательных учреждений, организован подвоз в средние школы. Все школьные автобусы контролирующими организациями допущены для перевозки школьников, оснащены системой ГЛОНАСС, оборудованы тахографами.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году реорганизации и ликвидации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не было.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2021 году составляет 117,06 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,15.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Все здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют охрану. Зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

1.1.2. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) охвачены дети в возрасте 5-18 лет – 71,05% . Дополнительное образование детей осуществляется в 3-х образовательных организациях дополнительного образования и 5-и общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на оказание услуг по дополнительному образованию. На базе общеобразовательной организации «Золотонивская СШ» Оконешниковского муниципального района Омской области в 2021 году открылась «Точка Роста».

В «Точке Роста» реализуются программы по следующим направлениям:

-техническое;

- естественно-научное.

К ведению Управления образования Администрации Оконешниковского муниципального района относится муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский

оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оконешниковский дом детского творчества».

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В МБУ ДО «Оконешниковский дом детского творчества» реализуются программы последующим направлениям:

- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- патриотическое.

В МБУ ДО «ДООФСЦ» реализуются программы спортивного направления. МБУ ДО «ДООФСЦ» проводит учебно-тренировочные занятия с детьми по профилирующим следующим видам спорта: лёгкая атлетика, мини- футбол, баскетбол, греко-римская борьба, аэробика, лыжные гонки, шорт-трек, лапта, гиревой спорт, тяжёлая атлетика, хоккей с шайбой, волейбол, полиатлон. Занятия ведутся в группах с учетом физических особенностей обучающихся:

- группы спортивно-оздоровительные (СОГ) - 1- 3 года обучения;
- группы начальной физической подготовки (НФП) - 1, 2, 3 года обучения;
- группы учебно-тренировочные (УТ) - 1, 2, 3 года обучения.

В группах СОГ реализуются задачи по укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению разносторонней физической подготовленности, по обучению основам техники видов спорта. На уровне групп НФП - укрепление здоровья, улучшение параметров разносторонней специальной физической и технической подготовленности, изучение техники избранного вида спорта, выполнение определённых требований и нормативов спортивной классификации, приобретение навыков самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

На уровне групп УТ - дальнейшее укрепление здоровья, улучшение параметров специальной физической и технической подготовленности, изучение техники избранного вида спорта, выполнение определённых требований и нормативов спортивной классификации. Учебные программы и планы рассчитаны на 46 недель тренировочных занятий в условиях работы в ДООФСЦ и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Основные формы работы с учащимися ДООФСЦ - это проведение групповых учебно-тренировочных занятий, участие в спортивно-массовых мероприятиях, пребывание в спортивно-оздоровительном лагере, инструкторская и судейская практика. Продолжительность учебно-тренировочного занятия в группе СОГ составляет 2 академических часа, в группах НФП 1 - 2-3 года обучения 3 академических часа, в группах УТ 1,2,3 года обучения 3-академических часа.

Количество учебных часов в неделю в группах СОГ 2 часа x 3 раза = 6 часов; в группах НФП 1, 2и 3 года обучения 3 часа x 3 раза = 9 часов в неделю, в группах УТ 1,2,3 года обучения 3 часа *4 раза = 12 часов в неделю.

Группы УТ комплектуются из числа учащихся, прошедших полный курс обучения в группах НФП. Перевод учащихся в следующую группу (в том числе досрочно) осуществляется на основании выполнения контрольно-переводных испытаний решением педагогического совета.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категории при прохождении аттестации составляет 26,9 % от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования. Прошли курсы повышения квалификации 11 человек, что составило 37,5 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,88 кв.м.

Все организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Персональные компьютеры в учебных целях не используются по причине их отсутствия.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не осуществлялось.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Произошло увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося с 15,61 тысяч рублей в 2020 году до 17,45 тысяч рублей в 2021 г.. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2021 году составил 0,49%.

Структура организации, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В образовательных организациях дополнительного образования Оконешниковского района созданы безопасные условия для реализации образовательного процесса. Все организации оснащены дымовыми извещателями. 100% организаций оснащены пожарными кранами и рукавами. Здания образовательных организаций дополнительного образования находятся в удовлетворительном состоянии.

2.2. Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга муниципальной системы образования, а также постановка задач по развитию муниципальной системы образования на следующий год

Дошкольное образование:

- доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет составляет 100%, т.е. в имеющиеся дошкольные образовательные учреждения нет очередности, все запросы родителей удовлетворены. Вместе с тем есть необходимость в открытии дошкольного учреждения в с. Крестики. Дошкольное образование детей с. Крестики осуществляется в форме организации группы развития при МБОУ «Крестинская СШ»;
- осуществлён переход дошкольных образовательных учреждений на ФГОС ДО;
- изменения кадровых условий по сравнению с 2020 годом не произошли - профессиональное педагогическое образование имеют 79,4% педагогических работников, что равно показателю 2020 года
- доля педагогических работников организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория осталась прежней - 56,7 % в 2021 году.

Начальное, основное, среднее общее образование:

- охват детей общим образованием составляет 77,97%;
- по ФГОС НОО обучается 100% обучающихся;

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций -100%. В настоящее время обучаются по ФГОС все обучающиеся района.

-организовано обучение детей по адаптированным программам общего образования, однако не во всех образовательных организациях открыты специализированные классы, в 4-х школах с малой наполняемостью классов обучение детей с ОВЗ ведется в форме инклюзивного образования;

- необходима подготовка руководителей, педагогов к введению ФГОС для детей ОВЗ, ФГОС среднего общего образования;

- необходимо скорректировать механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

Дополнительное образование:

- охват детей услугами дополнительного образования составляет 88,93% от общего количества несовершеннолетних, зарегистрированных на территории муниципального района;

-Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категории при прохождении аттестации составляет 26,9 % от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования. Прошли курсы повышения квалификации 11 человек, что составило 37,5 %.

Необходимо стимулирование педагогов для повышения уровня образования и квалификации через систему методического сопровождения по данному направлению, создание условий для представления опыта работы педагогов на различных уровнях, участие их в профессиональных конкурсах;

-недостаточное финансирование не позволяет обновлять материально-техническую базу учреждений дополнительного образования.

2. Выводы и заключения (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений).

В Оконешниковском муниципальном районе Омской области созданы необходимые условия для получения дошкольного образования, основного общего образования, дополнительного образования. Предложения по усилению результативности функционирования системы образования:

- продолжить формирование на муниципальном уровне механизмов управления повышением качества образования;

- создание материально-технических и кадровых условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС СОО.

Заместитель начальника
Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.М. Артемьева

**Показатели мониторинга системы образования за 2021 год
Оконешниковский муниципальный район**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)*:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98,71
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90,16
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)*:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	44,39
в городских поселениях	процент	61,82
в сельской местности	процент	33,12
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14,91
в городских поселениях	процент	21,43
в сельской местности	процент	10,92
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	60,75
в городских поселениях	процент	83,08
в сельской местности	процент	45,86
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,25
в городских поселениях	человек	19,85
в сельской местности	человек	14,18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,25
в городских поселениях	человек	14
в сельской местности	человек	11,67
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,71
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	72,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	12,29
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	27,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника**		
в государственных организациях	человек	11,51
в городских поселениях	человек	14,33
в сельской местности	человек	9,3
в негосударственных организациях	человек	нет данных
в городских поселениях	человек	нет данных
в сельской местности	человек	нет данных
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям*:		

воспитатели;	процент	82,93
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	14,63
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	2,44
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка**		
в государственных организациях	квадратный метр	9,35
в городских поселениях	квадратный метр	8,67
в сельской местности	квадратный метр	13,73
в негосударственных организациях	квадратный метр	нет данных
в городских поселениях	квадратный метр	нет данных
в сельской местности	квадратный метр	нет данных
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций**		
водоснабжение;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций**	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации**	единица	0,75
в городских поселениях	единица	0,44
в сельской местности	единица	2,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными		

возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**	процент	0,42
в городских поселениях	процент	0,78
в сельской местности	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам**:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам**:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**	процент	4,14
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе		

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)**:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	41,62
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	нет данных
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций**		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
негосударственных образовательных организаций	процент	нет данных
в городских поселениях	процент	нет данных
в сельской местности	процент	нет данных
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций**		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
негосударственных образовательных организаций	процент	нет данных
в городских поселениях	процент	нет данных

в сельской местности	процент	нет данных
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	77,97
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	46,03
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,88
в государственных организациях	человек	14,88
в городских поселениях	человек	22,31
в сельской местности	человек	11,55
в негосударственных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,04
в государственных организациях	человек	13,04
в городских поселениях	человек	21
в сельской местности	человек	10,18
в негосударственных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	7,13
в государственных организациях	человек	7,13
в городских поселениях	человек	22,5
в сельской местности	человек	4,77
в негосударственных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного	процент	100

общего, среднего общего образования		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	10,67
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
в государственных организациях	человек	8,56
в городских поселениях	человек	15,09
в сельской местности	человек	6,35
в негосударственных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	19,05

в городских поселениях	процент	5,41
в сельской местности	процент	24,72
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	0
из них учителей	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
	процент	45,48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	44,44
из них в штате;	процент	44,44
педагогов-психологов:		
всего;	процент	22,22
из них в штате;	процент	22,22
учителей-логопедов:		
всего;	процент	11,11
из них в штате	процент	11,11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося		
в государственных организациях	квадратный метр	6,44
в городских поселениях	квадратный метр	5,29
в сельской местности	квадратный метр	7,21
в негосударственных организациях	квадратный метр	
в городских поселениях	квадратный метр	
в сельской местности	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100

в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14,12
в государственных организациях	единица	14,12
в городских поселениях	единица	12,05
в сельской местности	единица	15,5
в негосударственных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10,04
в государственных организациях	единица	10,04
в городских поселениях	единица	12,05
в сельской местности	единица	8,7
в негосударственных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"		
в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья		
и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	50
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	37,5
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	66,34
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,02
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,06
с задержкой психического развития;	процент	18,37
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,02
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	71,43
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	98
учителя-логопеда;	человек	98
педагога-психолога;	человек	49
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике профильного уровня	балл	55,3
по русскому языку	балл	66,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	3,2
по русскому языку	балл	3,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности		

обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	80,34
в городских поселениях	процент	72,59
в сельской местности	процент	86,56
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		

в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося		
государственных и муниципальных организациях	тысяча рублей	117,06
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
государственных и муниципальных организациях	тысяча рублей	2,15
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	10

в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	12,5
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	71,05
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям****:		
техническое;	процент	10,39
естественнонаучное;	процент	3,65
туристско-краеведческое;	процент	4,63
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	18,67
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	29,36
по предпрофессиональным программам	процент	21,87
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях****	процент	0,49
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях****	процент	0,49
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета****	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам*****		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0,75
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0,14
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных		

программ*****		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	69,39
внешние совместители	процент	8,16
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования*****	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	46,67
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*****		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	1,79
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	50
"тревожную кнопку"	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,00
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	0,00
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*****		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ*****		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	17,45
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	0,49
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*****		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

Заместитель начальника
Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.М. Артемьева