

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 30.09.2022 года. В школьном этапе по русскому языку приняли участие 4 чел., из них учащихся: 7 класса - 2 чел., 8 - 1 чел., 11 класса - 1 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме

### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	50	1	1	23
8	50	1		16
11	85	1		10

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что наибольшие затруднения вызвали задания лексико-грамматического теста. К заданию письменная речь приступила только один из учащихся 7 класса.

По проведенному анализу олимпиадных работ среди 9-11, следует отметить, что задание на аудирование и чтение выполнено на 30%. Слабо выполнили задание на словообразование учащиеся 9-11 классов.

В целом, коммуникативная задача в описаниях была решена, соблюдались правила оформления и структура письма, хотя встречались незначительные грамматические и лексические ошибки.

### 2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшее затруднение вызвало задание на умение перефразировать, передать смысл предложения, используя заданное слово и указанное количество слов. Слабо выполнили задание на словообразование учащиеся 9-11 классов.

### 3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

- употребление неправильных временных форм;
- недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
- скудный словарный запас;
- неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
- неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:


- ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

### 4. Выводы и рекомендации:

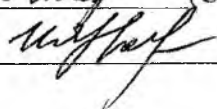
разнообразить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи;

больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Председатель Жюри

 (Сатонина О.С.)

Члены жюри



/Носова И.Я./

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 13.10. 2022 года. В школьном этапе по биологии приняли участие 17 чел., из них учащихся: 5 класса – 4 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 – 3 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным Образовательный Фонд «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	25	1	1	12,81
6	25	1	1	14,1
7	32	1	1	12,3
8	29	1	2	19,33
9	55	1	1	21,22
10	55	1		26,5
11	55	1		20,6

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

### 2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

7 класс: - Приспособленность организмов к среде обитания;

- Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка)

8 класс: - Методы изучения в биологии;

- Приспособленность организмов к среде обитания;

- Особенности строения скелета позвоночных животных;

- Классификация плодов покрытосеменных растений

9 класс: - Отличие клеток растений от клеток животных

- Разновидности эпителиальной ткани человека

- Строение и функции отделов головного мозга человека

10 класс: - Биология как наука

- Строение и функции тканей растений

- Классификация покрытосеменных растений

- Особенности эмбрионального развития хордовых животных

- Особенности строения нуклеиновых кислот

- Отличительные особенности строения грибов и бактерий

11 класс: - Методы исследования в биологии

- Особенности строения низших растений

- Признаки ароморфозов у животных

- Основные источники энергии живых организмов

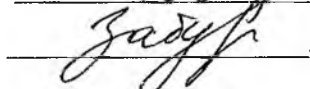
### 4. Выводы и рекомендации:

1. Ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Председатель Жюри

 /Долиненко Т.С./

Члены жюри

 /Забудский И.П./

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 07.10.2022 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 17 чел., из них учащихся: 5 класса – 4 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 – 3 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	40	1	2	15,25
6	40	1	1	17,5
7	40	1	1	9
8	50	1	1	33,83
9	70	1	2	40,67
10	50	1		18
11	60	1		19

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство участников школьного этапа удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

7 класс:

- Атмосфера;
- Чтение карты, географические координаты;
- Вращение Земли;
- Материки;
- Гидросфера;
- Полезные ископаемые

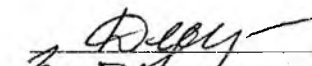
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

1) развернутые задачи вызвали затруднения. Обнаружились сложности с логикой мышления и изложения вариантов ответа на поставленные вопросы.

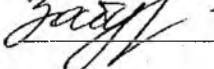
4. Выводы и рекомендации:

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Председатель Жюри

 /Доляненко Т.С./

Члены жюри

 /Забудский И.П./

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 04.10. 2022 года.

В школьном этапе по истории приняли участие 18 чел., из них учащихся: 5 класса – 4 чел., 6 класса -3 чел., 7 класса -2 чел., 8- 3 чел., 9 класса – 3 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по истории проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	1	44,5
6	100	1	1	30
7	100	1	1	29,5
8	100	1	1	28,5
9	100	2	1	33,33
10	100	1	1	49
11	100	1		19

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задания, связанные с анализом исторической карты, задания по определению хронологии, материал краеведческого характера, задания по определению исторического архитектурного памятника, задания, связанные с выбором пропущенного термина в тексте, задания, связанные с объяснением смысла выражений, анализ исторического источника, соотнесение деятелей, событий всемирной и отечественной истории, написание сочинения-эссе.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: ошибки при смысловом чтении задания, задание по исторической карте, задание на хронологию.

4. Выводы и рекомендации:

При подготовке к олимпиаде особое внимание уделить повышению качества выполнения заданий по анализу исторических источников, исторической карты, заданий краеведческого характера, написания эссе-сочинения, соотнесения событий и деятелей всемирной и отечественной истории.

Председатель Жюри

Члены жюри

  
/Прилип С.И./

  
/Прилип И.В./

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 04.10. 2022 года. В школьном этапе по литературе приняли участие 17 чел., из них учащихся: 5 класса – 4 чел., 6 класса – 3 чел., 7 класса – 2 чел., 8- 3 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме (

### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	35	1	1	15,25
6	35	1	1	11,66
7	53	1	1	35,5
8	53	1	1	28,33
9	95	2		18
10	85	2		33
11	85		1	75

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не готовы к выполнению заданий повышенного уровня. Формулировки отдельных заданий вызывают затруднения у обучающихся.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: 1) Составление нового текста, направленного на понимание приведенного высказывания, приведение аргументов. 2) Затруднение вызвало составление связного текста по обоснованию своего выбора при выполнении творческого задания.

### 3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

• недостаточно высокий уровень понимания художественного произведения как идейно-художественного целого и, как следствие, недостаточно высокий уровень сформированности умения понимать авторскую идею, авторский замысел, отражение в произведении мировоззрения автора;

• серьезным недостатком общей коммуникативной подготовки обучающихся следует считать неумение понять суть, содержание задания, связанные с анализом, а не пересказом предложенного текста;

• серьезным недостатком подготовки обучающихся также следует признать бедность и односторонность словарного запаса, примитивность выражения мыслей, однообразие синтаксического строя речи, слабо сформированное чувство стиля;

• вследствие недостатков речевой подготовки большое количество участников не могут стройно и ясно как по форме, так и по содержанию выстроить собственное высказывание.

### 4. Выводы и рекомендации:

- необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы;
- способствовать формированию умений и навыков анализировать литературные произведения и писать сочинения разных жанров, уделять больше внимания обучению комплексному анализу художественного текста, качеству монологической речи, идейно-тематическому анализу текста, вопросам теории литературы (художественные приемы и синтаксическая особенность текста, стихосложение).

Председатель Жюри

Прилип И.В./

Члены жюри

/Сатолина О.С./

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по математике в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 20.10. 2022 года.

В школьном этапе по математике приняли участие 27 чел., из них учащихся: 4 класса – 3 чел., 5 класса – 4 чел., 6 класса – 4 чел., 7 класса – 4 чел., 8 класса – 4 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 3 чел., 11 класса – 1 чел..

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным Образовательный Фонд «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура/конкурсов: в письменной форме.

### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	8	3	0	1.3
5	8	2	2	1,5
6	8	4	0	2.5
7	8	4	0	1.75
8	8	4	0	1.75
9	8	1	1	2
10	8	3		2
11	8	1		1

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что у обучающихся не сформирован навык решения нестандартных задач.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшие затруднения вызвали задания № 4,5, 6, 7, 8.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Вычислительные, ответы даны без обоснований, незнание признаков делимости

4. Выводы и рекомендации:

1. Уделять внимание решению логических задач.
2. Систематически проводить дифференцированную работу по развитию творческих способностей учащихся.
3. Повышать мотивацию к участию в предметных олимпиадах.
4. Усилить индивидуальную подготовку участников олимпиад.
5. Активизировать использование во внеурочной деятельности заданий направленных на развитие логического мышления учащихся и творческих способностей.

Председатель Жюри

/Забудская О.И./

Члены жюри

/Гарус Н.С./

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ОБЖ в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проводился 17.10.2022 года.

В школьном этапе по ОБЖ приняли участие 10 чел., из них учащихся:  
8- 5 чел., 9 класса – 3 чел., 10 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров: теоретического и практического. 1 тур - в письменной форме.

### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
8	200	1	3	103,2
9	200	2	1	113,33
10	200	1	1	113,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не могут выразить свои знания в письменной форме. Имеют маленький опыт в практической деятельности.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады.**

Не могут работать с рисунком по определению дорожной ситуации.

Слабо развито умение классифицировать. Не работают с картой.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**  
Невнимательно читают задание.

Председатель Жюри

/Олейников А.П./

Члены жюри

/Козий А.А./

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 12.10.2022 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 14 чел., из них учащихся: 6 класса - 3 чел., 7 класса - 2 чел., 8- 3 чел., 9 класса - 3 чел., 10 класса - 1 чел., 11 класса - 2 чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное (наибольшее) количество баллов	
6	70	1	1	29
7	100	1	1	58
8	100	1	1	37,33
9	100	2	1	22,66
10	100	1		48
11	100	1	1	39,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не готовы к выполнению заданий повышенного уровня.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: знание понятий и определений, составление схемы из терминов и понятий, решение логических задач, правовых задач, знание типов культуры, текст с пропусками.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: составление схемы из терминов и понятий, определение лишнего понятия, знание типов культуры, решение логических задач, правовых задач, верность предложенных утверждений.

4. Выводы и рекомендации: при подготовке к олимпиаде особое внимание уделить повышению качества выполнения заданий по решению логических, правовых задач, составлению схем из предложенных терминов и понятий, определение понятия по определению.

Председатель Жюри

Прилип С.И./

Члены жюри

Прилип И.В./



## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022-2023 учебном году. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 28.09.2022 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 22 чел., из них учащихся: 4 класса - 4 чел., 5 класса - 4 чел., 6 класса - 3 чел., 7 класса - 2 чел., 8 3 чел., 9 класса - 3 чел., 10 класса - 2 чел., 11 класса - 1 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	35	1	2	7,37
5	37	1	1	5,12
6	35	1	1	3,5
7	41	1	1	10,5
8	40	1	1	19,33
9	42	1	1	12,17
10	44	1	1	14,9
11	39	1		16

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не готовы к выполнению заданий повышенного уровня. Формулировки отдельных заданий вызывают затруднения у обучающихся.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

Заданиями, вызвавшими наибольшие затруднения у участников олимпиады, стали задачи, требующие логического мышления и широкого кругозора. При выполнении заданий из раздела «Лексика» большинство обучающихся показали незнание слов-архаизмов, историзмов, старославянизмов. При выполнении заданий разделов «Словообразование», «Синтаксис» и «Морфология» многие обучающиеся не смогли проявить языковое чутье при решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем.

### 3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

1. В установлении исторического родства слов (знание истории слов, навыки этимологического описания, аналитические способности в целом).
2. В определении способа образования слов. В некоторых случаях правильно выбранное направление анализа сопровождается ошибочными аналогиями, недостаточно ясным пониманием словообразовательных способов, что делает ответ путанным и противоречивым.

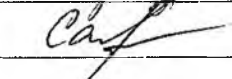
### 4. Выводы и рекомендации:

- 1) Развивать языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.
- 2) Обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе русского языка.
- 3) Стараться как можно больше включать в урок заданий по работе с различными словарями.
- 4) Уметь логически выстраивать письменный ответ, точно отвечая на поставленный вопрос.
- 5) При подготовке школьников к олимпиаде необходимо уделять внимание вопросам этимологии, историческому комментированию современных орфографических норм, вести целенаправленную работу над уточнением и объяснением лексического значения слова, особое внимание необходимо уделить устаревшим словам и словам иноязычного происхождения.

Председатель Жюри

 /Прилип И.В./

Члены жюри

 /Сатонина О.С./

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по физике в 2022-2023 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 06.10. 2022 года.

В школьном этапе по физике приняли участие 8 чел., из них учащихся: 8 класса – 3 чел., 9 класса – 3 чел., 10 класса – 2 чел

Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным Образовательный Фонд «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
8	30	1	1	12
9	30	1	2	5,7
10	30	2		10

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не готовы к выполнению заданий повышенного уровня. Формулировки отдельных заданий вызывают затруднения у обучающихся.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

Заданиями, вызвавшими наибольшие затруднения у участников олимпиады, стали задачи, требующие логического мышления и широкого кругозора

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий вычислительные**

**4. Выводы и рекомендации:**

1. Уделять внимание решению физических задач .
2. Систематически проводить дифференцированную работу по развитию творческих способностей учащихся.
3. Повышать мотивацию к участию в предметных олимпиадах.
4. Усилить индивидуальную подготовку участников олимпиад.

Председатель Жюри \_\_\_\_\_

/Забудский И.П./

Члены жюри \_\_\_\_\_

/ Долиненко Т.С./

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводился 24.10. 2022 года.

В школьном этапе по физической культуре приняли участие 10 чел., из них учащихся: 5 класса – 1 чел., 6 класса -1 чел., 7 класса -2чел., 8 - 2 чел., 9 класса –1 чел., 10 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100		1	80
6	100		1	95
7	100	1	1	80,2
8	100	1	1	87,55
9	100		1	100
10	100	1	1	87,46

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся справились с олимпиадными заданиями на высоком уровне.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Графическое изображение физических упражнений.

Древние Олимпийские игры, физические упражнения и нагрузка

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

4. Выводы и рекомендации:

Председатель Жюри

 /Козий А.А./

Члены жюри

 /Олейников А.П./

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного**  
**этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по химии в 2022-2023 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проводился 06.10.2022 года.

В школьном этапе по химии приняли участие 2 чел., из них учащихся: 9 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по химии проводился по заданиям, разработанным Образовательный Фонд «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	50	1	1	10,8

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не готовы к выполнению заданий повышенного уровня. Формулировки отдельных заданий вызывают затруднения у обучающихся.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

Заданиями, вызвавшими наибольшие затруднения у участников олимпиады, стали решение задачи, требующие логического мышления.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

**4. Выводы и рекомендации:**

1. Уделять внимание решению задач.
2. Систематически проводить дифференцированную работу по развитию творческих способностей учащихся.
3. Повышать мотивацию к участию в предметных олимпиадах.
4. Усилить индивидуальную подготовку участников олимпиад.
5. Активизировать использование во внеурочной деятельности заданий направленных на развитие логического мышления учащихся и творческих способностей.

Председатель Жюри

Долиненко Т.С./

Члены жюри

/Забудский И.П./