

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физике в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 29.09.2022 года.

В школьном этапе по физике приняли участие 5 чел., из них учащихся:
7 класса - 4 чел., 8 класса - 1 чел.,
9 класса - 0 чел., 10 класса - 0 чел., 11 класса - 0 чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным разработчиком заданий - Образовательный Фонд «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура:
письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 7 | 30 | 1 | 0 | 3 |
| 8 | 30 | 0 | 0 | 1 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что ^{наблюдается и прирост нет.} максимальное количество баллов набрали Оцен. минимальное количество баллов - 1 чел.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады 1. Отсутствие устойчивых знаний формул, 2. Неумение работать с графиками и рисунками, 3. Неумение применить знания законов физики для решения задач

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
Математические расчеты.

4. Выводы и рекомендации: Работать по формулам можно у обучающихся усердней и навыков выполняющих решать физические задачи различного уровня сложности.

Председатель Жюри

Гладков С.Н.

Члены жюри

Сакович Н.П.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2022-2023 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 28.09. 2022 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 15 чел., из них учащихся: 4 класса - 2 чел., 5 класса - 3 чел., 6 класса - 2 чел., 7 класса - 3 чел.,
8 класса 1 чел.,
9 класса - 2 чел., 10 класса - 1 чел., 11 класса - 1 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией.*

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.
письменная форма проведения.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 4 | 35 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 37 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | 39 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | 41 | 0 | 0 | 8 |
| 8 | 40 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | 42 | 0 | 0 | 5 |
| 10 | 44 | 0 | 0 | 13 |
| 11 | 39 | 0 | 0 | 4 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что *трудности вызывают задания о значениях устаревших слов, нет развернутых ответов по теме предложения текста, что говорит о бедном запасе слов.*

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

1. значения устаревших слов.
2. Ассорация до реформы русской графики
3. словоформы гостий речи
4. Перевод со старославянского.
5. Древнерусский язык

4. Выводы и рекомендации:

особое внимание уделить развитию навыков перевода с древнерусского языка, включить задания по соотношению старославянских слов и русской лексики

Председатель Жюри: *С. Сакович* Н.П.
Члены жюри: *Кругленко* Н.П., *Муценко* Л.Н.

исторические изменения речи

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводился 24.10.2022 года.

В школьном этапе по физической культуре приняли участие 12 чел., из них учащихся: 5 класса - 2 чел., 6 класса - 1 чел., 7 класса - 2 чел., 8 класса - 2 чел., 9 класса - 2 чел., 10 класса - 1 чел., 11 класса - 2 чел.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров (теория и практика).
Письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 5 | 100 | 0 | 0 | 44 |
| 6 | 100 | 0 | 0 | 35 |
| 7 | 100 | 0 | 0 | 46 |
| 8 | 100 | 0 | 0 | 58 |
| 9 | 100 | 0 | 0 | 48 |
| 10 | 100 | 0 | 0 | 37 |
| 11 | 100 | 0 | 0 | 34 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что _____

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады *Книжное задание при выполнении практического задания, не представило возможности справиться.*

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
Наибольшие затруднения вызывает теоретическое задание. Неполные ответы. Путаются в ответах спортсмены знают олимпийских чемпионов.

4. Выводы и рекомендации:

Считаю результаты олимпиады удовлетворительными. Больше времени уделить на подготовку к олимпиаде.

Председатель Жюри
Члены жюри

Варф Сакович Н.П.
С Сизёв М.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 13.10.2022 года.

В школьном этапе по биологии приняли участие 5 чел., из них учащихся: 5 класса - 1 чел., 6 класса - 1 чел., 7 класса - 1 чел., 8 класса - 1 чел., 9 класса - 1 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным разработчиком заданий – Образовательный Фонд «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.

Письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 5 | 25 | 0 | 0 | 7,4 |
| 6 | 25 | 0 | 0 | 7,4 |
| 7 | 32 | 0 | 0 | 12 |
| 8 | 29 | 0 | 0 | 11,8 |
| 9 | 55 | 0 | 0 | 9,4 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уч-ся показали низкий уровень успешности.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

«Строение клетки», «Видовое разнообразие животного мира», «Фотосинтез»

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

5 кл - «Строение клетки» - материя еще не изучена.
и «Водоросли», «Триархический закон» - материя не изучена.
6 кл. «Верхушка», «Систематика», «Грибы» - тема не изучена еще.
8-7 кл - разрыв базиса. Наибольшие затруднения вызвали задания в которых проверяется теоретические знания о строении клетки. Материю о животном мире не изучали.

4. Выводы и рекомендации:

Учащиеся слабо готовятся к олимпиаде: не повторяют материал за прошлые курсы, не прочитывают все материя учебника. Уделить больше времени на повторение по урокам

Председатель Жюри

Г. Сакович Сакович Н.П.

Члены жюри

Сизева Сизева Л.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по математике в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
проводился 20.10.2022 года.

В школьном этапе по математике приняли участие 6 чел., из них
учащихся: 4 класса - 1 чел., 5 класса - 2 чел., 6 класса - 2 чел., 7
класса - 1 чел., 8 класса - 0 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям,
разработанным разработчиком заданий – Образовательный Фонд «Талант и
успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.

Письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 4 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 0 | 0 | 1,5 |
| 7 | 8 | 1 | 0 | 0 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады
показал, что указанные показатели не соответствуют уровню качества

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады

все задания

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

указанные не соответствуют к олимпиаде

4. Выводы и рекомендации:

Уровень подготовки учащихся к олимпиаде не соответствует уровню качества

Председатель Жюри

Члены жюри

Валентина Сакович Н.П.

Александр Муценко Л.Н.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 12.10.2022 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 2 чел., из них учащихся: 5 класса - 0 чел., 6 класса - 0 чел., 7 класса - 1 чел.,
8 класса - 0 чел., 9 класса - 1 чел., 10 класса - 0 чел., 11 класса - 0 чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.
Письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 7 | 100 | 0 | 0 | 35 |
| 9 | 100 | 0 | 0 | 17 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что максимальное количество баллов набрали - 0 чел., минимальное - 2 чел.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады знание понятий и определений, решение логических задач, текст с пропусками, соответствие между понятиями и определениями, работа с текстом, соотношение слов и их синонимов.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий определение лишнего понятия, верность предметных утверждений, знание типов криволиней, решение логических задач.

4. Выводы и рекомендации: при подготовке к олимпиаде особое внимание уделить повышению качества выполнения заданий по решению логических, правовых задач, определению понятий по определению.

Председатель Жюри

Сакович Сакович Н.П.

Члены жюри

Колебанова Колебанова Н.В.
Гладков Гладков С.Н.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
проводился 03.10.2022 года.

В школьном этапе по истории приняли участие 7 чел., из них учащихся: 5
класса - 5 чел., 6 класса - 0 чел., 7 класса - 2 чел., 8 класса -
0 чел.,
9 класса - 0 чел., 10 класса - 0 чел., 11 класса - 0 чел.

Школьный этап олимпиады по истории проводился по заданиям,
разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.

Письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 5 | 100 | 0 | 0 | 49 |
| 7 | 100 | 0 | 0 | 28 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что максимальное количество баллов набрали - 0 чел., минимальное - 2 чел.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады задания, связанные с анализом исторической карты, задания по определению хронологии задания по определению архитектурного памятника, задания связанные с выбором термина в тексте

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
Ошибки при выполнении чтением задания, задание на хронологию, задания по исторической карте, написание соответствий между понятиями и их характеристиками

4. Выводы и рекомендации: При подготовке к олимпиаде особое внимание уделить повышению качества выполнения заданий по анализу исторических источников, исторической карты, заданиям краеведческого характера написанию соответствий между понятиями и характеристиками. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результатам учащихся.

Председатель Жюри Сакович Н.П.

Члены жюри Каф Колебанова Н.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 07.10.2022 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 4 чел., из них учащихся: 5 класса - 0 чел., 6 класса - 1 чел., 7 класса - 2 чел., 8 класса - 1 чел., 9 класса - 0 чел., 10 класса - 0 чел., 11 класса - 0 чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров (тестовый и теоретический).

Письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 6 | 40 | 0 | 0 | 21 |
| 7 | 40 | 0 | 0 | 11 |
| 8 | 50 | 0 | 0 | 4 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что максимальное количество баллов набрали - 0 чел., минимальное - 3 чел.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады географические координаты, задания теоретического уровня

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
Был. Не справились с решением географических задач, не смогли рассчитать расстояние по координатам.

Чкл. Не смогли определить масштаб карты, расстояние в километрах, время в пути, среднюю скорость.
Был. Не справились с определением географических объектов.

4. Выводы и рекомендации:
Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде по географии, предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся.

Председатель Жюри

Сакович Н.П.

Члены жюри

Колебанова Н.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по химии в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
проводился 06.10.2022 года.

В школьном этапе по химии приняли участие 2 чел.,
из них учащихся: 8 класса - 1 чел.,
9 класса - 1 чел.

Школьный этап олимпиады по химии проводился по заданиям,
разработанным разработчиком заданий – Образовательный Фонд «Талант и
успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.

Письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 8 | 50 | 0 | 0 | 0,5 |
| 9 | 50 | 1 | 0 | 0 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что низкий уровень выполнения заданий

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

При расчёте в заданиях ошибаются в коэффициентах стехиометрии, не достаточно глубокие знания св-в в-в, неправильно пишут формулы. Задание 3-не изложены массовую долю. 8 класс - ~~не~~ знают хим. р-ции (т.к не изучали).

4. Выводы и рекомендации:

Мало времени выделено на решение расчёти задач. Не все материалы более ещё повторить за 8 класс. Не серьёзно дети относятся к олимпиаде.

Председатель Жюри

 Сакович Н.П.

Члены жюри

 Сизёва Л.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 04.10.2022 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 13 чел., из них учащихся: 5 класса - 4 чел., 6 класса - 1 чел., 7 класса - 1 чел., 8 класса - 1 чел., 9 класса - 2 чел., 10 класса - 3 чел., 11 класса - 1 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.
Письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 5 | 35 | 1 | 0 | 6 |
| 6 | 35 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | 53 | 0 | 0 | 12 |
| 8 | 53 | 0 | 0 | 24 |
| 9 | 95 | 1 | 0 | 9 |
| 10 | 85 | 1 | 0 | 8 |
| 11 | 85 | 0 | 0 | 30 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

могильное построение сказки и некоторые ответы на вопросы у текста

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

5 класс - при соотнесении сказки, была нарушена последовательность действий, не учитывалось количество суров, либо были неправильно названы. Не нарушена структура сказки, не концовка, или приписка, или записка.

4. Выводы и рекомендации:

На будущее жюри заметил больше уделять времени чтению русских народных сказок, проводить разбор самой сказки и т.д.

Председатель Жюри

В. Сакович Сакович Н.П.

Члены жюри

Кругленко Кругленко Н.П.
Сизёва Сизёва Л.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 30.09.2022 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 8 чел., из них учащихся: 5 класса - 4 чел., 6 класса - 1 чел., 7 класса - 0 чел., 8 класса - 0 чел., 9 класса - 1 чел., 10 класса - 1 чел., 11 класса - 1 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 4 туров (Listening, Reading, Use of English, Writing).

письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | минимальное количество баллов | максимальное количество баллов | |
| 5 | 55 | 0 | 0 | 7,5 |
| 6 | 55 | 0 | 0 | 8 |
| 9 | 85 | 0 | 0 | 4 |
| 10 | 85 | 0 | 0 | 10 |
| 11 | 85 | 0 | 0 | 9 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что _____

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

listening-задания (1, 2), writing

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
употребление неправильных времённых форм, ошибочное употребление связей сложных предложений, неправильное употребление форм страдательного залога, неправильный порядок слов в предложениях разного типа.

4. Выводы и рекомендации:

Успешное выполнение заданий зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданиям. Старшим участникам испытывать сложностей, вызванных непониманием строчкой инструкций. Предложенный анализ даёт осведомлённым учителям вывод о необходимости уделять больше внимания английскому языку, на развитии устной и письменной речи.

Председатель Жюри *Сакович* Сакович Н.П.

Члены жюри

Лисунова Лисунова Е.В.