

ПРИКАЗ

15.11.2022 г.

№ 262

«Об утверждении Концепции проведения семинаров-совещаний в рамках реализации
Стратегии поддержки образовательных организаций, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, образовательных организаций, показавших низкие
образовательные результаты, расположенных на территории Оконешниковского
муниципального района
Омской области в 2022-2023 учебном году»

С целью реализации Стратегии поддержки образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию проведения семинаров-совещаний в рамках реализации Стратегии поддержки образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района (далее – Концепция).
2. Утвердить в качестве приложений к Концепции рекомендации по подготовке к семинарам-совещаниям (приложение 1) и формы по подготовке к представлению практики в «Методический атлас» (приложение 2).
3. Управлению образования довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проведении семинаров-совещаний не позднее 16.11.2022 г.
4. Информацию о проведении семинаров разметить на сайте Управления образования.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Артемьеву Е.М., заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления образования
Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области



Е.Н. Совенко

УВЕРЖДАЮ:
 начальник Управления образования
 Администрации Оконеешниковского
 муниципального района Омской области
 Е.Н. Совенко
 приказ № 262 от 15.11.2022 г.



**Концепция проведения
 семинаров-совещаний в рамках реализации Стратегии поддержки образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных
 социальных условиях, образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, расположенных на территории
 Оконеешниковского муниципального района
 Омской области в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения	Образовательные организации, отвечающие за проведение семинара-совещания	База проведения	Вопросы, рассматриваемые в рамках выездного дня
29.11.2022	МБОУ «Куломзинская СШ», МБОУ «Сергеевская СШ», МБОУ «Любимовская СШ»	МБОУ «Любимовская СШ»	1. Методический атлас 2. Управленческий проект 3. Практика реализации ЕМД 4. Функциональная грамотность как условие реализации обновлённых ФГОС 5. Реализация рабочих программ воспитания 6. Практика реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС 7. Использование цифровых образовательных ресурсов и цифровой образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности 8. Практика подготовки обучающихся к ВПР и ГИА
31.01.2023	МБОУ «Чистовская СШ», МБОУ «Красовская СШ», МБОУ «Оконеешниковская СШ»	МБОУ «Оконеешниковская СШ»	1. Методический атлас 2. Управленческий проект 3. Практика реализации ЕМД

	СШ»		<p>4. Функциональная грамотность как условие реализации обновлённых ФГОС</p> <p>5. Реализация рабочих программ воспитания</p> <p>6. Практика реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС</p> <p>7. Использование цифровых образовательных ресурсов и цифровой образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>8. Практика подготовки обучающихся к ВПР и ГИА</p>
04.04.2023	МБОУ «Маяковская СШ» , МБОУ «Золотонивская СШ», МБОУ «Крестинская СШ»	МБОУ «Крестинская СШ»	<p>1. Методический атлас</p> <p>2. Управленческий проект</p> <p>3. Практика реализации ЕМД</p> <p>4. Функциональная грамотность как условие реализации обновлённых ФГОС</p> <p>5. Реализация рабочих программ воспитания</p> <p>6. Практика реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС</p> <p>7. Использование цифровых образовательных ресурсов и цифровой образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>8. Практика подготовки обучающихся к ВПР и ГИА</p>

Рекомендации участникам по подготовке к представлению практик в рамках проведения семинаров-совещаний в рамках реализации Стратегии поддержки образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области в 2022-2023 учебном году

Важным условием успешности проведения семинаров-совещаний является их практикоориентированность и новизна информационного содержания демонстрируемого материала. Регламент выступления предполагает в случае индивидуального выступления или демонстрации фрагмента урока – 7-10 минут, в случае демонстрации опыта работы в триаде по одному направлению для всей триады – 10-15 минут. Качество предоставляемых материалов должно соответствовать следующим требованиям:

- соблюдение этических, педагогических, речевых норм;
- объективность и реалистичность представляемых результатов работы;
- уникальность предоставляемого материала;
- в случае видеосъемки – горизонтальный формат видео и чёткость картинки, чёткий звук, отсутствие посторонних шумов;
- в случае представления презентации – шрифт не менее 24, интервал - не менее 1,5, контрастный фон, наличие таблиц, схем и графиков приветствуется;
- в случае предоставления печатной продукции : шрифт Times New Roman не менее 12;
- в случае предоставления материала в виде стендовой сессии : шрифт не менее 24, интервал - не менее 1,5, контрастный фон, наличие фотографий, таблиц, схем и графиков приветствуется.

По 1 вопросу

«Методический атлас» - практики методической работы. Это возможность образовательным организациям распространить свой опыт, через муниципальный отбор в рамках семинаров-совещаний принять участие в региональном конкурсе методических практик по направлениям:

- формирование наставнических практик по форме «педагог – педагог»;
- деятельность методических объединений как ресурс профессионального развития педагога;
- создание условий для профессионального развития педагогов.

Участники триады распределяют между собой материал и готовят представление практики каждый по своему направлению (7-10 минут).

Требования к документальному оформлению практики в *приложении 2*.

По 2 вопросу

Управленческий проект представляется в форме стендовой сессии. Руководитель каждой образовательной организации готовит защиту проекта 7-10 минут. В проекте важно отметить актуальность, цели, задачи, планируемые и промежуточные результаты (если проект ещё

реализуется) или конечные результаты (если проект завершён), риски и пути решения проблем, что планируется по завершению проекта.

По 3 вопросу

Практика реализации Единого методического дня предполагает демонстрацию фрагмента(ов) урока с объяснением практики и её результатов. От каждой образовательной организации 7-10 минут.

По 4 вопросу

«Функциональная грамотность на уроках как условие реализации обновлённых ФГОС». Форма проведения : практикум с участниками семинара. Задача: продемонстрировать приёмы использования заданий на функциональную грамотность в уроке. Приветствуется разнообразие демонстрируемых видов функциональной грамотности.

По 5 вопросу

Реализация рабочих программ воспитания в плане работы школьной психологической службы, службы медиации, Совета профилактики, социального педагога с детьми группы риска по деструктивному поведению. Нормативно-правовая база по работе с детьми с деструктивным поведением (регламент, положение, план работы и прочее). Какие маркеры используются для выявления детей с деструктивным поведением? Какая работа ведётся с этой категорией детей? Какая профилактическая работа ведётся с целью профилактики деструктивного поведения?

По 6 вопросу

«Практика реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС».

Темы: «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Профорентация». Участники триады распределяют между собой темы и готовят представление практики каждый по своему направлению (7-10 минут).

По 7 вопросу

Школа, на базе которой проводится семинар-совещание, демонстрирует особенности работы с цифровой образовательной средой (использование оборудования ЦОС в урочное и внеурочное время). Остальные участники триады представляют опыт работы с цифровыми образовательными ресурсами (обязательно продемонстрировать работу в РЭШ и ЕДСО, а также другие ресурсы).

По 8 вопросу

Школы демонстрируют в форме мастер-классов (очно или в форме скринкаста) лучшие практики подготовки обучающихся к ВПР и ГИА. (7-10 минут).

Заявка
на Областной конкурс методических практик образовательных организаций
«Методический атлас»

ФИО участника (представителей авторской команды)	
Должность	
Педагогический стаж	
Муниципальный район	
Полное название ОУ	
ФИО руководителя ОУ	
Контактный телефон (мобильный) Электронный адрес участника (e-mail)	
Наименование направления конкурсной работы (выбрать из перечня)	<ul style="list-style-type: none"> ○ формирование наставнических практик по форме «педагог - педагог»; ○ деятельность методических объединений как ресурс профессионального развития педагогов; ○ создание условий для профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации.
Тема методической разработки	
Резюме практики	

Дата _____

Руководитель образовательной организации _____ ФИО

(подпись)

Паспорт методической практики

Название методической практики: Автор: (ФИО автора практики (полностью), должность автора практики, наименование организации (полностью), название муниципального района)		Требование к объему
Раздел	Содержание	
1. Резюме практики:	Аннотация. Краткое описание практики (тезисы, краткое содержание)	От 250 до 500 знаков
2. Описание практики	Цель практики. Краткое описание исходной ситуации до реализации практики. Начало реализации практики (дата). Участники реализации практики (индивидуально или школьной методической командой, в паре с наставником). Характеристика состава участников реализации (индивидуально или школьной методической командой, в паре с наставником). Характеристика целевой группы. Учет характеристик условий реализации практики, обоснование особенностей практики. Содержание практики. Используемые технологии, механизмы реализации практики. Описание этапов практики, календарный план.	От 3 до 5 страниц
3. Описание результатов	Перечень результатов, эффектов и выявленных рисков. Вывод, содержащий задачи для дальнейшего применения практики (преобразование, внедрение, тиражирование).	
4. Эффекты внедрения	Описание эффектов реализации практики (при наличии): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательной организации; 	
5. Приложения	Шаблоны документов (комплект материалов), ссылки, фото/видеоматериалы. Экспертное заключение (при наличии).	Не более 3-х приложений

Лист экспертного заключения

областного конкурса методических практик образовательных организаций
«Методический атлас»

ФИО автора (-ов) _____

Муниципальный район _____

Наименование организации (полностью) _____

Тема практики _____

№№	Критерии оценивания	max балл	балл оценки
1.	Описание практики соответствует структуре	0-1	
2.	Содержание практики соответствует теме и цели	0-1	
3.	Практика решает актуальную проблему для образовательной организации	0-1	
4.	В практике сочетаются традиционные и инновационные технологии для достижения поставленной цели	0-1	
5.	Практика апробирована/реализована на уровне образовательной организации <i>(т.е. имеет результаты реализации и носит не только описательный характер).</i>	0-1	
6.	Результаты/продукты практики могут использоваться в: - муниципальной системе образования	0-1	

	- региональной системе образования <i>(т.е. предполагает возможность тиражирования)</i>		
7.	В практике представлена позитивная динамика результатов	0-1	
8.	В практике представлены технологические решения (механизмы) реализации	0-1	
9.	Представлены материалы, раскрывающие содержание практики и её результативность	0-1	
10.	Практика целостно представлена, имеет логическую связанность изложения, корректность применяемой терминологии и речевую культуру текста	0-1	
11.	Соблюдены правила оформления и культура речи	0-1	
	Максимальное количество баллов:	11	

Комментарий Конкурсной
комиссии _____

Место в сводном рейтинге: _____

Эксперт: _...../.....

ФИО подпись

Дата:

Согласие на распространение практики

СОГЛАСИЕ

Я, _____,

(ФИО),

(должность)

(наименование образовательной организации)

даю разрешение БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (юр. адрес: 644099, г. Омск, ул. Тарская, 2 , ИНН 5503079101, ОГРН 1045504006822) на размещение (публикацию) моей методической разработки

(название практики)

на интернет сайтах <https://cnppm.irooo.ru/>, <https://irooo.ru/>, <https://akadem.irooo.ru/>, с целью распространения, тиражирования лучших практик в системе образования.

Согласие выдано бессрочно.

Дата

_____ / _____

Подпись

ФИО

Согласие на распространение практики

Я, _____
(ФИО), _____
(должность)

(наименование образовательной организации)

даю разрешение Управлению образования Администрации
Оконешниковского муниципального района Омской области на размещение
(публикацию) моей методической разработки

(название практики)

на интернет сайте <https://uookon.ru/> с целью распространения,
тиражирования лучших практик в системе образования.

Согласие выдано бессрочно.

Дата

_____/_____
Подпись / ФИО