

**Специальные учебники
для реализации
адаптированных
основных
общеобразовательных
программ**

ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ



Фиксированный разворотный формат для каждой темы учитывает возрастные возможности и особенности познавательной деятельности обучающихся

Задания, направленные на развитие монологической и разговорной речи

Проиллюстрированная обучающая ситуация

Обучающая проблемная ситуация, мотивирующая к общению и познавательной деятельности

ЗАКЛАДКА

Это закладки для книг. Покажи товарищу, какую закладку ты хочешь сделать.

Напиши:
Какая бумага тебе нужна?
Какой формы будет закладка? (Круглая, квадратная, прямоугольная.)
Сколько на закладке будет кругов (квадратов, треугольников)?
Какого цвета будут круги (квадраты, треугольники)?
Дай свою тетрадь учительнице. Как ты написал(а)? (Хорошо, плохо, с ошибками.)
Сделай закладку.

Угадай, где Коля, где Олег.

Ребята сделали закладки. Коля сделал закладку из бумаги, и Олег сделал закладку из бумаги. У Олега — закладка прямоугольной формы, и у Коли — закладка ... Коля приклеил на закладку 4 треугольника и круг, а Олег приклеил 4 круга и треугольник. У Коли — закладка красная, а у Олега — закладка ...

Напиши, какую закладку сделала учительница, а какую закладку сделал(а) ты.

Кто? Кто? Кто?
Учительница сделала закладку из ... и сделала(а) закладку из ... У учительницы — закладка ... и у меня — ...

Я люблю работать с бумагой.

ЕЛКИ ЗИМОЙ

Кто хочет вырезать большую ёлку?
Кто хочет вырезать ёлку поменьше?
Кто хочет вырезать маленькую ёлку?
Сложи бумагу пополам.
Попроси шаблон. Попроси ножницы.

Вырежи. Я вырезал. Я вырезала.
Наклей. Я наклеил. Я наклеила.

Попроси белую краску. Нарисуй снег на ёлках. Нарисуй снежинки.

Сколько ёлок? Считай! Сложи слово тут.

Напиши в тетради.

6	шесть
7	семь
8	восемь
9	девять
10	десять

Зима. Красиво. Много снега. Снег лежит на дороге, на крыше, на ёлках, на скамейках.
Небо синее. Светит солнце.

Где ребята? Почему нет ребят?

Чьи следы? Кто там? Напиши в тетради.

заяц курица ворона

Использование практической деятельности, разнообразие заданий и форм организации работы на уроках обеспечивают мотивированность в овладении речью и осознанность восприятия изучаемого материала

Задания для предметно-практической деятельности

Задания повышенного уровня сложности для детей с наиболее высоким уровнем общего и речевого развития

Взаимосвязь с другими изучаемыми предметами (например, математика)

Особый аппарат ориентировки

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, **специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов**, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС НОО ОВЗ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Группа детей с ОВЗ	Потребность в специальных учебниках
Для глухих детей	Специальные учебники
Для слабослышащих и позднооглохших детей	Специальные учебники
Для слепых детей	Специальные учебники
Для слабовидящих детей	Версии учебников крупным шрифтом
Для детей с ТНР	Базовые/Специальные учебники
Для детей с НОДА	Базовые учебники
Для детей с ЗПР	Базовые учебники
Для детей с РАС	Базовые/Специальные учебники
Для детей с интеллектуальными нарушениями	Специальные учебники

Структура документа:

Приказ, утверждающий ФПУ (прил. № 1), в котором указан срок действия экспертного заключения, и предельные сроки использования учебников, не вошедших в ФПУ (прил. №№ 2, 3), а также признающий утратившими силу приказы № 254 и 766

Приложение № 1
ФПУ, допущенных к использованию учебников при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, осуществляющими образовательную деятельность

Приложение № 2
Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом от 20 мая 2020 г. № 254, и не включенных в ФПУ, утвержденных приказом от 21 сентября 2022 г. № 858

Приложение № 3
Предельный срок использования учебников, исключенных приказом от 23 декабря 2020г. № 766 из ФПУ от 20 мая 2020 г. № 254



ФПУ – 2022.

Приложение № 1. На что обратить внимание

Приложение № 1

к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от ~~21.09.2022~~ 2022 г. № ~~858~~

7

Для новых учебников, переданных на государственную экспертизу в 2022 г., указаны:

- **реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС, которому соответствует учебник;**
- **номер издания учебника.** Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

*Для новых учебников, переданных на государственную экспертизу в 2021 г. и впервые включенных в ФПУ в 2022 г., номер издания в ФП не указан, но они также являются 1-м изданием

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

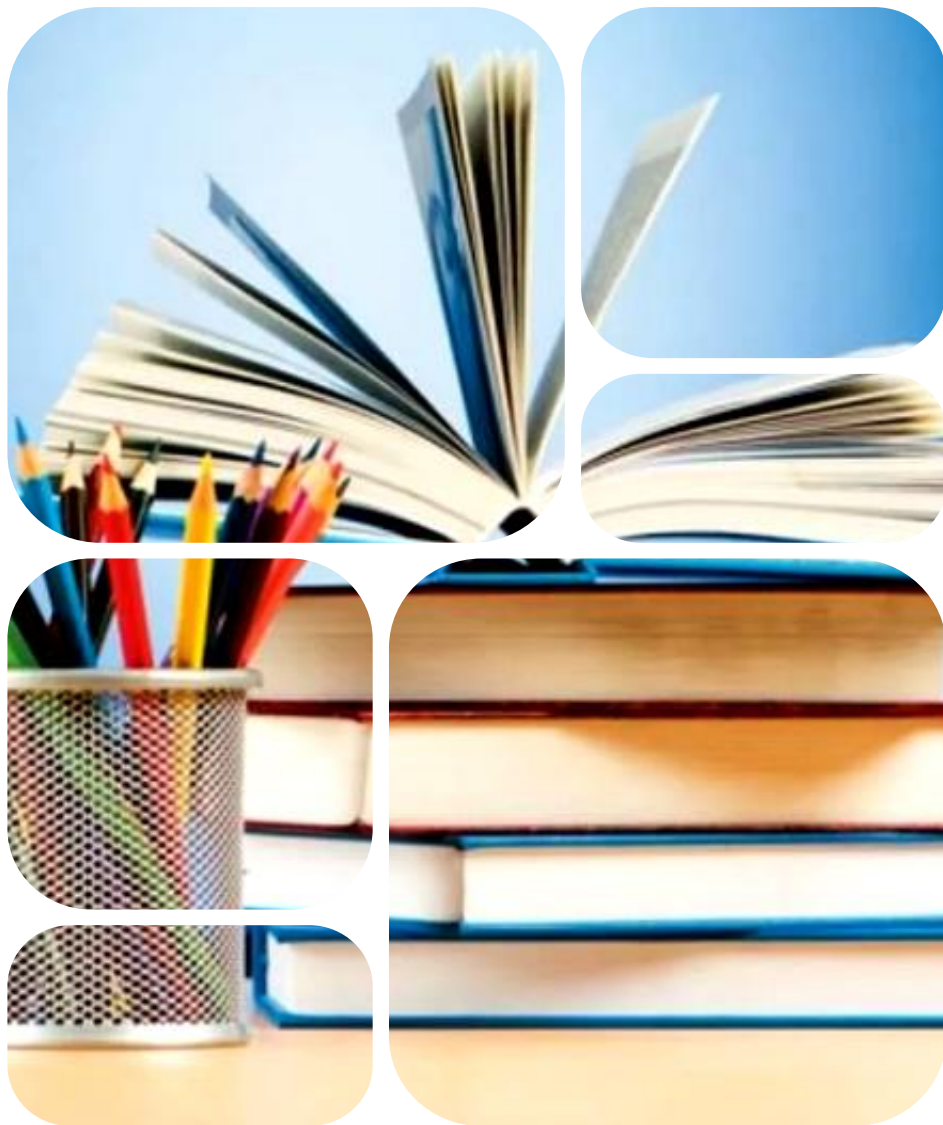
Периодичность издания федерального перечня учебников	Периодичность издания учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Книж. для учебного назначения	Периодичность издания (периодичность) учебника	Наименование издания (подзаголовок)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный перечень или образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	Наименование учебника	Книж. для учебного назначения (участники для учебника, издаваемого на государственном языке Российской Федерации при издании учебника)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая случаи использования при осуществлении образовательных программ среднего профессионального образования при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (специальные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая случаи использования при осуществлении образовательных программ среднего профессионального образования при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая случаи использования при осуществлении образовательных программ среднего профессионального образования при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая случаи использования при осуществлении образовательных программ среднего профессионального образования при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальные учебники)	Срок действия государственного перечня учебников, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации и федеральным перечнем учебников
846	1.2.5.1.1.1	Основы специальной жизни. Учебник для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кочерова С.В., Александрова Е.Л.	3		Адаптированное издание «Основы жизни»		Адаптированное издание «Основы жизни»					Специальный учебник		до 25 июня 2026 года
847	1.2.5.1.1.2	Основы специальной жизни. Учебник для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кочерова С.В., Александрова Е.Л.	6	1-ое издание	Приказ № 1599	Адаптированное издание «Основы жизни»	Адаптированное издание «Основы жизни»					Специальный учебник		до 15 июня 2027 года

5		
6	1-ое издание	Приказ № 1599

Приложение 1. Новые специальные УМК для обучающихся с ОВЗ в ФПУ-2022

- В 2022 г. в ФПУ от издательства «Просвещение» включены 23 учебника (*на слайде новинки отмечены синим цветом)
- Учебные издания в статусе учебного пособия выпускаются до включения в ФПУ и в дальнейшем будут переданы на государственную экспертизу для включения в ФП

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями		Классы*
1	Музыка. 1-5 кл. (завершение линии)	1 2 3 4 5
2	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5-9 кл. (продолжение линии)	5 6 7 8
3	Основы социальной жизни. 5-9 кл. (начало линии)	5 6
4	Математика. 5-9 кл. (обновление линии)	5 6 7 8 9
5	Чтение. 5-9 кл. (обновление линии)	5 6 7 8 9
6	История (Мир истории. История Отечества). 6-9 кл. (переработанная линия)	6 7 8 9
7	Информатика 7-9 кл. (начало линии)	7 (учебное пособие)
Для глухих обучающихся		Классы
8	Математика. 1 доп.-5 кл. (продолжение линии)	1 доп.-1 2 3
9	Чтение. 1-5 кл. (продолжение линии)	1 2 3
10	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. 1 доп.-5 кл. (начало линии)	1 доп.-1
Для слабослышащих обучающихся		Классы
11	Русский язык. 1 доп.- 1 кл. (завершение линии)	1 доп. 1
12	Литературное чтение 2-5 кл. (начало линии)	2
Для глухих и слабослышащих обучающихся		Классы
13	Окружающий мир. 3-5 кл. (продолжение линии)	3 4
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		Классы
14	Развитие речи. 1 доп - 4 кл. (продолжение линии)	1 доп.-1 (учебное пособие), 2



Начальное общее образование

1.1.1.1. Русский язык и литературное чтение:

1.1.1.1.1. Русский язык



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.1.1.1.2.1.	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Зикеев А.Г.	1 дополнительный класс	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.1.2.2.	Азбука : 1-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях (для слабослышащих обучающихся)	Головниц Л.А., Красильникова О.А., Андреева Е.Л. и другие	1	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.1.1.1.1.3.1.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	1 дополнительный класс	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.1.3.2.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П., Зыкова М.А.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.1.3.3.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.1.3.4.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года

Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.1.1.1.4.1.	Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А., Слезина Н.Ф.	1 дополнительный класс	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.1.5.1.	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи : 1-й дополнительный и 1-й классы : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях (для глухих обучающихся)	Кузьмичёва Е.П., Яхнина Е.З., Шевцова О.В.	1 доп.-1	Специальный учебник		До 17 мая 2027 года
1.1.1.1.1.6.1.	Развитие речи : 2-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)	Томме Л.Е., Китик Е.Е.	2	Специальный учебник		До 17 мая 2027 года
1.1.1.1.1.7.1	Подготовка к обучению грамоте (для обучающихся с задержкой психического развития)	Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.	1 дополнительный класс	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.1.7.2	Подготовка к обучению письму и чтению (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях)	Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



Завершение линии

Учебник предназначен для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы НОО в предметной области «Филология» (вариант 2.2. II отделение) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

«Азбука» раскрывает содержание предмета «Обучение грамоте» и отражает методически выстроенную систему урока по формированию навыков чтения и письма. Материал учебника помогает преодолеть трудности слабослышащих детей в овладении звуко-слоговой структурой слова, знакомит с приемами звукового и слогового анализа и синтеза, обеспечивает осознанное восприятие звукового образа слова с опорой на наглядность и в условиях совершенствования фонематического слуха. Учебник ориентирует педагога на формирование коммуникативных компетенций слабослышащих обучающихся, преодоление их речевого недоразвития на основе практического овладения речевыми навыками, осуществление задач общего развития и воспитания обучающихся.

Учебник обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы НОО по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», представленному в коррекционно-развивающей области учебного плана (вариант 1.2), в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности линии УМК:

- материал учебника первой части разработан в соответствии с научно-методической системой развития речевого слуха у глухих обучающихся, а второй части — в соответствии с научно-методической системой формирования произносительной стороны речи у данной категории обучающихся.
- предложенная система упражнений, структурирование заданий и возможность отбора речевого материала способствуют планированию и проведению работы по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи с учётом фактического уровня слухоречевого развития и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.
- учебник может быть использован при формировании речевого слуха и произносительной стороны речи у глухих обучающихся, получающих начальное общее образование при реализации других вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, с учётом их особых образовательных потребностей.

Начало линии





Данный учебник формирует у детей умение выделять из слов звуки, различать гласные и согласные звуки при их произнесении, способствует развитию четкого произношения; знакомит с условно-графическим обозначением звуков речи и их последовательным расположением в слове; развивает умение соотносить звуки речи с обозначающими их буквами; способствует обогащению словарного запаса, развитию связной речи и мышления. Учебник предназначен для успешной подготовки учащихся к грамотному письму и чтению.

Учебник является частью УМК "Обучение грамоте" для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). В УМК входит: учебник в 2-х частях для 1 класса, электронная форма учебника, рабочая тетрадь "Я учусь писать. Подготовка к обучению письму и каллиграфии", методические пособия "Подготовка к обучению грамоте детей с задержкой психического развития в 1 дополнительном классе" и "Подготовка к обучению грамоте детей с задержкой психического развития в 1 классе", программа и тематическое планирование к УМК, учебник для I дополнительного класса и методические рекомендации к нему.

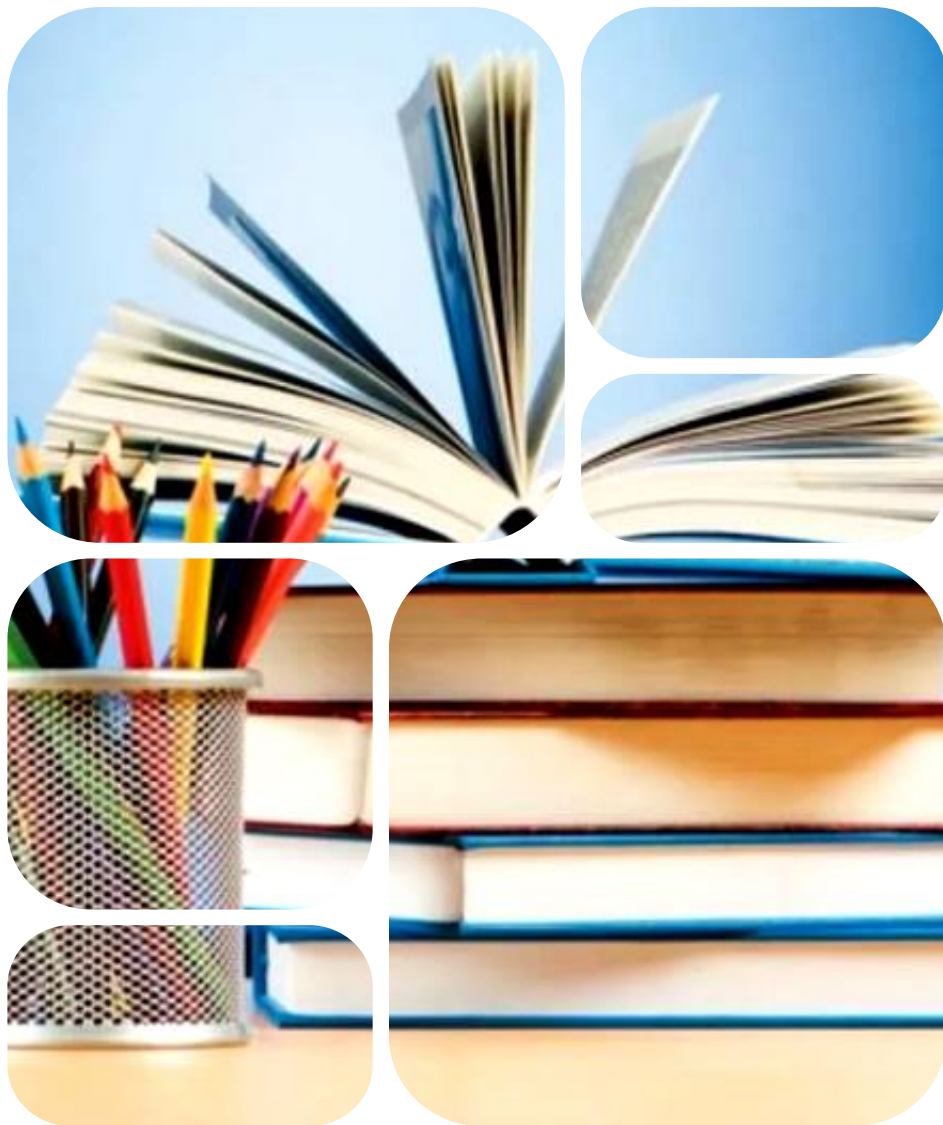
Учебник обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по коррекционному курсу «Развитие речи», представленному в коррекционно-развивающей области учебного плана, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2, I отделение).

Материал учебника направлен на преодоление недостатков речевого развития ребёнка и на устранение пробелов познавательного развития. Тематика разделов и тем отражает полноту и разнообразие коммуникативных ситуаций, окружающих младшего школьника; работа направлена на формирование как разговорно-диалогической, так и повествовательно-описательной монологической речи.

Основной целью коррекционного курса «Развитие речи» является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Продолжение линии





Начальное общее образование

1.1.1.1.

Русский язык и литературное
чтение:

1.1.1.1.2. Литературное чтение



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.1.1.2.2.1.	Чтение и развитие речи: учебник для 1-го кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске. В 3 ч.	Граш Н.Е.	1	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.1.1.1.2.2.2.	Чтение и развитие речи: учебник для 2-го кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске: в 2 ч.	Граш Н.Е.	2	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.1.1.1.2.2.3.	Чтение и развитие речи: учебник для 3-го кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске. В 2 ч.	Граш Н.Е.	3	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.1.1.1.2.2.4.	Чтение и развитие речи. 4 класс. В 2-х ч. с электронным приложением на CD-диске: учеб. для 4 класс общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Граш Н.Е.	4	Специальный учебник		до 11 мая 2027 года
1.1.1.1.2.3.1	Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



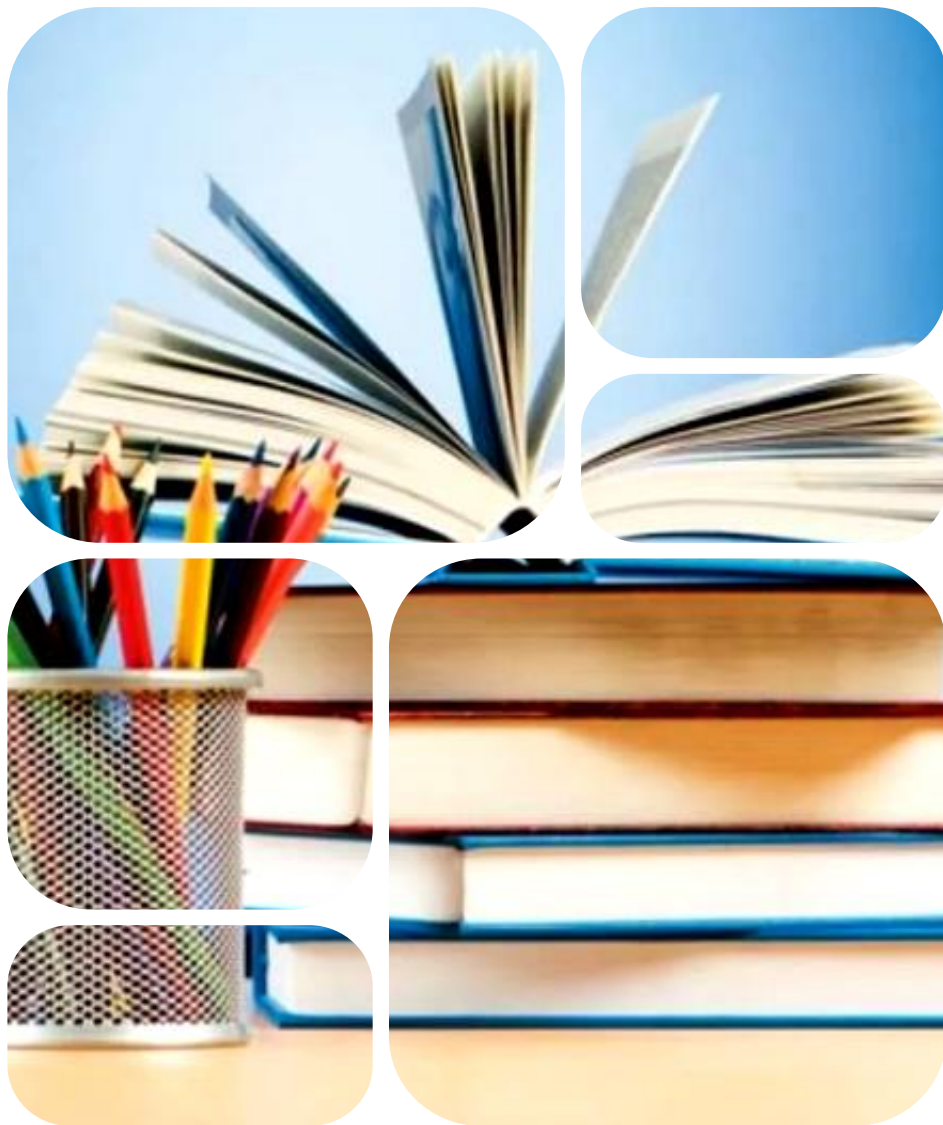
Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПровещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.1.1.2.3.2	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Федянина А.Ю., Игнатъева Е.Ю., Лямичева А. А., Сурмаева М.Г., Мараева Н.С.	2	Специальный учебник		До 26 июня 2025 года
1.1.1.1.2.3.3	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Федянина А.Ю., Игнатъева Е.Ю., Лямичева А.А., Сурмаева М.Г.	3	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.1.1.1.2.4.1.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	1 дополнительный класс	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.2.4.2.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.2.4.3.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.2.4.4.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.1.2.4.5.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н.	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



Учебники предназначены для глухих обучающихся и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по комплексному предмету «Русский язык и литературное чтение» в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материал учебника мотивирует обращение к книге, развивает читательскую компетентность обучающихся, нацелен на развитие и совершенствование навыков осмысленного чтения, развитие устной и письменной коммуникации, формирование нравственно-эстетического опыта и социализацию глухих школьников. Методический аппарат включает задания, направленные на формирование универсальных учебных действий и развитие у обучающихся способности к творческому мышлению и сотрудничеству.





Начальное общее образование

1.1.1.4.

Математика и информатика:

1.1.1.4.1. Математика

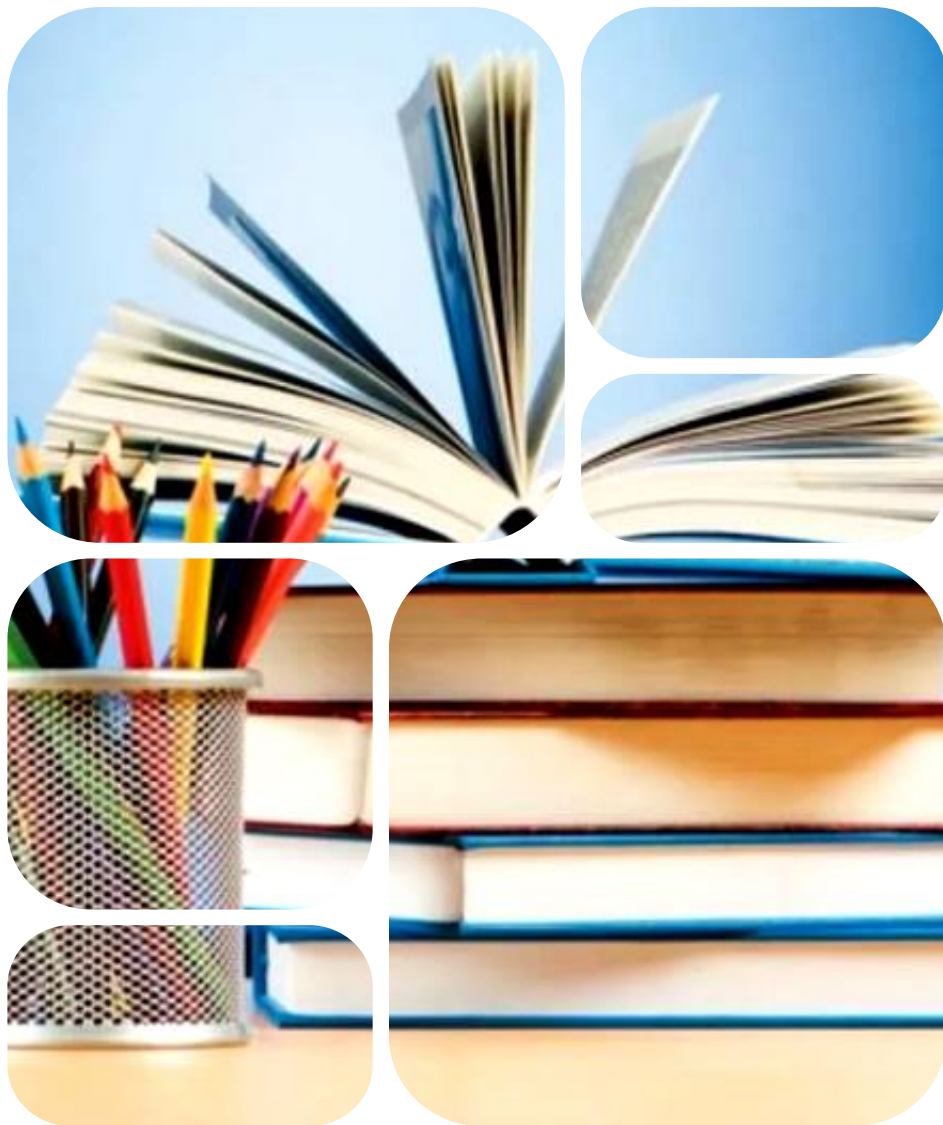
Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.1.4.1.2.1	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся)	Больших И.В., Жеребятьева Е.А., Соловьёва И.Л.	1 дополнительный класс	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 14 июня 2025 года
1.1.1.4.1.2.2	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся)	Больших И.В., Жеребятьева Е.А., Соловьёва И.Л.	1	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 14 июня 2025 года
1.1.1.4.1.2.3	Математика: 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся)	Жеребятьева Е.А., Соловьёва И.Л.	2	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.1.1.4.1.2.4	Математика : 3-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся)	Жеребятьева Е.В., Соловьёва И.Л.	3	Специальный учебник		до 12 мая 2027 года



Продолжение линии

Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Математика» в предметной области «Математика и информатика» (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система заданий и упражнений построена по принципу от простого к сложному, имеет практическую направленность, учитывает общие закономерности и специфические особенности познавательного развития глухих детей. Учебный материал включает задания предметно-практического, организационного и игрового характера, а сигнальные карты, расположенные около заданий, помогают учащимся наглядно ориентироваться в тексте учебника.



Начальное общее образование

1.1.1.5.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1.1.1.5.1. Окружающий мир



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.1.5.1.2.1.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	1 дополнительный класс	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.5.1.2.2.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.5.1.2.3.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.5.1.2.4.	Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова М.А.	3	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 14 июня 2025 года
1.1.1.5.1.2.5.	Окружающий мир: 4-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях	Зыкова М.А.	4	Специальный учебник		до 18 мая 2027 года

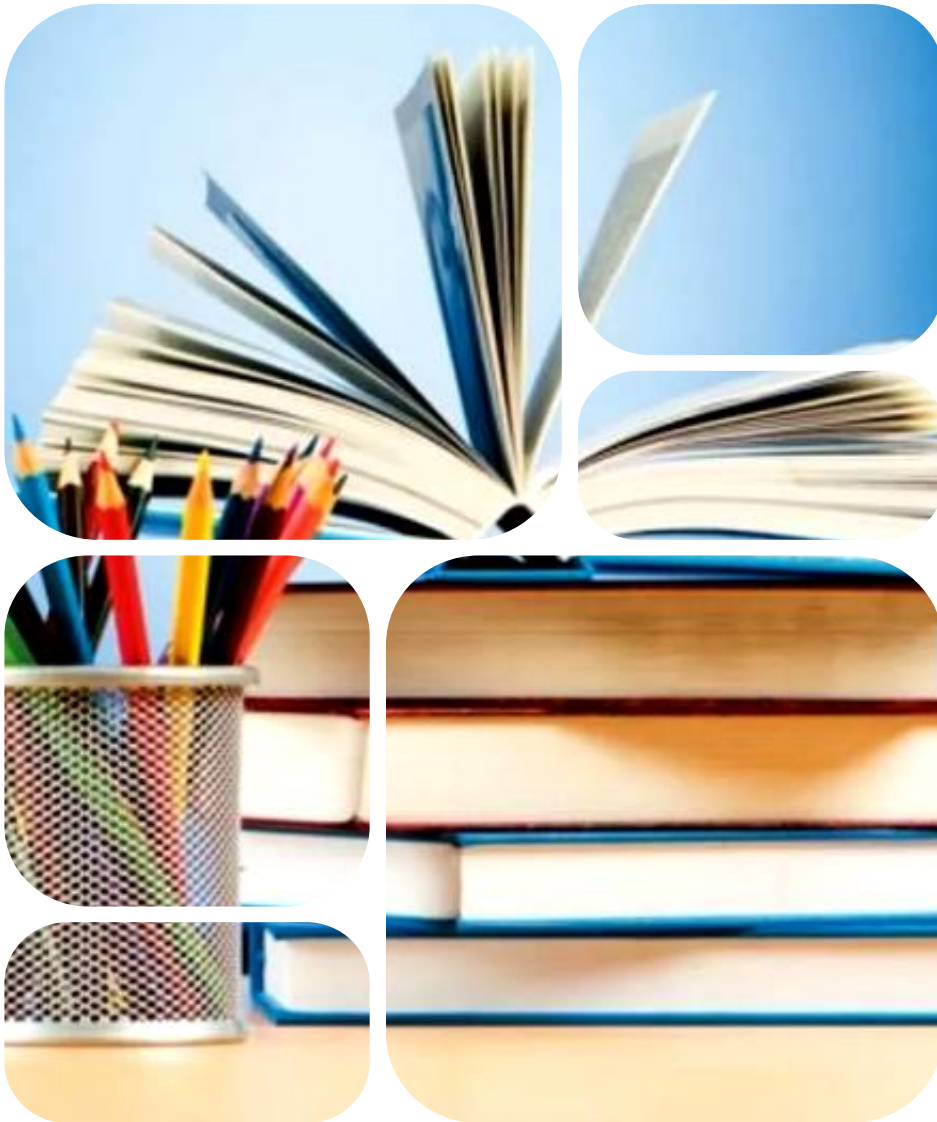


Продолжение линии

Учебник обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» (варианты 1.2 и 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности линии УМК:

- Формирование картины мира в единстве природы и социума и новых знаний на доступном для детей уровне общего и речевого развития.
- Интегрирование знаний и умений обучающихся, получаемых на разных предметах (развитие речи, чтение, математика, изобразительное искусство).
- Направленность на общее и речевое развитие детей, достижение личностных и метапредметных результатов



Начальное общее образование

1.1.1.7. Искусство:

1.1.1.7.1. Изобразительное искусство

Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.1.7.1.2.1.	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.1.1.7.1.2.2.	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	2	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 3 июля 2025 года
1.1.1.7.1.2.3.	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	3	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 3 июля 2025 года

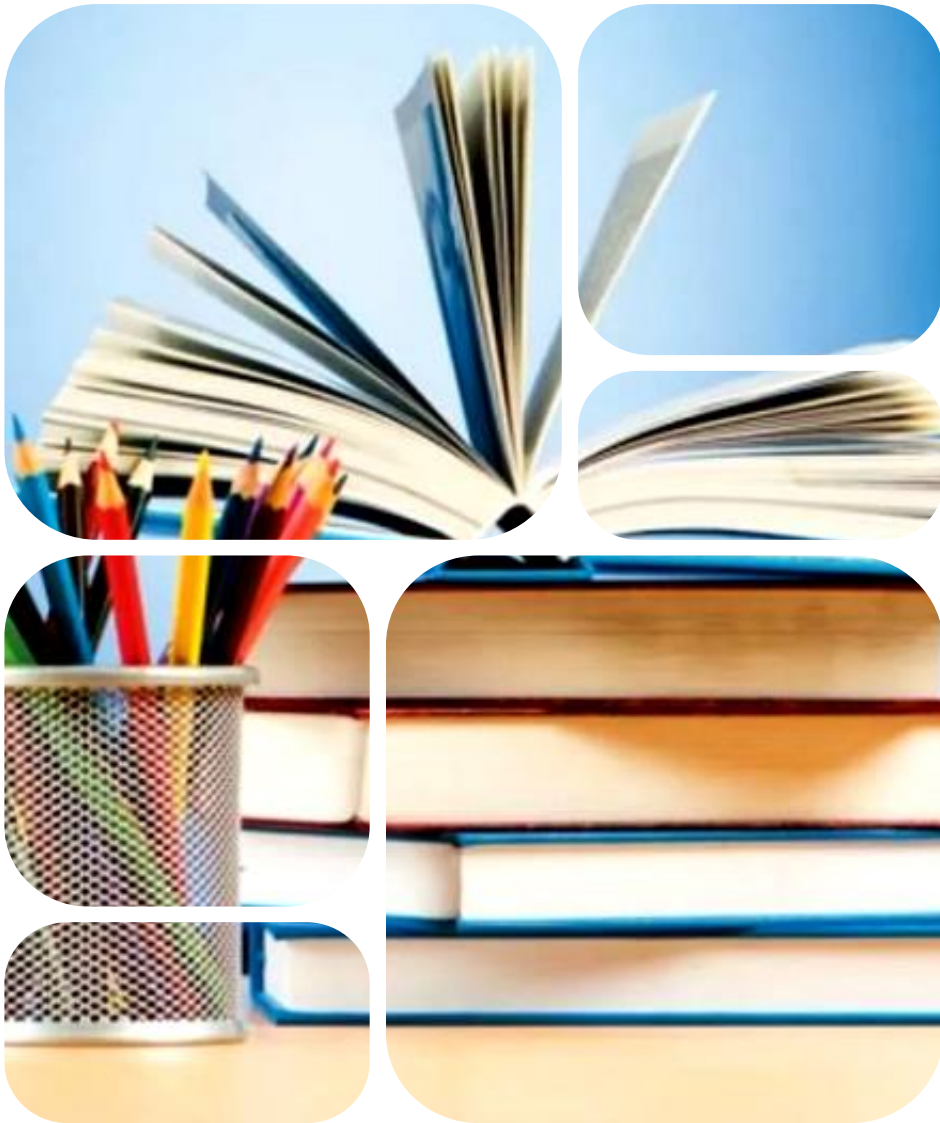


Доступна электронная форма учебника

Учебники обеспечивают реализацию требования адаптированных основных общеобразовательных программ в предметной области "Искусство" (варианты 1.2 и 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Особенности линии УМК:

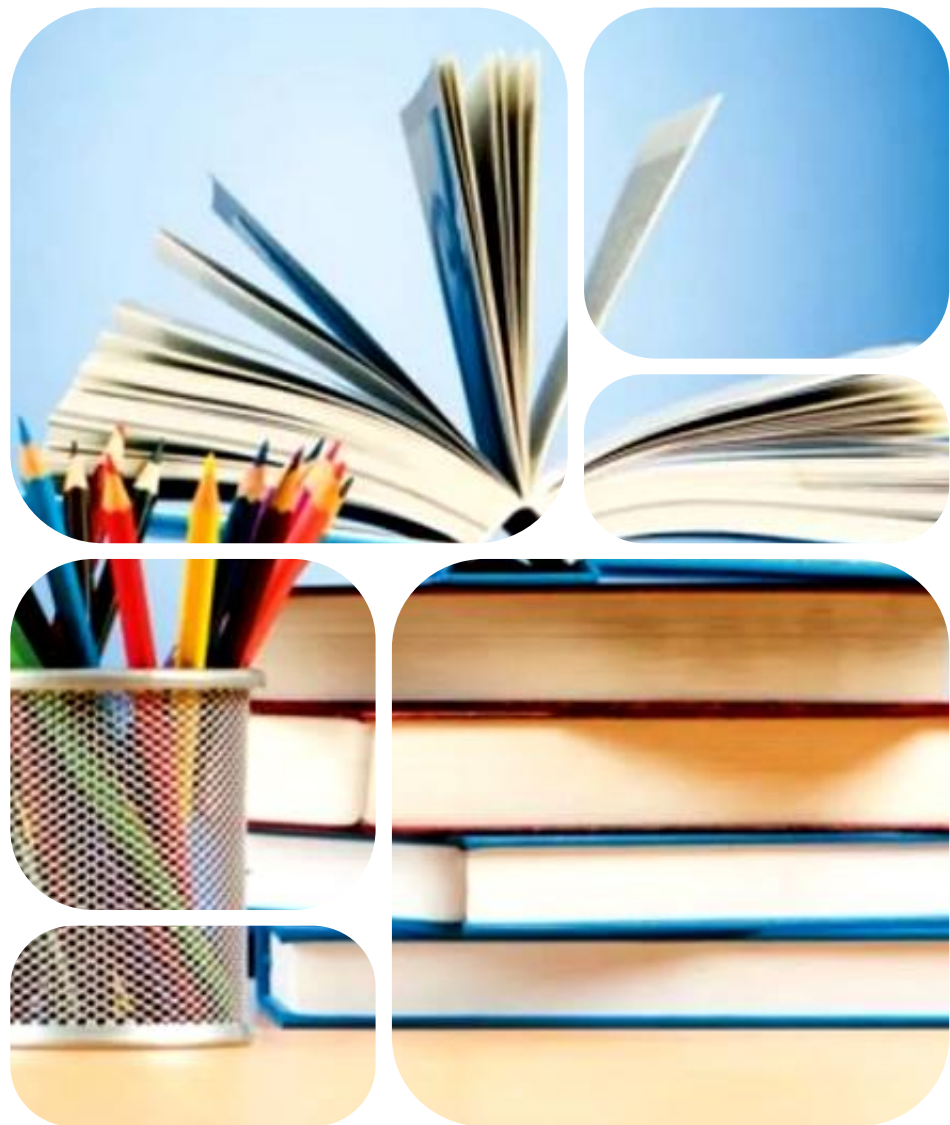
- развитие интереса к изобразительному искусству и воспитание эстетического восприятия мира, чувства красоты;
- формирование способов познания предметов и явлений окружающей действительности в процессе изобразительной деятельности;
- формирование технических навыков работы с разными художественными материалами и обучение способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией;
- направленность на речевое развитие, формирование навыков сотрудничества и коммуникации;
- разноуровневая помощь детям с особенностями развития;
- формирование внутрипредметных и межпредметных связей;
- направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.



Основное общее образование



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.2.3.1.8.1	Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (для слепых обучающихся)	Набокова Л.А., Новицкая И.В.	5	Специальный учебник		до 14 мая 2027 года
1.1.2.4.2.2.1	Информатика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (для слепых обучающихся)	Соколов В.В	5	Специальный учебник		до 14 мая 2027 года
1.1.2.5.3.2.1	География. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (для слепых обучающихся)	Демидова И.Е.	5	Специальный учебник		до 14 мая 2027 года
1.1.2.7.1.2.1	Изобразительное искусство (Тифлографика). 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (для слепых обучающихся)	Крылова Е.И., Тальшишных А.А.	5	Специальный учебник		до 14 мая 2027 года



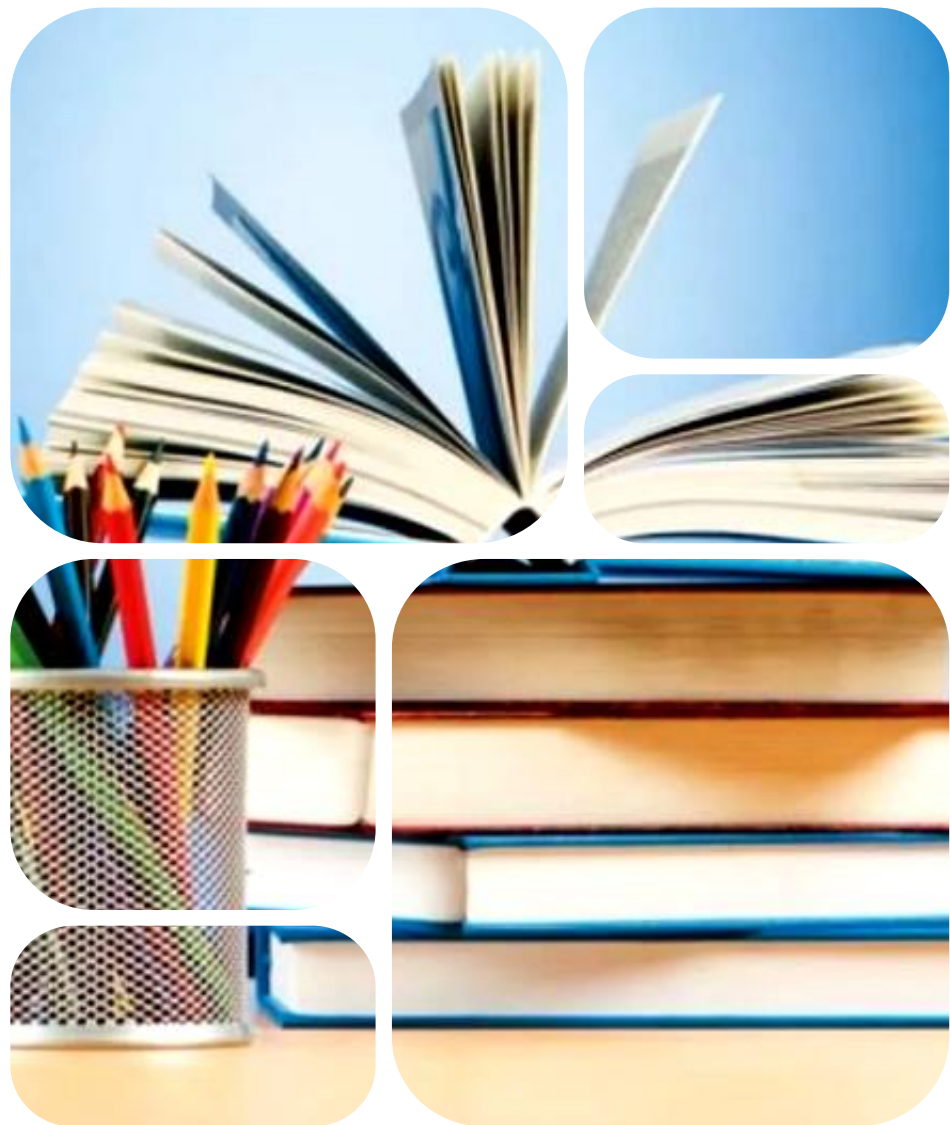
Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.1. Филология:

1.2.1.1. Язык и речевая практика



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.1.1.1.1	Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Горбачев А.Д., Коноплева М.А., Гаркушина О.В., Барышникова Т.А., Некрасова А.А.	4	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.1.1.2.1	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.1.2.2	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.1.2.3	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.1.2.4	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	5	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.1.2.5	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	6	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.1.2.6	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	7	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.1.2.7	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	8	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.1.2.8	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



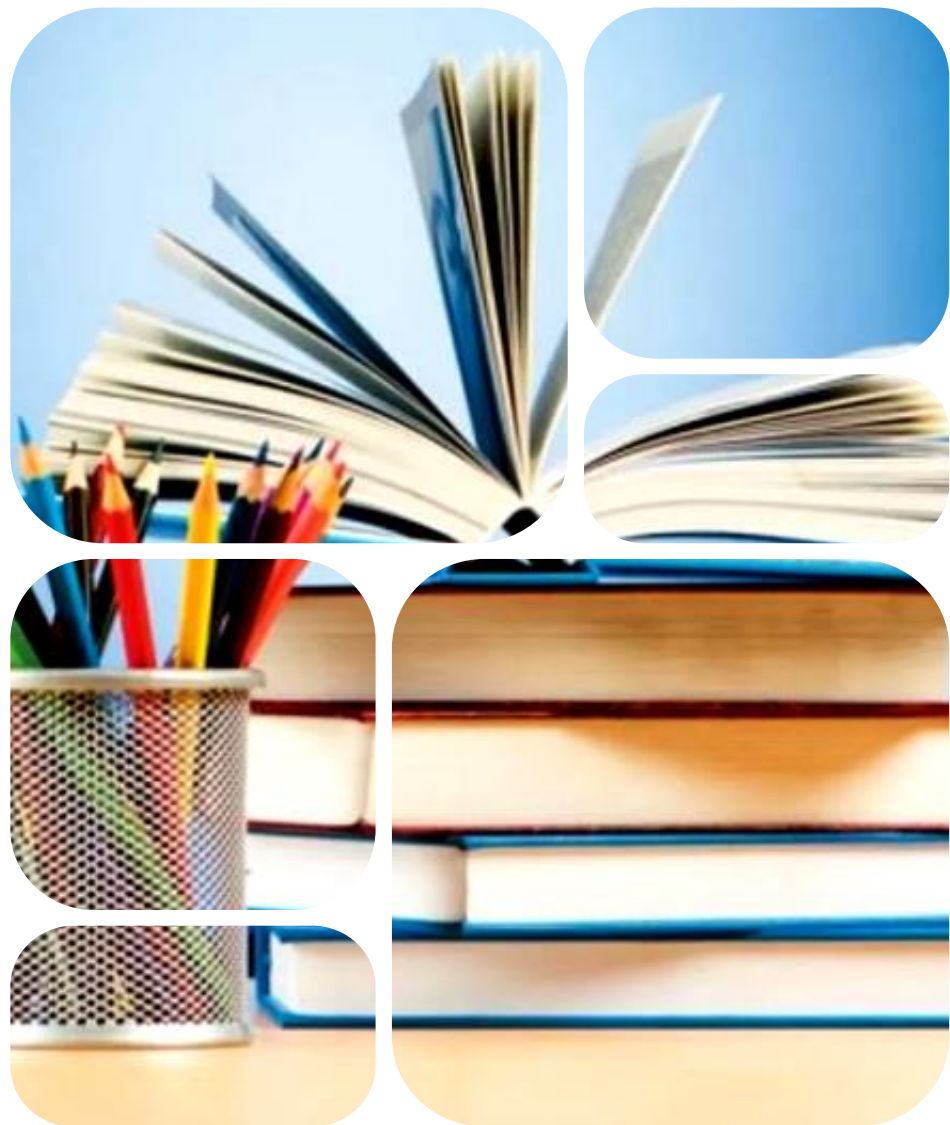
Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.1. Филология:

1.2.1.2. Речь и альтернативная коммуникация



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.1.2.1.1	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.2.1.2	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.2.1.3	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.2.1.4	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.2.2.1	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.2.3.1	Речевая практика (для обучающихся с умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями)	Горбацевич А.Д., Коноплева М.А.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.2.3.2	Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Горбацевич А.Д., Коноплева М.А.	2	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 7 июня 2025 года
1.2.1.2.3.3	Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Горбацевич А.Д., Коноплева М.А., Гаркушина О.В.	3	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 7 июня 2025 года



Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.1. Филология:

1.2.1.3. Чтение (Литературное чтение)



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.1.3.1.1.	Литературное чтение: 2-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях	Красильникова О.А., Люкина А.С., Тасина М.А.	2	Специальный учебник		до 18 мая 2027 года
1.2.1.3.2.1.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.3.2.2.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.3.2.3.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю.	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.3.2.4.	Чтение: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	5	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.1.3.2.5.	Чтение: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	6	Специальный учебник		до 17 мая 2027 года
1.2.1.3.3.1	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	6	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.3.3.2	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксенова А.К.	7	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.3.3.3	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З.Ф.	8	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.1.3.3.4	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



Начало линии

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Чтение (Литературное чтение)» в предметной области «Филология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание текстов и методического аппарата направлено на решение образовательных и коррекционно-воспитательных задач, учитывающих познавательные, интеллектуальные и личностные особенности учащихся.

Методический аппарат учебника нацелен на формирование читательской деятельности школьников, обеспечение коммуникативного подхода в обучении.

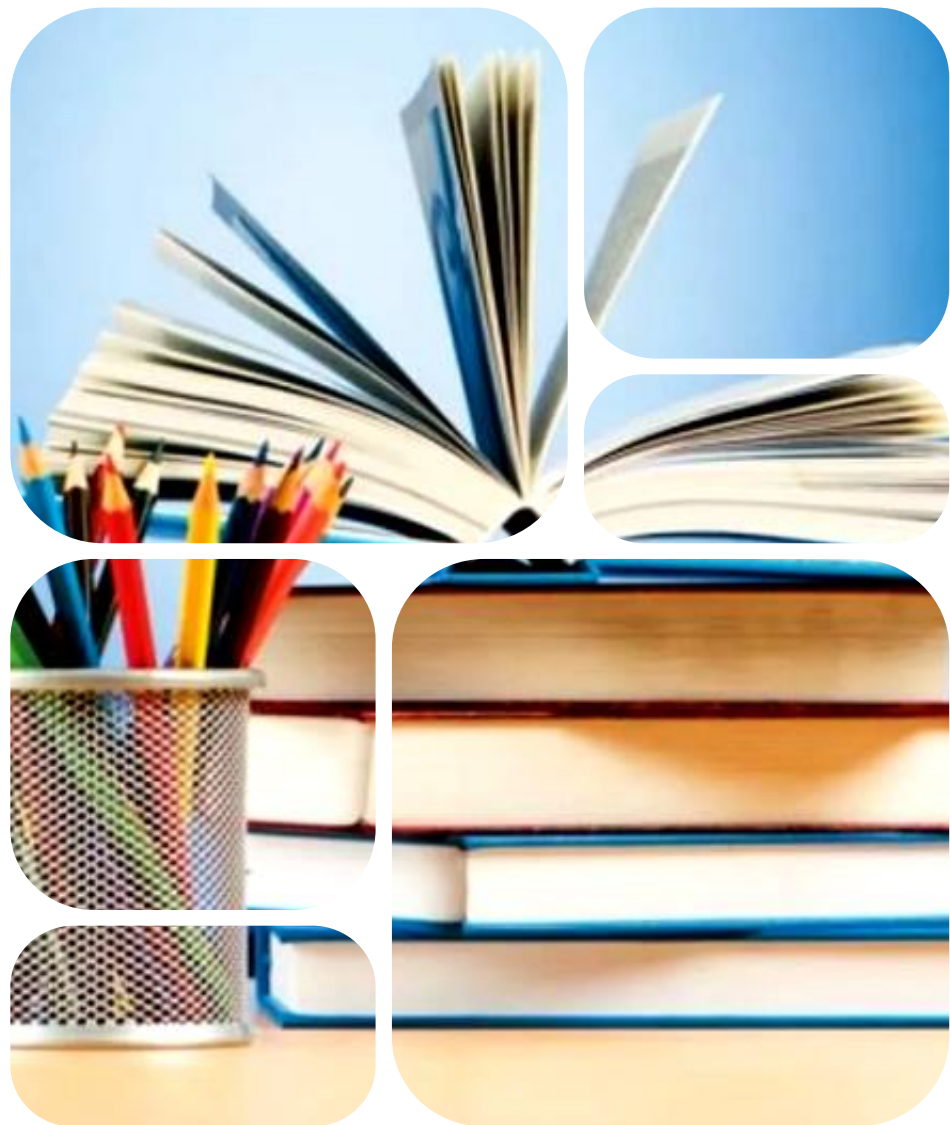
Учебник обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Филология» (вариант 2.2, 2-е отделение) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Особенности линии УМК:

- Материал направлен на развитие беглого, правильного, сознательного и выразительного чтения, овладение умением ориентироваться в произведениях и осваивать художественную форму в соответствии с возможностями слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также на формирование и развитие интереса к чтению и книге.
- Материал распределён по тематическому принципу: в каждом разделе представлены произведения различных жанров, объединённые общей темой.
- Содержание и тематика произведений обеспечивает формирование представлений о мире, культуре, первоначальных эстетических представлениях, понятиях о добре и зле, нравственности. В процессе работы с произведением слабослышащий обучающийся осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.



Обновление линии



Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.2. Математика и информатика:

1.2.2.1. Математика



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.2.1.1.1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т.В.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.2.1.1.2	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т.В.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.2.1.1.3	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т.В.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.2.1.1.4	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.2.1.1.5	Математика : 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	5	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.2.1.1.6	Математика : 6-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	6	Специальный учебник		до 15 мая 2027 года
1.2.2.1.2.1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Капустина Г.М., Перова М.Н.	6	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.2.1.2.2	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В.	7	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.2.1.2.3	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	8	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.2.1.2.4	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.2.1.3.1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Фадеева С.В., Власова А.Ф.	5	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Математика», входящему в предметную область «Математика и информатика», в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебные и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся с нарушением интеллекта, доступны им по своему содержанию, имеют предметно-практическую направленность.

Обновление линии

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Информатика», входящему в предметную область «Математика и информатика», в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Направлено на формирование у обучающихся первичных элементарных представлений, знаний и умений об информации и действиях с ней с применением компьютера и ИКТ. Предусмотрено ознакомление с графическим и текстовым редакторами, сетью Интернет, правилами безопасной работы.



до включения в ФПУ
в статусе
учебного пособия



ФПУ – 2022. Приложение №1 и №2. На что обратить внимание Предметная линия «Математика. 5–9»

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21.09.2022 г. № 858

46

Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 89808), и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858

Для учебников, входивших в ФПУ-2020, определены предельные сроки использования (Приложения №1 и №2, на слайде строки выделены розовым)

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию при условии их получения образования на русском языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение русского языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на русском языке

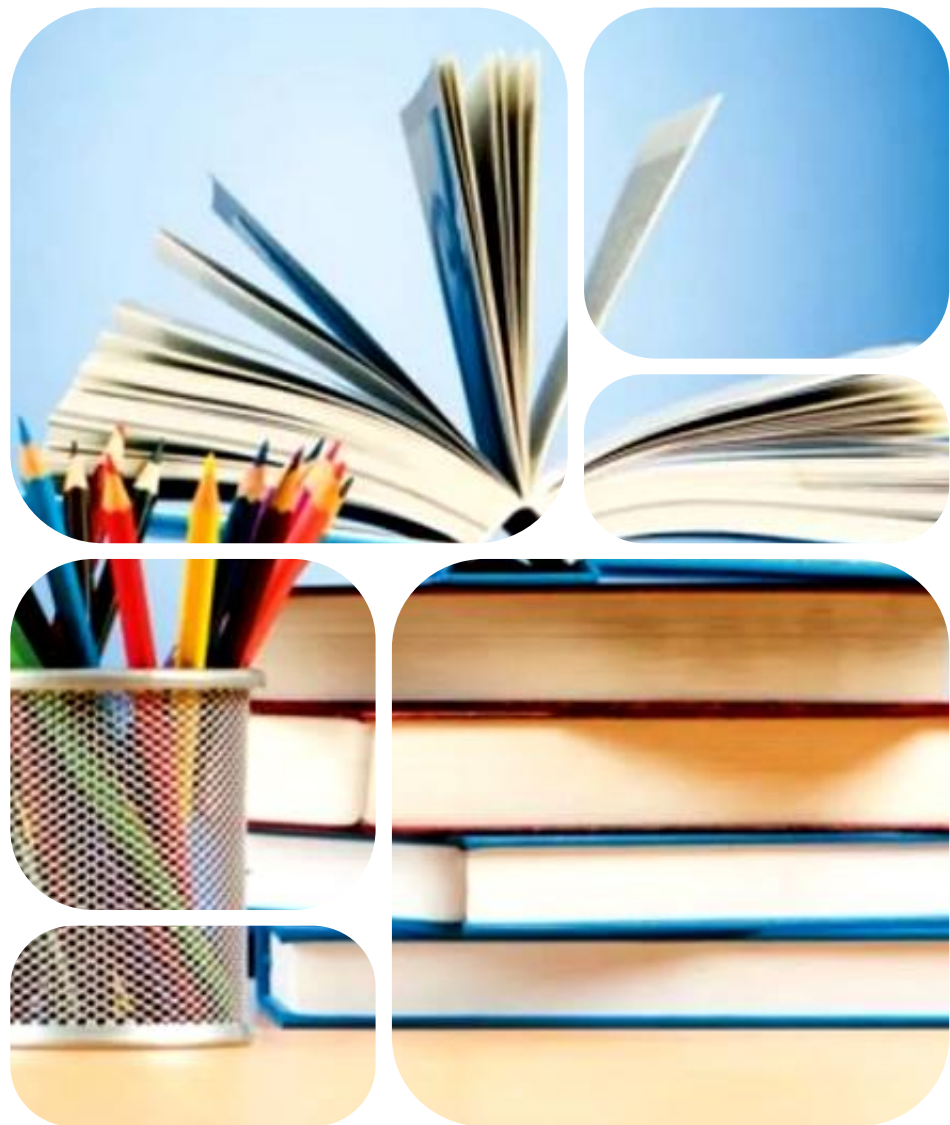
Курсовый номер учебника	Наименование учебника	Автор(ы) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издательства	Примечания (заполняется издательством либо филиалом, или, отчетом (при наличии) филиалом издательства в отношении издательства Российской Федерации, с указанием права на учебник)	Тип издания (указывается для учебников, изданных на государственном русском языке издательством Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (специальной учебник), а также об образовательных программах и учебниках, изучаемых параллельно с учебником (специальной учебник)	Видовые, модальные, языковые (при наличии) особенности, позволяющие использовать учебник (не указывается в случае, предусмотренном частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ)	Решение приказа Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с которым учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия государственного лицензия, на основании которого учебник включен. Министерство просвещения Российской Федерации и федеральный перечень учебников	Предельный срок использования учебника
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.1.2.4.1.9.1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.И., Калустин Г.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Специальный учебник			От 20 мая 2020 года № 254		До 31 августа 2023 года

Предельный срок использования учебников
До 31 августа 2023 года

Им предлагается замена на новые учебники (см. Приложение №1, на слайде строки выделены зеленым)

561	1.2.2.1.1.5	Математика : 5-й класс : учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Амешев Т.В. Амосов Т.В. Мочалов М.А.	5		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Специальный учебник			До 25 июня 2026 года
562	1.2.2.1.1.6	Математика : 6-й класс : учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Амешев Т.В. Амосов Т.В. Мочалов М.А.	6	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Специальный учебник			до 15 мая 2027 года
563	1.2.2.1.2.1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Калустин Г.М. Перова М.И.	6		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Специальный учебник		От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года

Предельный срок использования учебников
До 25 сентября 2025 года



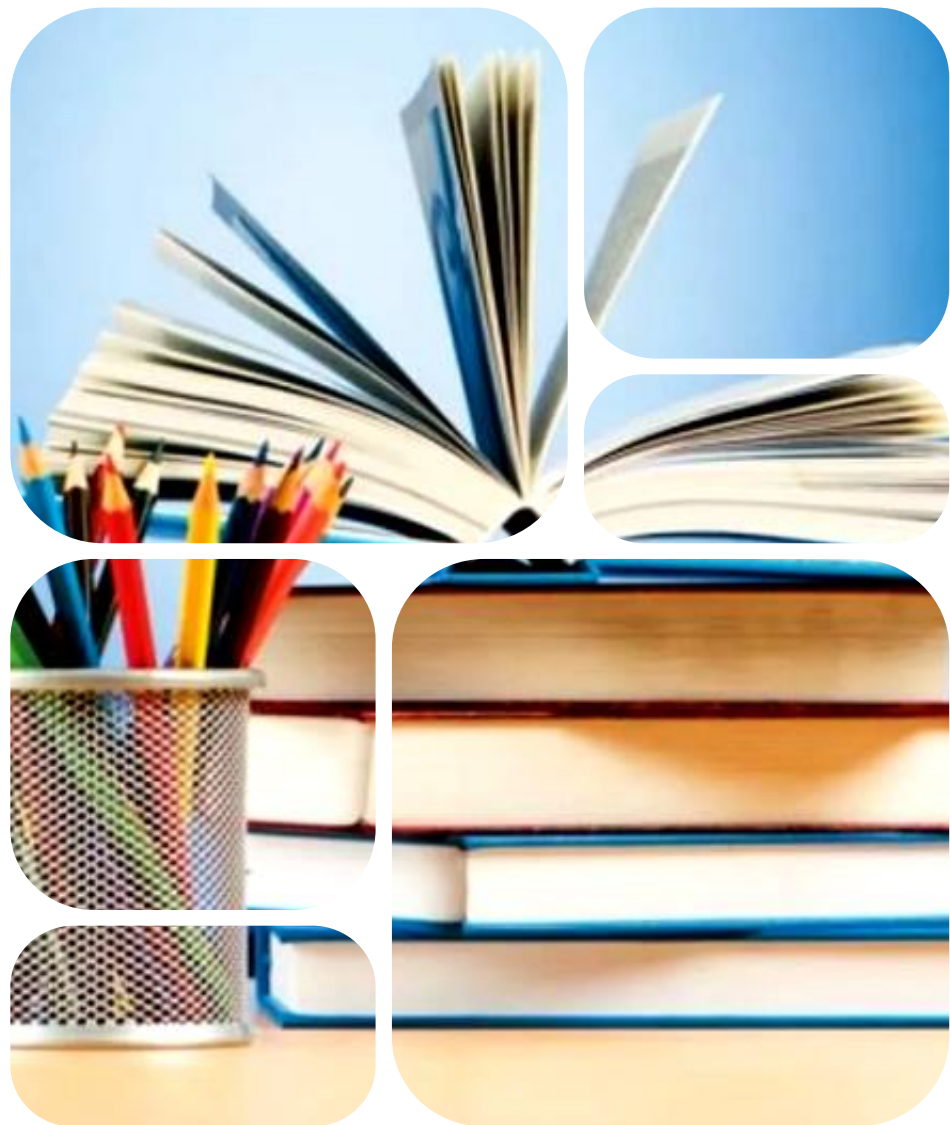
Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1.2.3.1. Окружающий мир



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.3.1.1.1	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями))	Кудрина С.В.	1 дополнительный класс	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.3.1.1.2	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями))	Кудрина С.В.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.3.1.1.3	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями))	Кудрина С.В.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.3.1.1.4	Мир природы и человека. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	Кудрина С.В.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.3.1.1.5	Мир природы и человека. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	Кудрина С.В.	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.3.1.2.1	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.3.1.2.2	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.3.1.2.3	Мир природы и человека для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.3.1.2.4	Мир природы и человека для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.4. Искусство:

1.2.4.1. Музыка

1.2.4.2. Изобразительное искусство



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.4.1.1.1	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.4.1.1.2	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.4.1.1.3	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	3	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.4.1.1.4	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	4	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.4.1.2.1.	Музыка : 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	5	Специальный учебник		До 15 мая 2027 года



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.4.2.1.1	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.4.2.1.2	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.4.2.1.3	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.4.2.1.4	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.4.2.1.5	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	5	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 24 мая 2025 года

Линия УМК предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание учебников направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся. На занятиях по музыке дети приобретут элементарные навыки хорового и сольного пения, интонирования и передачи ритмического рисунка мелодии; научатся слушать и определять содержание разнообразных по характеру музыкальных произведений; получают знания о музыкальных инструментах и их звучании.

В пятом классе обучающиеся совершенствуют певческие умения и навыки концертного исполнения с разнообразной окраской звука в зависимости от содержания и характера песен. Слушая, обсуждая и исполняя классические и современные эстрадные музыкальные произведения разных стилей и жанров, они приобщатся к музыкальной культуре, приобретут элементарные представления о нотной записи, музыкальной грамоте, о современных музыкальных исполнителях, электронных музыкальных инструментах и музыкальном оборудовании.

Доступна электронная форма учебника

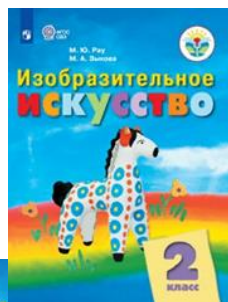


Завершение линии

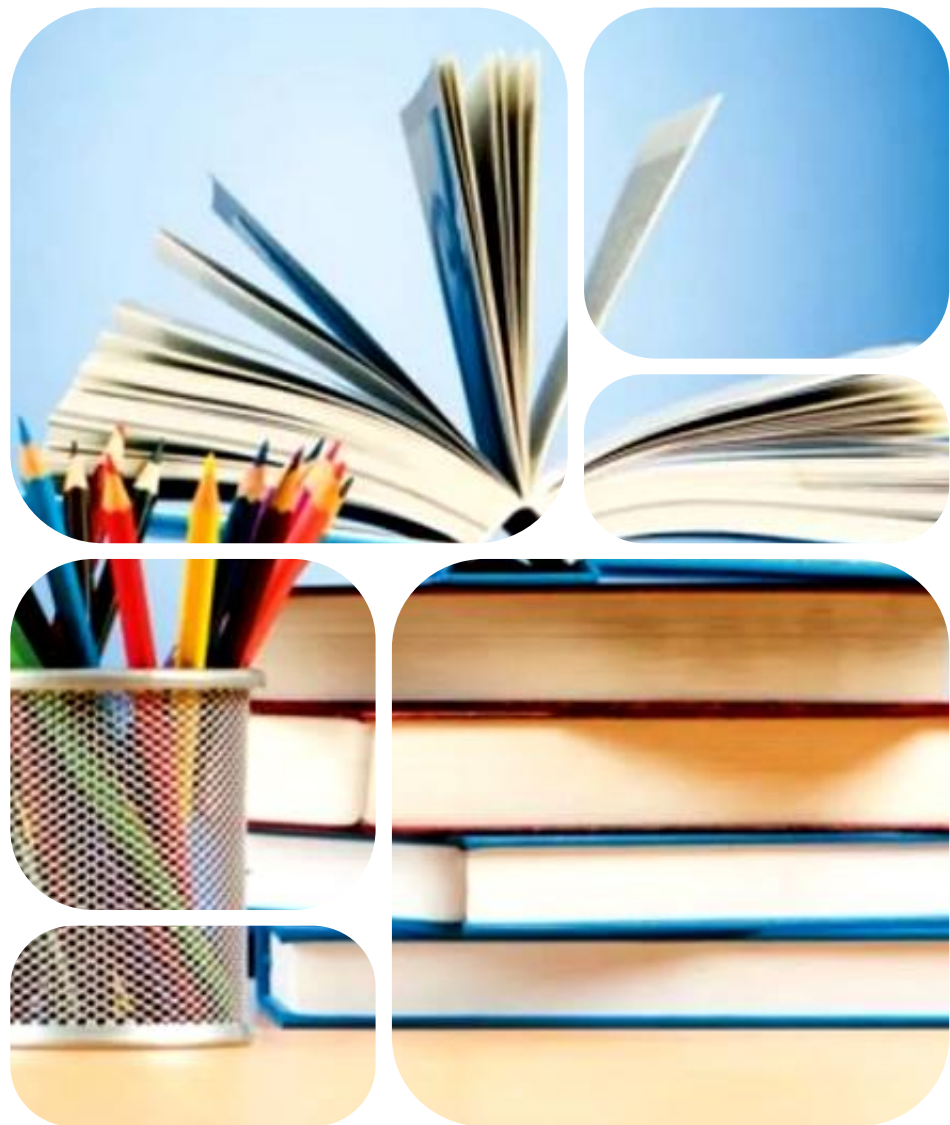
Линия УМК «Изобразительное искусство» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Учебно-методический материал учебников для обучающихся 1 – 4 классов помогает развивать у детей эстетическое восприятие, расширять и уточнять представления о предметах и объектах окружающей действительности, развивать интерес к изобразительному искусству, обучать способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией, а также формировать технические навыки работы с различными художественными материалами.

Материал учебника 5 класса помогает развивать умения изображать объекты в движении, внешность человека, применять разные техники работы с красками и бумагой, создавать выразительные рисунки и поделки, расширяет знания о творчестве известных художников и народных мастеров, об окружающем природном мире и обществе, о материалах и инструментах в изобразительной деятельности, помогает детям глубже воспринимать и понимать произведения искусства, а также делиться собственными впечатлениями и переживаниями в общении с окружающими.



Доступна электронная форма учебника



Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.5. Человек и общество:

1.2.5.1. Основы социальной жизни

1.2.5.2. Мир истории

1.2.5.3. История Отечества



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.5.1.1.1	Основы социальной жизни : 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	5	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.5.1.1.2	Основы социальной жизни : 6-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	6	Специальный учебник		до 13 мая 2027 года
1.2.5.2.1.1.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	6	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.5.3.1.1	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	7	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.5.3.1.2	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	8	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.5.3.1.3	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	9	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года



Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Человек и общество» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание материала направлено на формирование у школьников знаний и умений полезных в повседневной жизни. Изучаемый материал имеет практическое значение и преподнесён с учётом возможной степени самостоятельности в решении бытовых вопросов в данном возрасте.

Начало линии

Данная линия УМК предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Человек и общество» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Изучение данного учебного предмета поможет обучающимся определить ценностные приоритеты путём осмысления исторического опыта своей страны, научит их применять исторические знания в учебной и социальной деятельности, будет способствовать формированию их нравственного сознания.

Цель учебника «Мир истории» для 6 класса — обобщить имеющиеся у учащихся сведения из различных предметных областей и подготовить их к усвоению исторических знаний и понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7–9 классах. Изучая материалы учебного предмета «История Отечества» обучающиеся будут рассматривать историю Российского государства с древнейших времён до наших дней.



Переработанная линия





УЧЕБНИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

ФПУ – 2022. Приложения №1 и №2. На что обратить внимание Предметная линия «Мир истории. История Отечества. 6–9»

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21.09.2022 г. № 858

42

Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858

Для учебников, входивших в ФПУ-2020, определены предельные сроки использования (Приложение №2, на слайде строки выделены розовым)

Уже сейчас предлагается замена на новые учебники, переработанные с учетом последних актуальных событий в мире (см. Приложение №1, на слайде строки выделены зеленым)

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию программы на получение образования на русском языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение русского языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на русском языке

Перечисленный номер учебника	Полное наименование учебника	Автор(ы) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Полное наименование издательства («И»)	Параграф(ы) (заключительная часть параграфа или параграфов) федерального закона, которому учебник соответствует (указать номер федерального закона)	Имя автора учебника (указать имя автора, фамилию и инициалы)	Инициалы или наименование издательства (указать инициалы или наименование издательства)	Формат, вид, количество (при наличии) иллюстраций, рисунков, фотографий, таблиц, диаграмм, схем, карт, видеоматериала, аудиоматериала, мультимедиа (указать количество)	Формат, вид, количество (при наличии) иллюстраций, рисунков, фотографий, таблиц, диаграмм, схем, карт, видеоматериала, аудиоматериала, мультимедиа (указать количество)	Формат, вид, количество (при наличии) иллюстраций, рисунков, фотографий, таблиц, диаграмм, схем, карт, видеоматериала, аудиоматериала, мультимедиа (указать количество)	Срок действия государственного лицензия, на основании которого учебник допущен к использованию в образовательных организациях Российской Федерации	Предельный срок использования учебника
1.1.2.3.1.5.1	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	6	«Издательство «Просвещение»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	«Издательство «Просвещение»	Специальный учебник	Специальный учебник	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.3.1.5.2	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	7	«Издательство «Просвещение»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	«Издательство «Просвещение»	Специальный учебник	Специальный учебник	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.1.5.3	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	8	«Издательство «Просвещение»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	«Издательство «Просвещение»	Специальный учебник	Специальный учебник	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.3.1.5.4	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Благонравова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	9	«Издательство «Просвещение»	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Благонравова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	«Издательство «Просвещение»	Специальный учебник	Специальный учебник	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2026 года

Класс

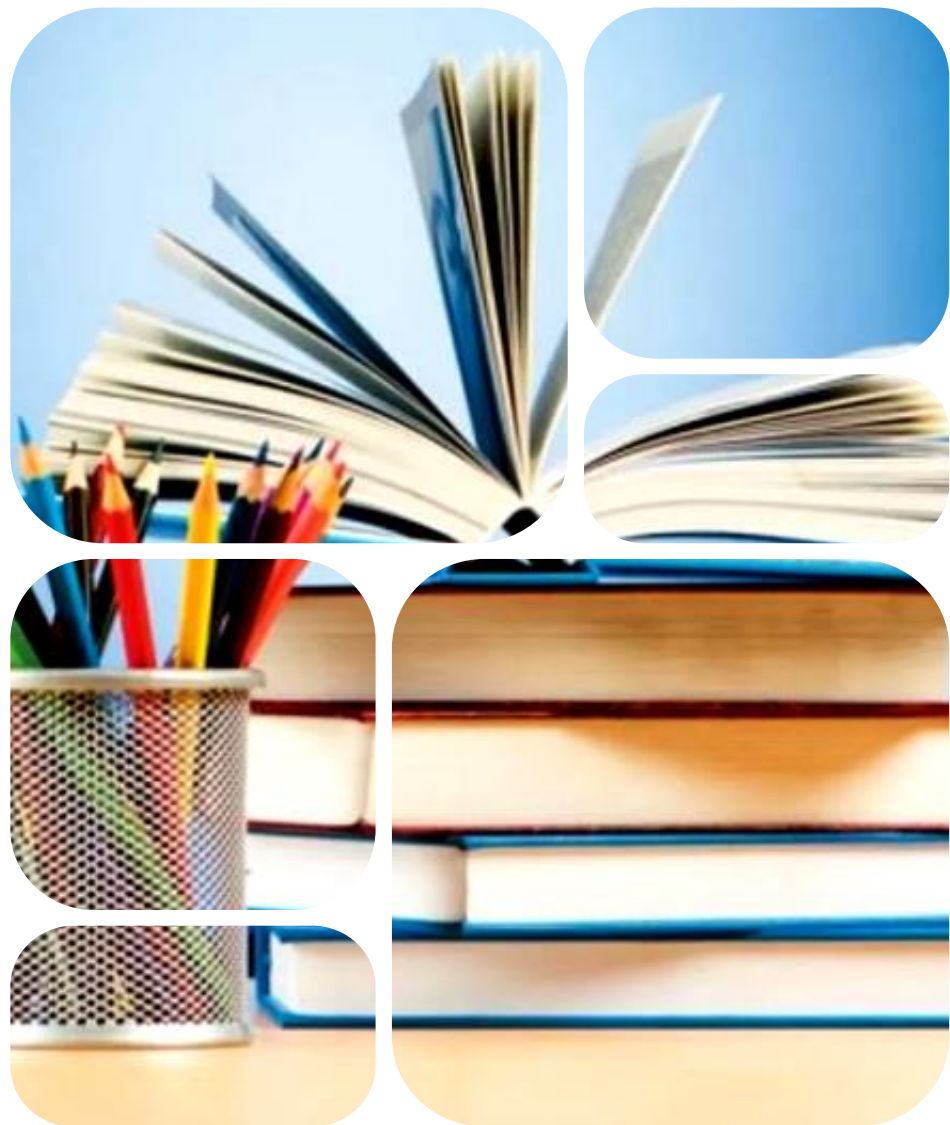
6
7
8
9

Предельный срок использования учебников

До 31 августа 2023 года
До 31 августа 2024 года
До 31 августа 2025 года
До 31 августа 2026 года

595	1.2.5.2.1.1.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	6	«Издательство «Просвещение»	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	«Издательство «Просвещение»	Специальный учебник	Специальный учебник	Специальный учебник	До 25 июня 2026 года
597	1.2.5.3.1.1	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	7	«Издательство «Просвещение»	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	«Издательство «Просвещение»	Специальный учебник	Специальный учебник	Специальный учебник	До 25 июня 2026 года
598	1.2.5.3.1.2	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	8	«Издательство «Просвещение»	Благонравова И.М., Смирнова Л.В.	«Издательство «Просвещение»	Специальный учебник	Специальный учебник	Специальный учебник	До 25 июня 2026 года
599	1.2.5.3.1.3	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Благонравова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	9	«Издательство «Просвещение»	Благонравова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	«Издательство «Просвещение»	Специальный учебник	Специальный учебник	Специальный учебник	До 25 июня 2026 года





Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.6. Естественно-научные предметы:

1.2.6.1. Биология

1.2.6.2. Природоведение

1.2.6.3. География



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.6.1.1.1	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Клепинина З.А.	7	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.6.1.1.2	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В.	8	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.6.1.1.3	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.6.2.1.1	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	5	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.6.2.1.2	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.6.3.1.1	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.6.3.1.2	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	7	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.6.3.1.3	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	8	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.6.3.1.4	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



Данная линия УМК предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебник знакомит учащихся с растительным миром. В учебник включены, помимо сведений о растениях, темы «Бактерии» и «Грибы». Сделан акцент на экологическом воспитании учащихся, представлено большое количество демонстрационных опытов и практических работ. В учебнике представлен материал о большинстве представителей животного мира. Особое внимание уделено домашним животным: их важности в жизни человека и уходу за ними. В учебнике представлен материал о строении человека, его органов и систем. В содержание входит не только основной учебный материал, вопросы и задания, но и специальные рубрики «Доктор рассказывает», «Доктор предупреждает», «Доктор советует», содержащие познавательную дополнительную информацию. В состав учебно-методического комплекта входит рабочая тетрадь. Методический аппарат учебника содержит вопросы и задания, имеющие коррекционную направленность. В состав учебно-методического комплекта входит рабочая тетрадь

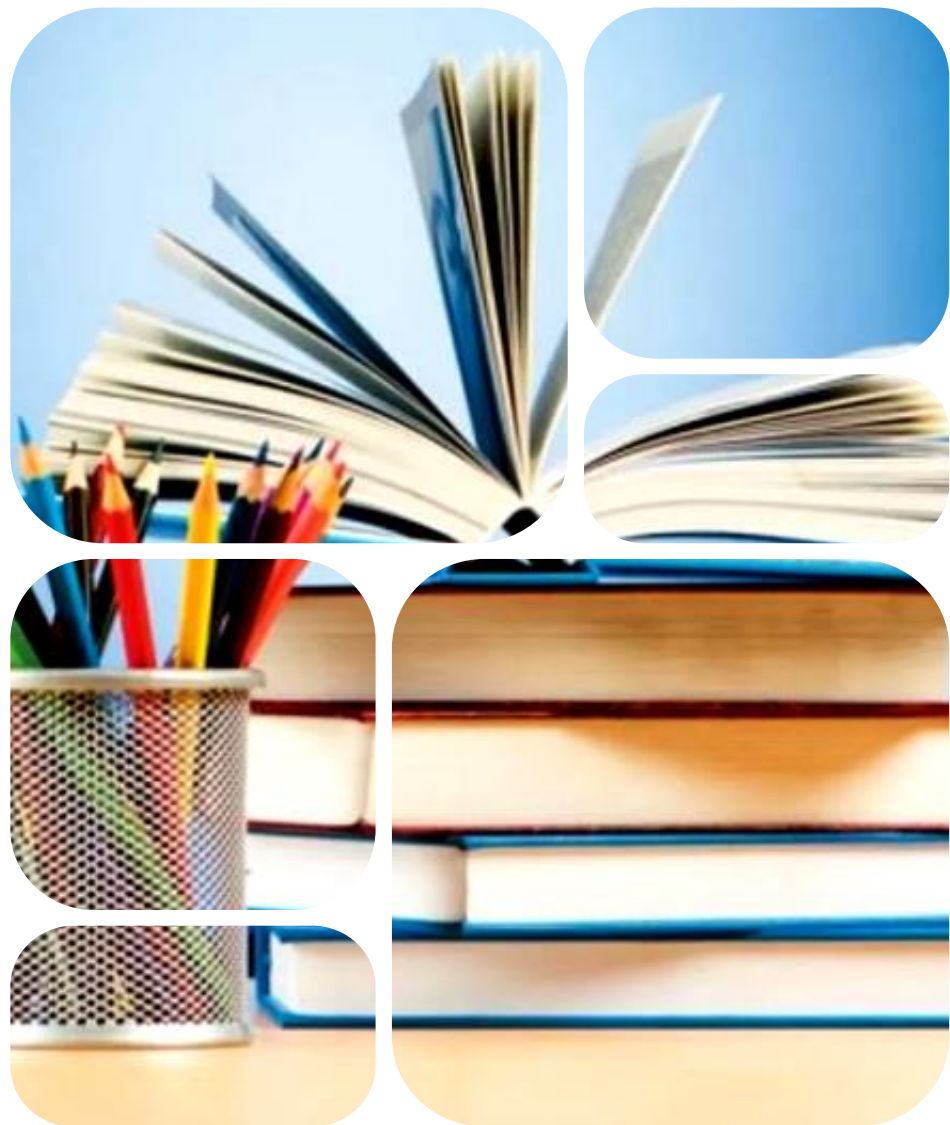
Данная линия УМК предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».

Цель учебника — подготовить детей к усвоению систематических знаний по географии и естествознанию. Учебник 5 класса состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Полезные ископаемые», «Вода», «Поверхность суши», «Есть на Земле страна Россия». Учебник 6 класса состоит из трёх разделов: «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Человек».



Данная линия УМК предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».

Содержание учебников для 5 – 9 классов составляют элементарные сведения о поверхности Земли, климате, растительном и животном мире, хозяйственной деятельности людей, об ориентировании на местности, плане и карте, о Земле как планете Солнечной системы, о географическом положении России и её природных ресурсах, сведения о географическом положении, рельефе, климате, водоёмах, разнообразии растительного и животного мира, населении, хозяйстве, крупных городах.



Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2.7. Технология:

1.2.7.1. Профильный труд

Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.7.1.1.1	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л.А.	1	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.1.2	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л.А.	2	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.1.3	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л.А.	3	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.1.4	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	4	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



Доступна электронная форма учебника



Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В УМК реализуется идея комплексного подхода к решению задач трудового обучения, развития речи и формирования читательских способностей ребёнка. В доступной форме материалы учебника рассказывают о труде, формируют представления школьников об окружающем предметном мире, расширяют их знания о рукотворном мире как результате трудовой деятельности человека, знакомят с видами ручного труда, учат работать с природными материалами, пластилином, бумагой, нитками.

Особенностью организации и проведения уроков ручного труда в 4 классе является то, что школьники выполняют задания как в условиях классного помещения, так и на базе школьных швейных, столярных, переплётно-картонажных и других мастерских.



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.7.1.2.1 - 1.2.7.1.2.5	Технология. Дерево и металлообработка. 5 - 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.	5 - 9	Специальный учебник		До 18 мая 2027 года
1.2.7.1.2.6	Технология. Дерево и металлообработка. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Патракеев В.Г., Киселева Т.Г.	10	Специальный учебник		До 18 мая 2027 года
1.2.7.1.2.7	Технология. Дерево и металлообработка. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Патракеев В.Г., Киселева Т.Г.	11	Специальный учебник		До 18 мая 2027 года
1.2.7.1.2.8	Технология. Дерево и металлообработка. 12 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Патракеев В.Г., Киселева Т.Г.	12	Специальный учебник		До 18 мая 2027 года



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.7.1.3.1 - 1.2.7.1.3.3	Технология. Поварское дело. 5 – 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Жаворонкова Л.В., Отрошко Г.В.	5 – 7	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года
1.2.7.1.3.4	Технология. Поварское дело. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Жаворонкова Л.В., Рощина Г.О., Рюмина Ж.Ю.	8	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года
1.2.7.1.3.5	Технология. Поварское дело. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Усанина Н.С., Жаворонкова Л.В., Рощина Г.О.	9	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года
1.2.7.1.3.6	Технология. Поварское дело. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Жаворонкова Л.В., Отрошко Г.В.	10	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года
1.2.7.1.3.7	Технология. Поварское дело. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Жаворонкова Л.В., Отрошко Г.В.	11	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года
1.2.7.1.3.8	Технология. Поварское дело. 12 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Жаворонкова Л.В., Отрошко Г.В.	12	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.7.1.4.1 - 1.2.7.1.4.5	Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств. 5 – 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Васенков Г.В., Русанова Л.С., Ванцаев М.С., Русанов В.М.	5 - 9	Специальный учебник		До 20 мая 2027 года
1.2.7.1.4.6	Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ванцаев М.С., Серафимович И.В.	10	Специальный учебник		До 20 мая 2027 года
1.2.7.1.4.7	Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ванцаев М.С., Серафимович И.В., Беляева О.А., Баранова Ю.Г.	11	Специальный учебник		До 20 мая 2027 года
1.2.7.1.4.8	Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сан-технических устройств. 12 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Васенков Г.В. , Русанова Л.С. , Ванцаев М.С. , Русанов В.М.	12	Специальный учебник		До 20 мая 2027 года



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.7.1.5.1 - 1.2.7.1.5.5	Технология. Основы строительства. 5 – 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Васенков Г.В. , Рощина Г.О., Ванцаев М.С.	5 - 9	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года
1.2.7.1.5.6	Технология. Основы строительства. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Рощина Г.О., Ванцаев М.С.	10	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года
1.2.7.1.5.7	Технология. Основы строительства. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ванцаев М.С., Рощина Г.О.	11	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года
1.2.7.1.5.8	Технология. Основы строительства. 12 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ванцаев М.С. , Рощина Г.О. , Русанова Л.С.	12	Специальный учебник		До 19 мая 2027 года



Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.7.1.6.1	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	5	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 24 мая 2025 года
1.2.7.1.6.2	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	6	Специальный учебник	От 23 декабря 2020 года № 766	До 24 мая 2025 года
1.2.7.1.6.3	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Карман Н.М., Зак Г.Г.	7	Специальный учебник		До 25 июня 2026 года
1.2.7.1.6.4	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Карман Н.М., Зак Г.Г.	8	Специальный учебник		До 18 мая 2027 года



Продолжение линии

Линия УМК предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Данная линия УМК познакомит учащихся с профессиями озеленителя и цветовода, поможет сформировать у детей интерес к занятиям цветоводством и декоративным садоводством, научит правильно ухаживать за комнатными и цветочными растениями, расскажет о классификации цветочно-декоративных культур и основных видах цветников, об особенностях однолетних цветочных растений и агротехнике их выращивания, об использовании однолетних растений для цветочного оформления улиц и помещений.

Содержание имеет практико-ориентированную направленность. Учащиеся узнают, какие цветы и растения можно высадить на балконе, около дома на клумбе или на пришкольном участке, как правильно использовать ручной инвентарь и какие правила нужно соблюдать при работе с ним. Выполняя практические работы, учащиеся научатся собирать семена однолетних цветочных растений, вскапывать почву для посадок, выращивать садовые и комнатные цветочные растения, составлять букеты для подарка родным и друзьям. Знания и навыки, полученные на занятиях по цветоводству и декоративному садоводству, пригодятся учащимся в повседневной жизни.

Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.7.1.7.1 -	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	5	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.7.2	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	6	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.7.3	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	7	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.7.4	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	8	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.7.5	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года

Учебник предназначен для детей с ОВЗ и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с различными формами умственной отсталости, ТМНР).

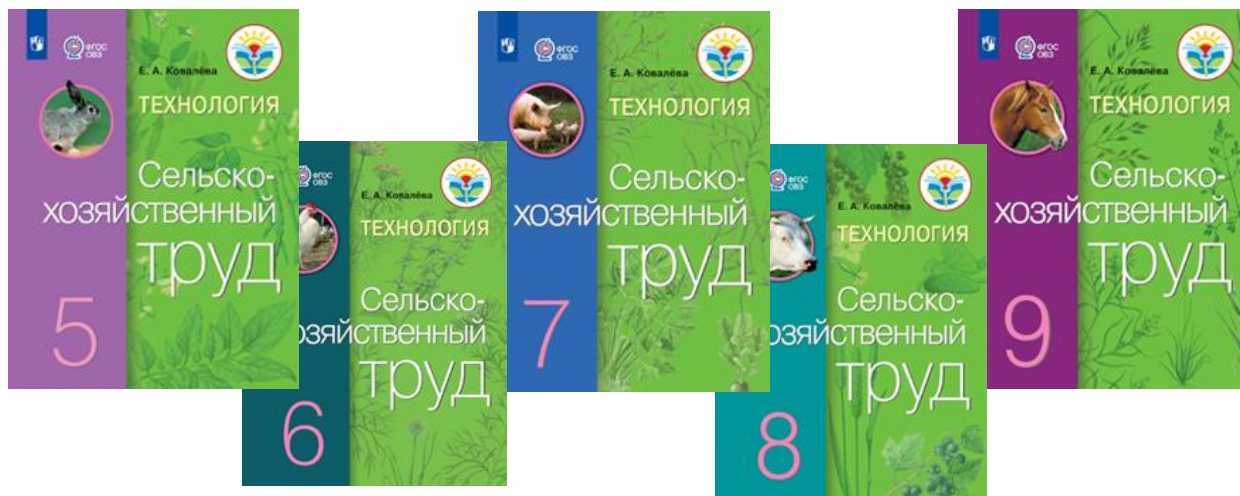
В линейке УМК реализуется программа «Подготовка младшего обслуживающего персонала» С. Л. Мирского, модифицированная в соответствии с ПАООП ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проектом Концепции предметной области Технология, профессиональными стандартами.

Данная линейка УМК обеспечивают подготовку к выполнению обязанностей дворника, рабочего по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочего зелёного хозяйства, уборщика квартир, служебных и производственных помещений, лестничных площадок, территорий (улиц), горничной, мойщика посуды, помощника в ведении домашнего хозяйства, домашней прислуги, прачки и гладильщицы вручную, стеклопротирщика, мойщика окон, полотёра, рабочего бюро бытовых услуг, младшего медицинского персонала.





Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.2.7.1.8.1	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	5	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.8.2	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	6	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.8.3	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	7	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.8.4	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	8	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.8.5	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
1.2.7.1.9.1 – 1.2.7.1.9.5	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ковалева Е.А.	5 – 9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года



Комментарии к использованию учебников, не вошедших в ФПУ

(на основании Приложений №№ 2, 3 к приказу № 858)

Номер ФПУ	Наименование по ФПУ	Авторы	Класс	Информация о возможности использования учебника при реализации АОП	Реквизиты приказа МинПросвещения РФ, на основе которого учебник включен в ФПУ	Срок действия экспертного заключения, на основе которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФПУ
1.1.2.1.2.8.1	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф.	5	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.3.1.5.1	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	6	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.3.1.5.2	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	7	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.1.5.3	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	8	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.3.1.5.4	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	9	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2026 года
1.1.2.4.1.9.1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	5	Специальный учебник	От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года

Методические материалы подготовлены на основании приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)



Контактное лицо: **Фомина Елена Марковна**, старший методист УМЦ сопровождения инклюзивного образования кафедры педагогики и психологии общего и специального образования



E-mail: inkluziv@irooo.ru



Телефон: 8(3812)23-24-79 доб.45

Раздел на сайте БОУ ДПО «ИРООО»:
«Библиотека» → «Материалы по
использованию ФПУ»





Электронные образовательные ресурсы



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. ФП ЭОР

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2021 № 472-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 15.04.2022 г. №243

➤ Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР, вступили в силу для школ с 01 сентября 2022 г.

➤ ЭФУ не подлежат включению в ФП ЭОР и используются на основании включения учебника в ФПУ

➤ Утвержденный ФП ЭОР на официальном портале НПА РФ (Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022 г.):

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012>



Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (в редакции с 01.09.2022 г.)

Часть 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию...

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию...

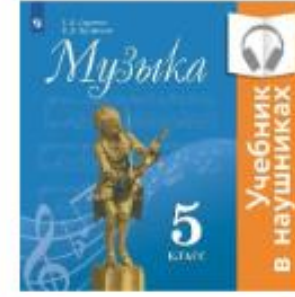
3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

«Учебник в наушниках»

Популярные УМК теперь в аудиоформате

70 учебников, 7 предметов с 5 по 9 класс

- ✓ Всеобщая история
- ✓ История России
- ✓ Обществознание
- ✓ Литература
- ✓ Биология
- ✓ География
- ✓ Музыка



Учебник
в наушниках

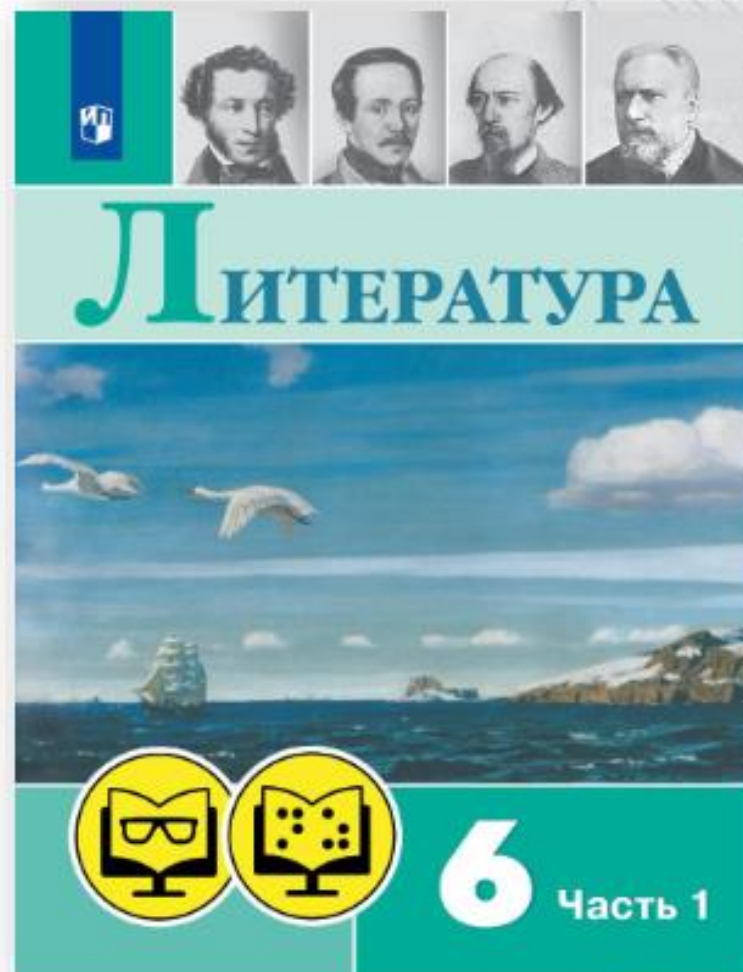
ЦИОНЗ — для слепых и для слабовидящих

Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения создано как цифровое учебное пособие для **слепых** (в том числе слепоглухих) и **слабовидящих**.

ЦИОНЗ можно использовать в специальных общеобразовательных учреждениях для слепых и слабовидящих, а также в инклюзии в обычных школах.

ЦИОНЗ по ряду предметов 6-го класса (Русский язык, Литература, История России, Всеобщая история, Обществознание, Английский язык, Биология, Музыка) были включены в **Федеральный перечень Электронных образовательных ресурсов** в 2022 году.

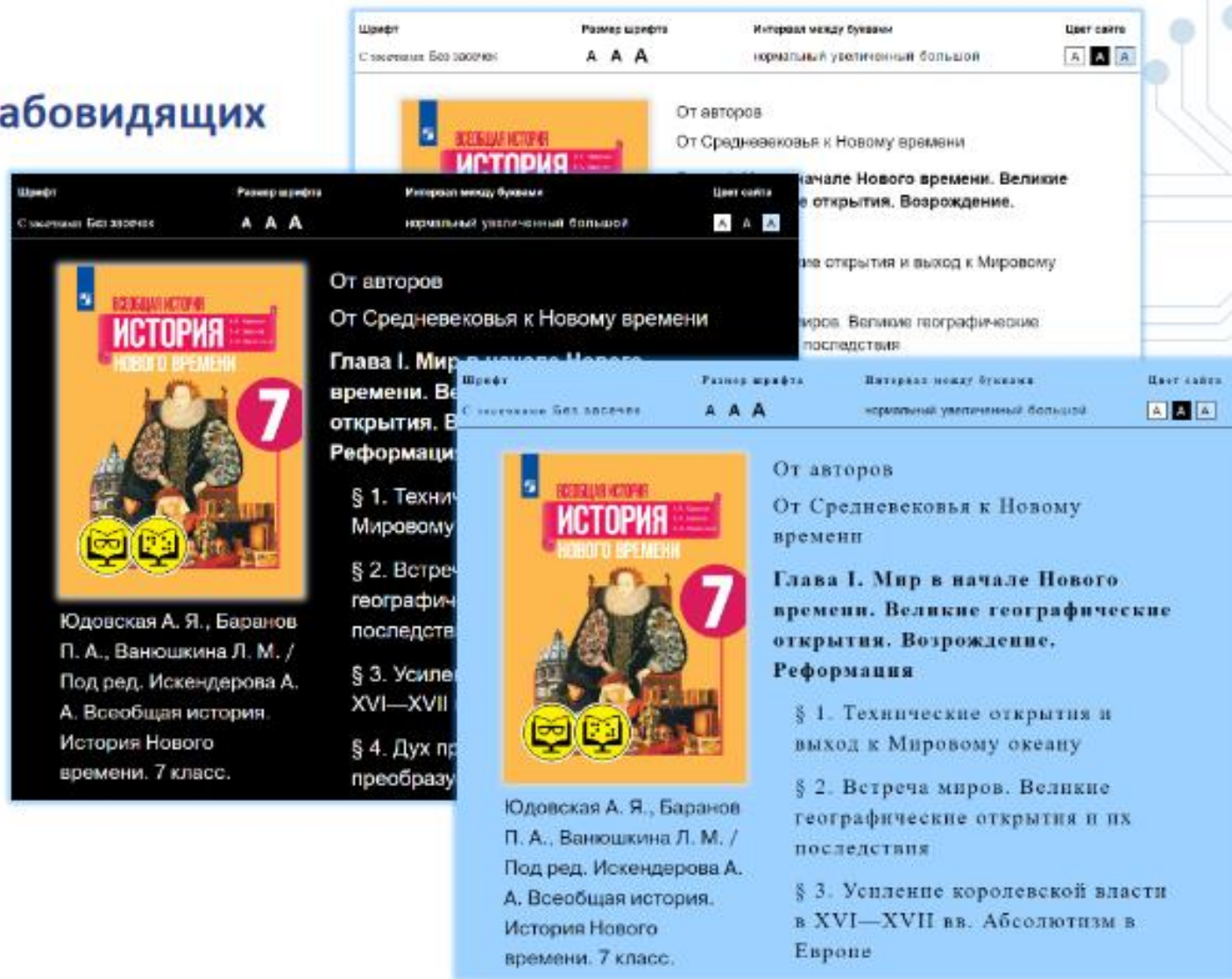
ЦИОНЗ обозначается знаками на обложке, показывающими, что данное цифровое издание можно читать как слабовидящему, так и слепому с использованием дисплея Брайля:



Особенности ЦИОНЗ для слабовидящих

Для слабовидящих разработано специальное меню, которое позволяет поменять: параметры текста — тип шрифта, его размер и интервал между буквами; цветовую схему — на данный момент доступно три варианта: белый фон, черные буквы, черный фон, белые буквы, голубой фон, черные буквы.

Меню располагается только на странице с общим содержанием. Таким образом оно не мешает при чтении цифрового издания слепыми с помощью дисплея Брайля.



ЦИОНЗ, выпущенные в 2022 году

Издательство «Просвещение» подготовило и выпустило в 2022 году

27 ЦИОНЗ (с учетом частей) в основном по гуманитарным наукам 6 и 7 классов, часть из которых вошли в Федеральный перечень Электронных образовательных ресурсов.

6-й класс:

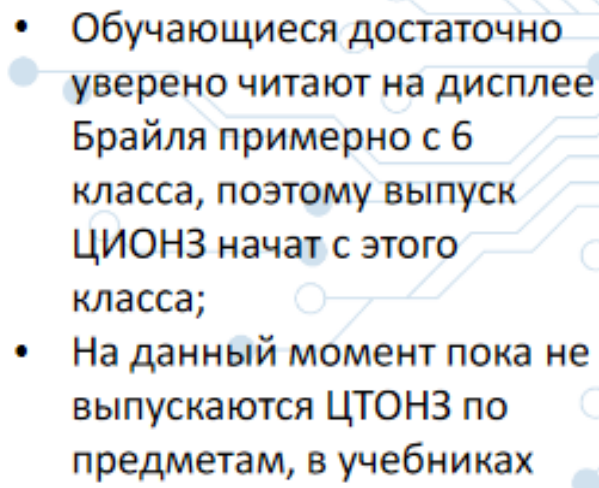
- Русский язык (ФП ЭОР)
- Литература (ФП ЭОР)
- История России (ФП ЭОР)
- Всеобщая история (ФП ЭОР)
- Обществознание (ФП ЭОР)
- Английский язык (ФП ЭОР)
- Биология. 5—6 классы (ФП ЭОР)
- География
- Музыка (ФП ЭОР)

5—7-й классы:

- Физическая культура

7-й класс:

- Русский язык
- Литература
- История России
- Всеобщая история
- Обществознание
- Английский язык
- Биология
- География
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Информатика

- 
- Обучающиеся достаточно уверено читают на дисплее Брайля примерно с 6 класса, поэтому выпуск ЦИОНЗ начат с этого класса;
 - На данный момент пока не выпускаются ЦТОНЗ по предметам, в учебниках которых используются формулы. Восприятие формул на слух или при чтении Брайлем достаточно сложно для детей. Издательство продолжает исследования этой темы.

Цифровые издания для обучающихся с нарушением зрения (ЦИОНЗ) в Федеральном перечне Электронных образовательных ресурсов

16

