

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023-2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 29.09. 2023 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 8 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 2 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура/конкурса: письменная форма проведения.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	15 - 1	24 - 1	19,5
6	100	9 - 1	23 - 1	16
7	100	18 - 1	27 - 1	22,5
9	100	8 - 1	8 - 1	8

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что ученики испытывали трудности при выполнении заданий на чтение и лексико-грамматического теста. Наибольшие затруднения вызвали задания на аудирование. К выполнению задания письменная речь приступило несколько челов.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшие затруднения вызвали задания по аудированию и письменной речи.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

1. употребление неправильных временных форм;
2. недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
3. скудный словарный запас;
4. неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
5. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;
6. неумение обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

4. Выводы и рекомендации:

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Ноздренко М.П.

Юрченко Н.П.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023-2024 учебном году В МБОУ «Чистовская СШ»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 11.10.2022 года.

В школьном этапе по биологии приняли участие 10 чел., из них учащихся: 4 класса - 0 чел., 5 класса - 2 чел., 6 класса - 2 чел., 7 класса - 2 чел.,

8 класса 1 чел., 9 класса - 2 чел., 10 класса - 1 чел., 11 класса - 0 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменной формы

).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	25	10-1	10,6- 1	10,3
6	25	13,4-1	18,8-1	16,1
7	30	6,8 -1	20,6 -1	13,7
8	33	9,2-1	9,2-1	9,2
9	57	6,8 - 1	11,4 -1	9,1
10	60	24,7-1	24.7-1	24,7

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся с заданиями справились частично.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

- задания с выбором нескольких вариантов ответа;
- задания, требующие установления соответствия;
- выбор верного утверждения.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- неверно выбраны предки человека
- не установили соответствие между птицей и типом онтогенеза ее птенцов
- не выполнен раздел по общей биологии

4. Выводы и рекомендации:

Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта

работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Буртасова З.П

Гаммер К.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023-2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 06.10. 2022 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 8 чел., из них учащихся: 4 класса - 0; чел., 5 класса - 2чел., 6 класса - 2чел., 7 класса – 1 чел., 8класса- 0 чел.;9 класса – 2 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным *-региональной предметно-методической комиссией.* Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов: тестовый и теоретический (*указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры*).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	42 - 1	53 - 1	47,5
6	100	2 - 1	18 - 1	10
7	100	33,5 - 1	33,5 - 1	33,5
9	100	26 - 1	27 - 1	26,5
10	100	5.5 - 1	5.5 - 1	5,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что процент выполнения составил: от 5% до 50%

Тестовый тур был выполнен более качественно, чем теоретический.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

5кл – задание 3 «Природные зоны»;

6кл – задание 3 «Географ.названия»;

- задание 4 «Геогр.объекты»;

8кл – задание 2 «Ветер»;

- задание 4 «Природный объект»;

11кл – задание 4 «определить объект по космическому снимку»;

- задание 5 «определение стран по достопримечательностям»

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

5кл - Название природной зоны связывают с растительностью или почвами: «Пустыня – песок», «Лесная – лес или деревья», «Степная – огород».

6кл – не умеют определять объект по описанию.

9кл - – не умеют определять объект по описанию.

10кл – не умеют работать с аэрофотоснимками, сопоставлять их с объектами, не знают культуру стран мира.

4. Выводы и рекомендации:

На уроках больше использовать иллюстративного материала, показывающего взаимосвязь компонентов природы на определенной территории, работать с номенклатурой и картами. Объяснять как с помощью описания, используя наглядность, культуру и традиции народов – определять страны мира.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Романцова М.П.

Буртасова З.П.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ в 2023-2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проводился 16.10. 2022 года.

В школьном этапе по ОБЖ приняли участие 3 чел., из них 9 класса -2 чел., 10 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводился по заданиям, разработанным - *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов: теоретического и практического (*указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры*).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	120	10 - 1	16,5 - 1	13 .25
10	125	15.5 -1	15,5 - 1	15, 5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что процент выполнения составил:

- в 9 кл – 13 %;
- в 10 кл – 15 %.

Практический тур был выполнен более качественно, чем теоретический.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады Слабые теоретические знания , не позволяют сформулировать правильный порядок действий при их применении. При практических действиях допускается много неточностей и ошибок.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Из-за слабых теоретических знаний отсутствует четкий алгоритм практических действий по различным вводным.

4. Выводы и рекомендации:

Отрабатывать практические навыки с указанием на типичные ошибки при выборе алгоритма действий.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Гаммер Я.А.

Гаммер К.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 26.10.2022 года.

В школьном этапе по информатике приняли участие 4 чел., из них учащихся: 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 2 чел., 9 класса – 2 чел.,

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным *Образовательным Фоном «Талант и успех»*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	8	19,5	24	22
9	9	14,5	17,5	18,5

1. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что задачи для учащихся оказались слишком трудными

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: применение формулы, использование условия, программирование

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий непонимание логических задач, кодирование данных, составление алгоритма

4. Выводы и рекомендации: олимпиадные задания рассчитаны на высокий и углубленный уровень подготовки участников.

По мере возможности надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Коралло О.М.

Жукова М.И.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Чистовская СШ»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 3 октября 2023года.

В школьном этапе по истории приняли участие 9 чел., из них учащихся: 4 класса - 0 чел., 5 класса – 3 чел., 6 класса - 1 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса - 0 чел., 9 класса – 21 чел., 10 класса – 2чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по истории проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	19 - 1	53 - 1	30
6	100	41 - 1	41 - 1	41
7	100	20 - 1	24 -1	22
9	100	8 -1	8 - 1	8
10	100	40 -1	42 -1	41

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что у учащихся уровень знаний невысокий

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады Древний Египет, Древний Рим, не могут объяснить значение терминов

плохо анализируют демонстративный материал

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: Плохо определяют даты, слабые знания исторических процессов, характеристик их особенностей, не умеют анализировать исторические источники.

4. Выводы и рекомендации: Усилить контроль за изучением этих тем, больше уделять внимания анализу исторических источников

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Гаммер Я.А.

Чуприна Н.Н.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2023-2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 10 октября 2022 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 6 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 1 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 3 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	100	18	18	18
9	100	25 - 1	31 - 1	28
10	100	30	30	30
11	100	23	23	23

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что знания у учащихся слабые.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Экономика, политика и право

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Слабо аргументируют ответ на вопрос задания, не умеют решать логические задачи, не умеют определять правильность или ошибочность суждений.

4. Выводы и рекомендации: Усилить контроль за изучением данных тем

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Чуприна Н.Н.

Малина М.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Чистовская СШ»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 27 сентября 2022 г

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 10 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 3 чел., 6 класса – 1 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: *письменная форма*.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	12 - 1	27 - 1	20
6	100	20 - 1	20 - 1	20
7	100	11 - 1	15 - 1	13
9	100	10 - 1	13 - 1	11.5
10	100	10 - 1	10 - 1	10

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся справились с предложенными заданиями на низком уровне, продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, не нашли нестандартный подход к решению заданий.

Это объясняется не только бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения художественной литературы вне школы, работы со словарями, словарными статьями, но и отсутствием интереса к изучению литературы. Не имеют аналитических и филологических навыков

4. Выводы и рекомендации: при подготовке школьников к олимпиаде необходимо уделять внимание вопросам анализа поэтического и прозаического текста, формировать навыки работы с текстом – эссе, учить

рассуждению. Использовать при подготовке интернет-ресурсы:
<http://rusolimp.koreisk.ru/>

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Юрченко Н.П.,
Романцова М.П..

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по математике в 2023-2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 19.10.2023 - 20.10.2022 года.

В школьном этапе по математике приняли участие 7 чел., из них учащихся: 5 класса – 2 чел., 6 класса – 2 чел., 9 класса – 3 чел.,

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным *Образовательным Фоном «Талант и успех»*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	8	1	1	1
6	8	1	0	0
9	9	0 - 2	1 - 1	0

1. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что задачи для учащихся оказались слишком трудными

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задания в которых проверялись знания и умения на аналогическое мышление, геометрические задачи.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий вычислительные, непонимание логических задач.

4. Выводы и рекомендации: олимпиадные задания рассчитаны на высокий и углубленный уровень математической подготовки участников.

По мере возможности надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий направленных на развитие логического мышления учащихся.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Коралло О.М.

Жукова М.И.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Чистовская СШ»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 27 сентября 2022 г

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 13 чел., из них учащихся: 4 класса – 1 чел., 5 класса – 3 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 3 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: *письменная форма*.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	100	39	39	39
5	100	15,5 - 1	33 - 1	26,5
6	100	19 - 1	28,5-1	24
7	100	19,5-1	24 -1	22
8	100	20-1	28-1	24
9	100	14,5- 1	23,5-1	18,5

1. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся справились с предложенными заданиями на низком уровне, продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Это объясняется не только бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы, работы со словарями, словарными статьями, но и отсутствием интереса к изучению языка.

2. **Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады** перевод на современный русский язык

древнерусского текста, знание истории слов, навыки этимологического описания

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: в определении лексического значения древнерусских слов, в установлении исторического родства слов, в классифиции языковые единицы, языковые явления

4. Выводы и рекомендации: при подготовке школьников к олимпиаде необходимо уделять внимание вопросам этимологии, историческому комментированию современных орфографических норм, вести целенаправленную работу над уточнением и объяснением лексического значения слова, особое внимание необходимо уделить устаревшим словам и словам иноязычного происхождения. Использовать при подготовке интернет-ресурсы: <http://rusolimp.kopeisk.ru/>

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Юрченко Н.П.,
Ноздренко М.П.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Чистовская СШ»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике _____ проводился __28.09____ 2022 года.

В школьном этапе по физике _____ приняли участие _4_ чел., из них учащихся: 8 класса -1 _____ чел., 9 класса - __2 чел., 10 класса - 1__ чел., 11 класса - 0__ чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным Образовательный Фонд «Талант и успех. Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: *письменная форма проведения.*

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
8	30	5,5	5,5	5,5
9	30	5	12	8,5
10	30	10	10	10

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что низкий уровень знаний.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

1. Неумение применить знания законов физики для решения задач 2. Отсутствие устойчивых знаний формул 3. Неумение работать с графиками и рисунками. 4. Учащиеся вместо внимательного анализа задачи пытаются просто подобрать «подходящую» формулу и подставить в неё значение заданных величин.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- ошибки в математических расчётах, недочёты в формулировке ответов. Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения решать расчётные задачи на применение основных форму курса физики 7-10 классов . Причины затруднений:

1. Неумение применить знания законов физики для решения задач
2. Отсутствие устойчивых знаний формул
3. Неумение работать с графиками и рисунками
4. Учащиеся вместо внимательного анализа задачи

пытаются просто подобрать «подходящую» формулу и подставить в неё значение заданных величин.

4. Выводы и рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся умений и навыков, позволяющих решать физические задачи различного уровня сложности. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий этого учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Коралло О.М.

Луценко В.Н.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Чистовская СШ»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводился 26.10. 2022 года.

В школьном этапе по технологии приняли участие 4 чел., из них учащихся: 6 класса -1, 8 класса -2 чел., 9 класса- 1. Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. разработчик заданий Образовательный Фонд «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров: теоретического и практического).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	55	22	24	23
9	60	20	23	21,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал низкий уровень знаний участников.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Неумение применить знания на практике.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых необходимо самостоятельно сконструировать изделие и выполнить чертёж

Неумение работать с графиками и рисунками

4. Выводы и рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся умений и навыков, позволяющих решать технологические задачи различного уровня сложности. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий это учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Ноздренко М.П.

Луценко В.Н.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводился 24.10. 2022 года.

В школьном этапе по физической культуре приняли участие 5 чел., из них учащихся: 4 класса - __0__ чел., 5 класса - __1__ чел., 6 класса - __0__ чел., 7 класса - __0__ чел., 8 класса - __2__ чел., 9 класса - __0__ чел., 10 класса - __1__ чел., 11 класса - __1__ чел.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводился по заданиям, разработанным *региональная предметно - методическая комиссия/ (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональная предметно - методическая комиссия/.*

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов: письменная и практическая часть (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	42,3-1	42,3- 1	42,3
6	100	45,5 -1	47,3 -1	46,4

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся подготовлены на среднем уровне

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады
не возникло

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

4. Выводы и рекомендации:

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Гаммер К.А.

Гаммер К.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ХИМИИ в 2023-2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проводился 05 октября 2022 года.

В школьном этапе по химии приняли участие 3 чел., из них учащиеся: 4 класса - ___0___ чел., 5 класса - ___0___ чел., 6 класса - ___0___ чел., 7 класса - ___0___ чел., 8 класса - ___0___ чел., 9 класса - ___3___ чел., 10 класса - ___0___ чел., 11 класса - ___0___ чел.

Школьный этап олимпиады по химии проводился по заданиям, разработанным Образовательный Фонд «Талант и успех», (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональная предметно-методическая комиссия/.

Школьный этап олимпиады состоял из ___1___ туров/конкурсов: _____ (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	50	5	12,5	7,8

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что для 9 класса задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии составлены без учета требований к уровню подготовки учащихся и объёма изученного материала по программе на середину 1 четверти и ориентированы на способность школьников продемонстрировать сверхнормативные результаты учебной деятельности.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады 9 класс.

Непонимание причинно-следственных связей строение – свойство (зная строение, можно предсказать свойство, а зная свойство, определить строение).

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Неумение проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических соединений. Участники олимпиады выстраивая логическую цепочку рассуждений не выполняют задание до конца, так как недостаточно знаний для ее доказательства.

4. Выводы и рекомендации:

Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению посредством учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, дифференциации учебных заданий, выбора разных видов деятельности для более эффективного освоения программы обучающимися с разным уровнем подготовки.

Председатель Жюри

Малина М.А.

Члены жюри

Гаммер К.А.

Луценко В.Н.