

Шифр участника 1008

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.
Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов. *Всего - 64 балла.*

Тур 1. - 5/5.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Ф. Бэкон: «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт».

Б) Г.В.Ф. Гегель: «Познание духа есть самое конкретное и потому самое высокое и трудное».

В) К. Леви-Стросс: «Любое классифицирование имеет превосходство над хаосом».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) структурализм

2) идеализм

3) эмпиризм

Ответ:

1	2	3
<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Учение, согласно которому развитие общества, причины войн и революций, человеческие обычаи, нравы имеют «естественное происхождение» и определяются прежде всего географической средой, одно из проявлений натурализма – это _____

Б) Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам – это _____

В) Признание относительности, условности, ограниченности человеческой деятельности в качестве основной ее характеристики – это релятивизм

Г) Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте – это девиация

Д) Особое духовное свойство, позволяющее оказывать влияние на большие массы людей – это харизма

Е) Признание сложившегося порядка осуществления политической власти в обществе как естественного, нормального, правильного, законного – это легитимность

Ж) Политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на усиление регулирующего воздействия государственных органов на все сферы жизни общества – это

З) Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека – это эсхатология

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

3.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

Ответ:

1	2
бг	аг

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. избирательная система⁺ — это совокупность правил, методов и процедур, используемых при проведении выборов в различных странах. Она определяет, как 2. избиратели⁺ могут голосовать, как подсчитываются голоса и как определяются результаты выборов.

Одним из основных понятий в избирательной системе является термин 3. избирательное право⁺. Это право граждан участвовать в выборах. Оно может быть 4. активное⁺ (право голосовать) и 5. пассивное⁺ (право быть избранным).

Существует несколько типов избирательных систем, каждая из которых имеет свои 6. особенности⁺. Например, 7. пропорциональная⁻ система предполагает, что победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов. 8. мажоритарная⁻ система основана на распределении мест в парламенте пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией.

В 9. прямой⁺ системе избиратели непосредственно голосуют за кандидатов, а в 10. косвенной⁺ системе выбор делают представители народа, например, члены избирательных комиссий.

Пропущенные слова: косвенный, суверенная, демократический, избирательная система, активный, право, мажоритарный, гражданин, государство, прямой, система, пропорциональный, избирательное право, особенность, пассивный, избиратель.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Цивилизационный подход — это метод изучения истории, который рассматривает развитие человечества через призму различных цивилизаций. Этот подход был разработан А. Тойнби в его книге «Постижение истории».

Тойнби считал, что каждая цивилизация имеет свои уникальные характеристики, но основной упор делал на особенности экономического и политического развития. Он выделил 21 цивилизацию, включая Древнюю Грецию, Римскую империю, Китай, Индию, исламский мир и Западную Европу.

Цивилизационный подход позволяет понять, как различные цивилизации взаимодействуют друг с другом и как они влияют на развитие человечества. Он также помогает понять, почему некоторые цивилизации процветают, а другие приходят в упадок».

Решение:

Тойнби считал, что цивилизация⁻

как биологический вид;

5 баллов за верный ответ

6. В таблице представлены основные этапы разработки и реализации проекта. Расположите их последовательно, начиная с 1:

Этапы разработки и реализации проекта	Порядковый номер
Разработка стратегии	3
Определение целей и задач проекта	1
Планирование ресурсов	2
Оценка результатов	6
Мониторинг и контроль	5
Реализация проекта	4

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Решите экономическую задачу:

Бухгалтер имеет оклад 88000 руб. В сентябре он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня.

Найдите заработок бухгалтера за отработанное время.

Решение:

22 - 6 = 16 дней - он проработал всего в этом месяце
 88000 руб. - 22 дня; - составим пропорцию;
 x руб. - 16 дней;
 $x = \frac{88000 \cdot 16}{22} = \frac{4000 \cdot 16}{1} = \frac{64000}{1} = 64000$ рублей
 бухгалтер получил в сентябре за отработанное время
 ответ: 64000 рублей;

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

8. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Обеспечение исполнения федерального бюджета	Б	А	Президент РФ
2.	Осуществление управления федеральной собственностью	Б	Б	Совет Федерации
3.	Осуществление помилования	А	В	Правительство РФ
4.	Утверждение военной доктрины	В		
5.	Утверждение изменения границ между субъектами РФ	В		

Ответ: ББ А В В

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

+4 9. Решите правовую задачу:

Шестнадцатилетние К. и П. договорились совершить хищение в магазине одежды. В установленное время они встретились в магазине и, полагая, что их никто не видит, спрятали в заранее приготовленные сумки верхнюю одежду на общую сумму 10 000 рублей. Однако охраннику магазина, который вел наблюдение за магазином по скрытой камере в их действия показались подозрительными. При выходе из магазина К. и П. были задержаны охранником.

Вопросы:

1. Что такое преступление?
2. Определить форму хищения в данном случае?
3. Является ли преступление оконченным? Обоснуйте ответ.
4. Какова форма соучастия в совершении преступления

Ответ:

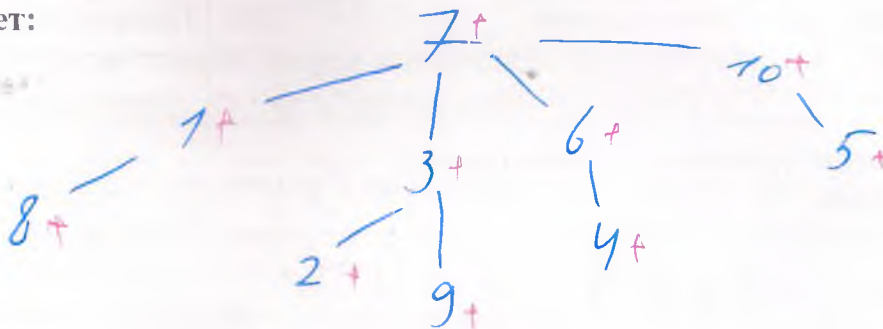
1. Преступление - это виновная мера совершения противозаконных действий, выше проступка и тому подобного. +
2. мелкое хищение (кража) тайная кража +
3. Преступление не является оконченным, так как их задержали при выходе из магазина. +
4. это групповое хищение по предварительному слову. +

1 балл за каждый верный ответ, всего 4 баллов

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Сезонная. 2. Увольнение по собственному желанию. 3. Фрикционная. 4. Замена ручного труда автоматизированным. 5. Экономический кризис. 6. Структурная. 7. Безработица. 8. Окончание туристического сезона. 9. Переезд в другой город. 10. Циклическая.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 10 баллов.

11. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Наблюдение	А	А	Эмпирический
2.	Эксперимент	А	Б	Теоретический
3.	Измерение объекта	А		
4.	Объяснение существующих взаимосвязей	Б		
5.	Формулирование закономерностей	Б		

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный тип стратификации:



Касты



Сословия

Ответ племени

1 балл за верный ответ

13. Решите логическую задачу:

Десять человек (каждый из которых либо рыцарь — всегда говорит правду, либо лжец — всегда говорит ложь) спросили, сколько среди них рыцарей и получили 10 различных ответов, при этом все высказавшиеся знали правильный ответ. Сколько рыцарей могло быть в этой компании? Ответ обоснуйте.

Ответ:

1. Рыцарей могло быть 0. Тогда бы просто все лжецы сказали бы: "каждый человек";
2. Рыцарей мог быть 1. Тогда бы просто все лжецы сказали бы: "каждый человек", а рыцарь сказал бы: "рыцарей один";
3. 2 рыцарей не может быть, так как тогда бы ответ повторился \Rightarrow (следовательно) рыцарей или 0 или 1;

1 балл за каждый верный ответ, всего 6 баллов

14. Решите кроссворд.

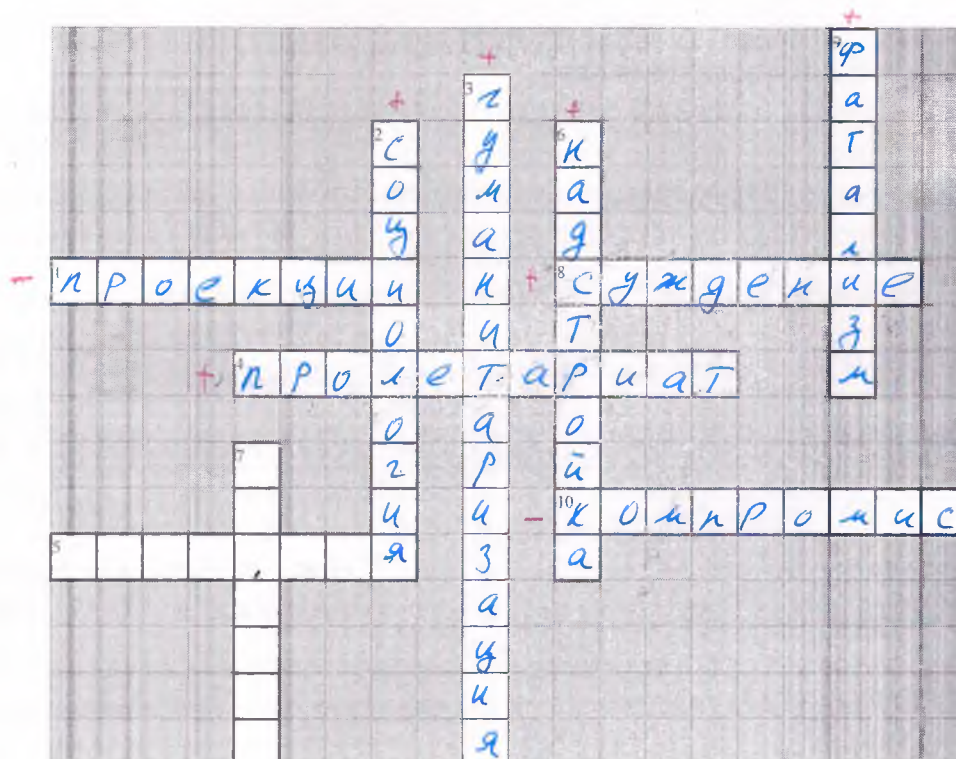
По горизонтали:

1. Специфические социальные характеристики объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества.

4. Наемные рабочие, лишенные средств производства.
5. Определённая стадия в развитии общества, а также структура общества, присущая данной стадии развития и определяемая способом производства.
8. Форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями и с их помощью утверждается или отрицается что-либо.
10. Договоренность, устраивающая обе стороны и не вызывающая прямых возражений участников конфликта.

По вертикали:

2. Наука о законах становления, развития, функционирования общества в целом.
3. Явление, связанное с увеличением значимости и повышением роли общественных дисциплин в образовательном процессе.
6. Совокупность политических, правовых, идеологических, религиозных, культурных и иных взглядов, учреждений и отношений, не охватываемых базисом.
7. Идеология, утверждающая ведущую роль государства в политической жизни, включая подчинение интересов как отдельных людей, так и групп интересам государства.
9. Вера в судьбу, в некие высшие силы и их неизбежное влияние на жизнь человека, в божественную и иную предопределенность всех событий в мире.



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

Тур 2.

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30 - 130

1. «Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне).
2. «Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э. Тоффлер).
3. «Индивидуум, движимый только жаждой денег, явно болен. То же, я полагаю, можно сказать о компании, единственная цель которой – прибыль». (Р. Хэйан).
4. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И. Шерр).
5. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).
7. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн).
8. «Принцип морали есть счастье, но не такое счастье, которое сосредоточено на одном и том же лице, а счастье, распределённое между различными лицами». (Л. Фейербах).

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

